



1° CICLO

Les damos la bienvenida a

2° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE



2° GRADO:

LAS Y LOS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS



¿QUÉ SIGNIFICA COMER SANO?



ESTA SEMANA, EL OBJETIVO DE LOS Y LAS DETECTIVES ES SEGUIR INDAGANDO SOBRE LOS ALIMENTOS, LOS CIRCUITOS PRODUCTIVOS DE ALGUNOS DE ELLOS Y LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA VENTA, LA PROVISIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS.

EN LAS MOCHILAS, LOS Y LAS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS, LLEVAN LUPAS DE TAMAÑOS VARIADOS, LLEVAN GRANDES DOSIS DE CURIOSIDAD PARA EXPERIMENTAR, RESOLVER OBSTÁCULOS INESPERADOS, DESCUBRIR CAMINOS PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DIFÍCILES, PREDISPOSICIÓN PARA APRENDER A APRENDER, CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVOS INTERROGANTES. PERO DE TODAS LAS CUALIDADES DE LOS DETECTIVES, LA MÁS VALIOSA ES LA DE SABER COMPARTIR SUS DESCUBRIMIENTOS CON OTROS PARA HACER DEL LUGAR DONDE VIVEN UN LUGAR MEJOR.

¡SUMÁTE A LA LIGA DE LOS Y LAS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS PARA HALLAR JUNTOS NUEVAS PISTAS!



ACTIVIDAD N° 1



ANA Y JUAN PASAN TIEMPO CON SUS AMIGOS Y AMIGAS. HAN APRENDIDO CUÁLES SON LAS COMIDAS DEL DÍA Y NO TODO LO QUE CONSUMEN SON ALIMENTOS QUE HACEN BIEN A LA SALUD.

ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR APRENDIENDO SOBRE ALIMENTOS.



RETOMEN LAS CONSIGNAS DE LA SEMANA PASADA.

- ¿POR QUÉ NECESITAMOS ALIMENTARNOS TODOS LOS DÍAS?
- ¿QUÉ SUCEDERÁ SI NO COMEMOS?
- ¿PODEMOS COMER DE TODO?
- ¿QUÉ PASARÁ SI COMEMOS PAPAS FRITAS TODOS LOS DÍAS?
- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE BEBER AGUA?

LEAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y COMPAREN CON LO QUE HAN CONTESTADO LA SEMANA PASADA

SABÍAS QUE

LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS), ACONSEJA PARA LA ALIMENTACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR COMER: VERDURAS, FRUTAS, PASTAS, CARNES, LECHE, YOGURT, HUEVOS, PAN, LEGUMBRES Y TOMAR MUCHA AGUA. EVITAR LAS GASEOSAS, BEBIDAS ALCOHÓLICAS, ALIMENTOS RICOS EN GRASAS TRANS COMO DIFERENTES GOLOSINAS, CHIZITOS, PAPAS FRITAS Y ALIMENTOS RICOS EN AZÚCARES COMO GALLETITAS, ALFAJORES, HELADOS Y OTROS.

ACLARAMOS QUE LAS TORTAS DE CUMPLE Y LAS PAPAS FRITAS SE PUEDEN COMER, PERO MODERADAMENTE.





EN SUS CUADERNOS

LES PROPONEMOS LA ACTIVIDAD EL SEMÁFORO DE LOS ALIMENTOS Y CONSISTE EN:

- OBSERVEN LAS IMÁGENES DE ALIMENTOS.
- PINTEN EL SEMÁFORO SEGÚN LA LUZ QUE SE ENCIENDE, DEPENDIENDO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ALIMENTOS. TENGAN PRESENTE LA INFORMACIÓN QUE LEYERON ANTERIORMENTE Y LAS SIGUIENTES REFERENCIAS:



LUZ ROJA: PARA LOS ALIMENTOS QUE AFECTAN SU SALUD.

LUZ AMARILLA: PARA LOS ALIMENTOS QUE NO DEBEN CONSUMIR TODOS LOS DÍAS PORQUE AFECTAN A SU SALUD.

LUZ VERDE: PARA LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE SE PUEDEN CONSUMIR DIARIAMENTE.





ACTIVIDAD N° 2

ACTIVIDAD N° 2

1. LOS Y LAS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS COMENZARON A TRABAJAR EN UNA VERDULERÍA QUE PREPARA LAS FRUTAS EN PAQUETES. LA TAREA DE LOS DETECTIVES CONSISTE EN ARMAR BOLSITAS DE 10 FRUTAS CADA UNA Y CUANDO TIENEN 10 BOLSITAS, LAS COLOCAN EN UNA CAJA.



- LA VERDULERÍA ENTREGA LOS LIMONES EN GRANDES BANDEJAS EN LAS QUE HAY 3 DOCENAS. ¿CUÁNTAS BANDEJAS DE LIMÓN NECESITAN PARA ARMAR UNA CAJA? RECUERDEN QUE 1 DOCENA = 12.
 - TUVIERON QUE ENVASAR 144 FRUTILLAS: ¿CUÁNTAS BOLSITAS HICIERON?, ¿CUÁNTAS BOLSITAS LES FALTAN PARA LLENAR DOS CAJAS?.
2. PARA EL PRIMER PROBLEMA DE LOS LIMONES, CYNTHIA Y JOSÉ PENSARON LO SIGUIENTE:





¿CON QUIÉN ESTÁN DE ACUERDO? ¿POR QUÉ? ANOTEN EN SUS CUADERNOS.

3. AL RESOLVER EL PROBLEMA DE LAS FRUTILLAS Y OTROS PEDIDOS, LOS Y LAS DETECTIVES DECIