



1° CICLO

Les damos la bienvenida a

1° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE



1° GRADO:

LAS Y LOS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS



¿QUÉ SIGNIFICA COMER SANO?



ESTA SEMANA, EL OBJETIVO DE LOS Y LAS DETECTIVES ES SEGUIR INDAGANDO SOBRE LOS ALIMENTOS, LOS CIRCUITOS PRODUCTIVOS DE ALGUNOS DE ELLOS Y LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA VENTA, LA PROVISIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS.

EN LAS MOCHILAS, LOS Y LAS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS, LLEVAN LUPAS DE TAMAÑOS VARIADOS, LLEVAN GRANDES DOSIS DE CURIOSIDAD PARA EXPERIMENTAR, RESOLVER OBSTÁCULOS INESPERADOS, DESCUBRIR CAMINOS PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DIFÍCILES, PREDISPOSICIÓN PARA APRENDER A APRENDER, CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVOS INTERROGANTES. PERO DE TODAS LAS CUALIDADES DE LOS DETECTIVES, LA MÁS VALIOSA ES LA DE SABER COMPARTIR SUS DESCUBRIMIENTOS CON OTROS PARA HACER DEL LUGAR DONDE VIVEN UN LUGAR MEJOR.

¡SUMÁTE A LA LIGA DE LOS Y LAS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS PARA HALLAR JUNTOS NUEVAS PISTAS!



ACTIVIDAD N° 1



ANA, JUAN Y SUS AMIGOS APRENDIERON LA IMPORTANCIA DE ALIMENTARSE BIEN Y HACER EJERCICIOS FÍSICOS PARA CRECER SANOS Y FUERTES.



ESTA SEMANA, LES PROPONEMOS ESTUDIAR SOBRE LAS CONDICIONES QUE DEBEN PRESENTAR LOS ALIMENTOS AL CONSUMIRLOS.

PIDAN A UN ADULTO QUE LES LEA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) INTERESADA EN DISMINUIR LOS RIESGOS PARA LA SALUD POR CONSUMO DE ALIMENTOS, HA PUBLICADO LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:



- *LÁVENSE LAS MANOS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE PREPARAR LOS ALIMENTOS, ASÍ ELIMINARÁ PESTICIDAS.*
- *LÁVENSE LAS MANOS DESPUÉS DE IR AL BAÑO.*
- *LAVEN Y DESINFECTEN TODAS LAS SUPERFICIES Y EQUIPOS QUE VAYA A USAR DURANTE LA PREPARACIÓN DE LOS*
- *ALIMENTOS.*



- *PROTEJAN LOS ALIMENTOS Y LAS ÁREAS DE LA COCINA, DE INSECTOS, MASCOTAS Y DE OTROS ANIMALES.*
- *SEPAREN SIEMPRE LOS ALIMENTOS CRUDOS DE LOS COCIDOS, Y DE LOS LISTOS PARA COMER.*
- *CONSERVEN LOS ALIMENTOS EN RECIPIENTES SEPARADOS, PARA EVITAR CONTACTO ENTRE CRUDOS Y COCIDOS ASÍ NO SE CONTAMINAN.*
- *COCINEN COMPLETAMENTE LOS ALIMENTOS, ESPECIALMENTE CARNES ROJAS Y CARNES BLANCAS, HUEVOS, DE ESA MANERA ELIMINA BACTERIAS Y EL SABOR ES MÁS AGRADABLE SI ESTÁN COCIDOS.*
- *NO DEJEN ALIMENTOS COCIDOS A TEMPERATURA AMBIENTE POR MÁS DE 2 HORAS Y GUARDARLOS EN LA HELADERA.*

**DESPUÉS DE ESCUCHAR LA LECTURA,
CONVERSEN EN FAMILIA:**

- ¿QUÉ RECOMIENDA LA OMS SOBRE LA PREPARACIÓN DE LAS COMIDAS?
- ¿QUÉ TIENEN QUE HACER DESPUÉS DE IR AL BAÑO?
- ¿CÓMO PROTEGER LOS ALIMENTOS QUE VAN A CONSUMIR?
- ¿CUÁLES SON LAS RECOMENDACIONES DE LA OMS CON RESPECTO A LA COCCIÓN DE LOS ALIMENTOS?
- ¿DÓNDE SE DEBEN GUARDAR LOS ALIMENTOS?



AHORA EN SUS CUADERNOS

PARA RECORDAR Y COMPRENDER LO LEÍDO.



LAS Y LOS INVITAMOS A SEGUIR EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://ele.chaco.gov.ar/mod/hvp/view.php?id=72536>



LEAN LAS CONSIGNAS, SI NO PUEDEN HACERLO, SOLICITEN AYUDA.

MARQUEN CON UNA CRUZ (X) EN LA LÍNEA PUNTEADA, LA RESPUESTA CORRECTA:

- **SE RECOMIENDA SEPARAR LOS ALIMENTOS CRUDOS DE LOS COCIDOS PORQUE:**

A. PUEDEN VARIAR SU SABOR.....

B. PUEDE HABER BACTERIAS QUE PROVOQUEN CONTAMINACIÓN.....

C. NO HACE FALTA SEPARARLOS.....



- **SE RECOMIENDA COCINAR COMPLETAMENTE LA CARNE DE POLLO, CARNE DE PESCADO Y HUEVOS, PORQUE:**

A. SU SABOR ES MÁS AGRADABLE SI ESTÁN COCIDOS.....

B. SE PUEDEN CONSUMIR CRUDOS SI A LA PERSONA LE GUSTA DE ESA MANERA.....

C. SE DEBEN COCINAR PORQUE PUEDEN TENER BACTERIAS QUE SON ELIMINADAS AL SER COCIDOS.....

- **SE RECOMIENDA LAVAR LAS FRUTAS, VERDURAS Y HORTALIZAS QUE SE CONSUMEN CRUDAS, PORQUE:**

A. SU SABOR ES MÁS AGRADABLE LAVADAS.....

B. PUEDEN CONTENER PRODUCTOS PESTICIDAS PARA ALEJAR A LOS INSECTOS QUE TAMBIÉN PUEDEN DAÑAR NUESTRA SALUD.....

C. SI VAN A SER COCINADAS NO HACE FALTA LAVARLAS.....

ACTIVIDAD N° 2



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS COMAN FRUTAS Y VERDURAS?



LAS FRUTAS Y VERDURAS SON ALIMENTOS *SUPER SALUDABLES* QUE AYUDAN A LOS MÁS CHICOS EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE SU ORGANISMO. A DIFERENCIA DE OTROS ALIMENTOS, A MEDIDA QUE AUMENTA SU CONSUMO AUMENTA TAMBIÉN EL BIENESTAR. ADEMÁS, SU RIQUEZA EN AGUA Y FIBRA APORTAN NUTRIENTES A NUESTRO CUERPO. LOS Y LAS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS HAN PENSADO QUE DESDE LA MATEMÁTICA PODEMOS ARMAR UN ÁLBUM CON FIGURITAS SOBRE VERDURAS Y FRUTAS PARA RECORDAR LO IMPORTANTE QUE ES CONSUMIR ESTOS PRODUCTOS PARA NUESTRA SALUD.

¿ALGUNA VEZ COLECCIONARON FIGURITAS?

ESTA SEMANA LES PROPONEMOS RESOLVER PROBLEMAS CON FIGURITAS PARA VOLVER A USAR LO QUE SABEN DE LOS NÚMEROS, DE LOS CÁLCULOS Y TAMBIÉN PARA DESCUBRIR NUEVAS RELACIONES MATEMÁTICAS.

ESTA ES UNA PÁGINA DE UN ÁLBUM DE FIGURITAS. EXPLOREN CÓMO ES Y LUEGO RESPONDAN LAS PREGUNTAS:

54		56	57
58			61
			65



- ¿CUÁNTAS FIGURITAS ENTRAN EN ESTA PÁGINA DEL ÁLBUM?
- ¿QUÉ FIGURITAS YA ESTÁN PEGADAS? ESCRIBAN LOS NÚMEROS.

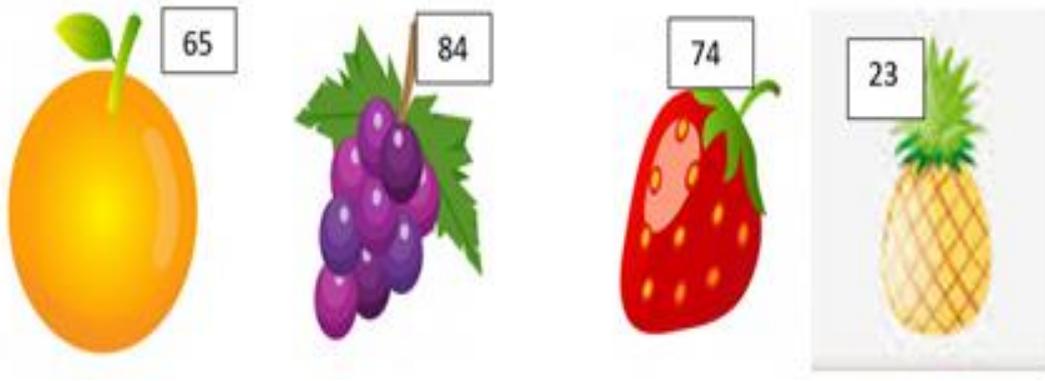


- ANOTEN LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA PÁGINA.

ESTAS FIGURITAS VIENEN CON UN NÚMERO PARA PEGARLAS EN EL ÁLBUM.

- ¿CUÁLES LES TOCARON? LEAN LOS NÚMEROS EN VOZ ALTA.

PARA PEGARLAS MÁS RÁPIDO, CONVIENE ORDENARLAS DE MENOR A MAYOR.



- ¿CÓMO QUEDARÍAN?
- ¿CUÁL DE ESAS FIGURITAS SE PEGA EN LA PÁGINA QUE VA DE LA 76 A LA 91?
- ¿CÓMO SE DAN CUENTA?



CUANDO SE COLECCIONAN FIGURITAS, ES FRECUENTE INTERCAMBIAR CON OTRO COLECCIONISTA, AQUELLAS REPETIDAS.

- JULIA TIENE ESTAS FIGURITAS REPETIDAS. ¿ES CIERTO QUE TIENE LA OCHENTA Y CUATRO?
- RENATA NECESITA LA VEINTINUEVE. ¿TIENE JULIA ESA FIGURITA?
- EMA TIENE REPETIDAS TODAS LAS FIGURITAS QUE EMPIEZAN CON “SESENTA Y...” ¿TIENE PARA INTERCAMBIAR LA 56?

CUANDO CAMILO NO SE ACUERDA CÓMO SE LEEN Y ESCRIBEN ALGUNOS NÚMEROS, BUSCA PISTAS EN ESTE CARTEL:

10 DIEZ	60 SESENTA
20 VEINTE	70 SETENTA





30 TREINTA	80 OCHENTA
40 CUARENTA	90 NOVENTA
50 CINCUENTA	100 CIEN

- ¿QUÉ NÚMERO DEL CARTEL LE SIRVE PARA SABER CÓMO SE NOMBRA EL 38?
- ¿CUÁL LE SIRVE PARA SABER CÓMO SE ESCRIBE EL SETENTA Y TRES

RESUELVAN ESTOS PROBLEMAS. ANOTEN EN SUS CUADERNOS CÓMO LOS PENSARON:

- SIMÓN TENÍA 12 FIGURITAS Y GANÓ 4 EN UN JUEGO. ¿CUÁNTAS TIENE AHORA?
- SOFI TENÍA 18 FIGURITAS Y PERDIÓ 5. ¿CON CUÁNTAS SE QUEDÓ?
- DANIEL TIENE 15 FIGURITAS, ENZO 10 Y RAMIRO 8. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENEN ENTRE LOS TRES?
- LUIS TENÍA 20 FIGURITAS. CLARA LE REGALÓ 9 QUE TENÍA REPETIDAS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE LUIS AHORA?
- A MEME LE FALTABAN 24 FIGURITAS PARA COMPLETAR EL ÁLBUM. SI YA CONSIGUIÓ 10, ¿CUÁNTAS FIGURITAS NECESITA?

¿SE ANIMAN A ARMAR SU PROPIO ÁLBUM DE FIGURITAS? ELIJAN UN TEMA QUE LES GUSTE Y PREPAREN LAS FIGURITAS HACIENDO DIBUJOS O RECORTANDO IMÁGENES. ¡NO SE OLVIDEN DE NUMERARLAS!





SABÍAS QUE:

LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS SON DOS DE LOS PILARES MÁS IMPORTANTES DE LA ALIMENTACIÓN. LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) RECOMIENDA CONSUMIR AL MENOS **CINCO** PORCIONES DE ESTAS CADA DÍA (400 GRAMOS) PARA TENER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.



ACTIVIDAD N° 3

DETECTIVES NO HEMOS TERMINADO NUESTRA MISIÓN, ESTO DE PRODUCIR ALIMENTOS REQUIERE DE TRABAJO, CONOCIMIENTOS, HERRAMIENTAS, SEMILLAS Y MUCHAS COSAS MÁS... SIGAMOS BUSCANDO LAS PISTAS QUE NECESITAMOS PARA RESPONDER **¿CÓMO LLEGAN LOS ALIMENTOS A NUESTRO HOGAR?**

EN LA CLASE ANTERIOR, OBSERVARON LAS DIFERENCIAS ENTRE UNA **HUERTA** Y UN **CAMPO**. EN LA PRIMERA, LA PARCELA DE TIERRA ES MENOR, SE CULTIVAN DIFERENTES VERDURAS O FRUTAS Y SU FINALIDAD ES PARA EL CONSUMO FAMILIAR. EN CAMBIO, EN UN CAMPO SE SIEMBRA POR LO GENERAL UN SOLO TIPO DE CULTIVO, POSEE GRANDES EXTENSIONES DE TIERRA Y SU FINALIDAD ES PRODUCIR PARA LA VENTA. ¿LO RECUERDAN?

ADEMÁS, QUEDÓ PENDIENTE AVERIGUAR A QUÉ LLAMAMOS MATERIA PRIMA. YA LO SABEN, ¿VERDAD?

- LES OFRECEMOS OTRA DEFINICIÓN PARA SUMAR A LA QUE USTEDES ENCONTRARON.
- LEAN EN FAMILIA LA DEFINICIÓN



¿SABÍAS QUE?

LAS **MATERIAS PRIMAS** SON ELEMENTOS O MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA QUE EL HOMBRE TRANSFORMA **CON** AYUDA DE HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS **PARA** ELABORAR PRODUCTOS O BIENES DE CONSUMO QUE SATISFACEN NUESTRAS NECESIDADES.

- OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBAN EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA QUE ENCUENTREN EN ELLAS. PARA ELLO RECUERDEN ¿A QUÉ SE LLAMA MATERIA PRIMA?



ESCRIBAN TRES EJEMPLOS

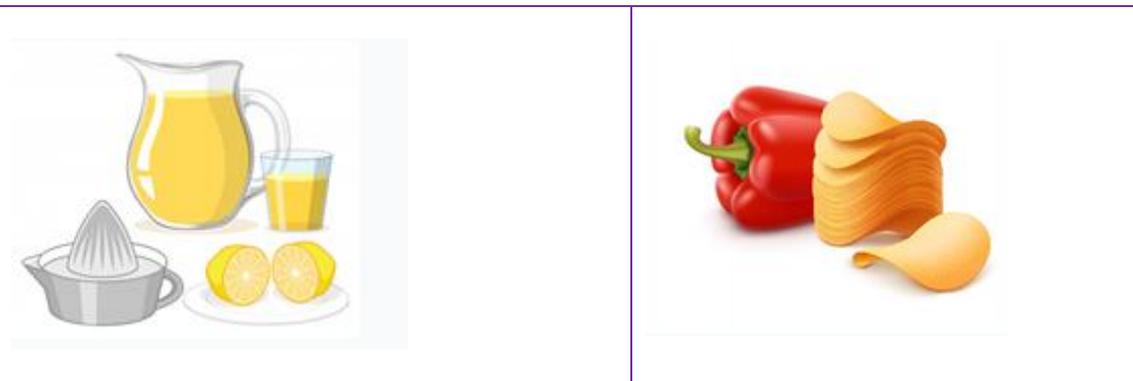
1.-----





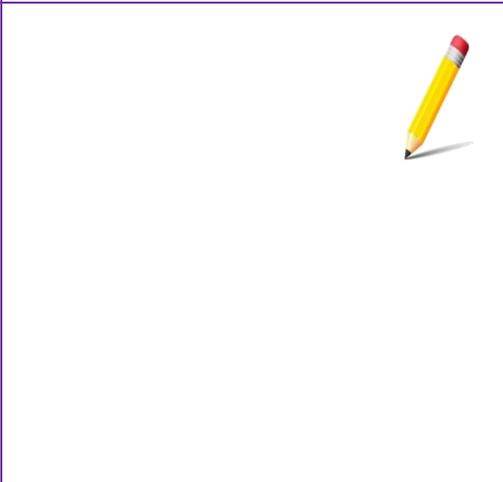
2.-----

3.-----



NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA:

NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA:



NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA:

TRABAJEN EN FAMILIA SOBRE LAS IMÁGENES ANTES OBSERVADAS:

- RESPONDAN, QUÉ RELACIONES ENCUENTRAN ENTRE....
- PUEDEN DIBUJAR Y/O ESCRIBIR.

MATERIA PRIMA	NOMBRE DEL PRODUCTO ELABORADO
PIMIENTO	PAPAS FRITAS CON SABOR A PIMIENTO





--	--

PIENSEN Y CONVERSEN CON LA FAMILIA, CON LOS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS SOBRE ¿CÓMO SE LOGRA QUE UNA MATERIA PRIMA SE CONVIERTA EN OTRO PRODUCTO ALIMENTICIO? ¿QUIÉNES PARTICIPARÁN EN ELLO? ¿QUÉ SE NECESITARÁ?

ALGUNAS DE ESTAS PALABRAS APARECIERON EN LA CHARLA ¿CUÁLES? SEÑALAR CON UNA X O ESCRIBIR OTRAS QUE NO APARECEN EN LAS QUE LES MENCIONAMOS.

PRODUCTOS

ETAPAS

CAMBIOS

FÁBRICAS

MOMENTOS

PROCESO

MÁQUINAS

CIRCUITO

TRABAJADORES

ELEMENTOS TECNOLÓGICO

COMERCIOS

EMPRESAS

CAMBIOS

LOS INVITAMOS NUEVAMENTE A OBSERVAR OTRAS IMÁGENES.

- PERO ANTES ESCRIBAN EL NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA QUE APARECE EN LAS IMÁGENES.
- RESPONDAN ¿QUÉ OCURRE EN PRIMER LUGAR, EN SEGUNDO Y EN TERCER LUGAR? DEN UN ORDEN CON UN NÚMERO: 1 - 2 - 3 ¿CÓMO SE DIERON CUENTA?
- NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA: -----

		
<div style="border: 1px solid purple; width: 80px; height: 40px; margin: auto;"></div>	<div style="border: 1px solid purple; width: 80px; height: 40px; margin: auto;"></div>	<div style="border: 1px solid purple; width: 80px; height: 40px; margin: auto;"></div>



¡MUY BIEN PEQUEÑOS Y PEQUEÑAS DETECTIVES DE ALIMENTOS!

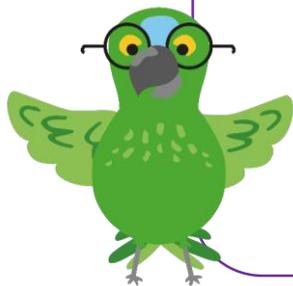
- ELIJAN CUALQUIERA DE LAS IMÁGENES QUE OBSERVARON Y CUENTEN EN FORMA ORAL ¿CÓMO SE IMAGINAN QUE LA MATERIA PRIMA SE TRANSFORMA EN OTRO PRODUCTO?
- AHORA QUE DESCUBRIERON VARIAS PISTAS LES DAMOS OTRA ACTIVIDAD PARA QUE LA RESUELVAN.

LEAN CON LA FAMILIA Y ORDENEN LOS PASOS O ETAPAS POR LAS QUE CREEN QUE PASA LA YERBA MATE PARA QUE LLEGUE A SUS HOGARES. ESCRIBAN EN SUS CUADERNOS.

SE VENDE EL
PRODUCTO EN LOS
COMERCIOS

SE CULTIVA LA
YERBA MATE

SE LAS SECA, MUELE Y SE
ENVASA EN LAS FÁBRICAS



SABÍAS QUE:

LA MATERIA PRIMA QUE SE RECOGE DE LA NATURALEZA Y DE LOS SERES VIVOS, PASA POR UN PROCESO DONDE LAS FÁBRICAS Y/O INDUSTRIAS SE ENCARGAN DE TRANSFORMARLAS EN OTROS PRODUCTOS, ESTE PROCESO LLEVA POR NOMBRE **CIRCUITO PRODUCTIVO**.



CONCEPTO



SE DENOMINA CIRCUITO PRODUCTIVO A UN ENCADENAMIENTO DE ESLABONES O ETAPAS QUE EN CONJUNTO DAN LUGAR A UN PROCESO DE PRODUCCIÓN

TAREA:



- OBSERVEN LOS DIBUJOS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.
- CUENTEN A LA FAMILIA EN FORMA ORAL ¿CUÁL ES LA MATERIA PRIMA QUE MUESTRAN LOS DIBUJOS? ¿QUÉ LES CUENTAN LAS SECUENCIAS DE DIBUJOS? ¿DÓNDE CONSIGUEN LOS PRODUCTOS PARA CONSUMIRLOS? ¿CÓMO LLEGA EL PRODUCTO ELABORADO A SUS HOGARES O COMERCIOS DE SU ZONA?

ACTIVIDAD N° 4

HOY, CONTINUAREMOS TRABAJANDO COMO EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES CON LOS DISTINTOS SABORES Y COLORES DE LOS FRUTOS QUE NOS REGALA LA NATURALEZA.

LES PROPONEMOS PARTICIPAR EN EL SIGUIENTE JUEGO CON ADIVINANZAS DE VERDURAS Y ALGO MÁS. INGRESEN AL JUEGO:



ENLACE

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/hvp/view.php?id=71758>



SABÍAS QUE:

EN LAS ADIVINANZAS LAS PALABRAS JUEGAN A LAS ESCONDIDAS. NOS INVITAN A PONERNOS ANTEOJOS ESPECIALES PARA DESCUBRIR CON NUEVOS OJOS LOS SERES Y LAS COSAS QUE VEMOS. ¿LEEMOS ADIVINANZAS PARA DESCUBRIR LO QUE NOS INTRIGA Y PARA IMAGINAR!

LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS DEBERÁN ESCRIBIR O DIBUJAR EN EL CUADERNO.



ACTIVIDAD N° 5



REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO

EN COMPAÑÍA DE UNA PERSONA ADULTA, CONVERSEN UN MOMENTO SOBRE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ESTA SEMANA.

DESPUÉS DE TODO LO OBSERVADO, LEÍDO Y REALIZADO:

- A. REDACTEN UNA ESQUELA DEJANDO UN CONSEJO A UN AMIGO O AMIGA, SOBRE POR QUÉ ES IMPORTANTE COMER SANO.
- B. ESCRIBAN LA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES PARA SUGERIR A UN AMIGO, AMIGA O FAMILIAR.



A. CONSEJO: SOBRE POR QUÉ ES IMPORTANTE COMER SANO.	B. LA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES.



¡VAMOS A VER LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?
Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

Dirección de Nivel Primario

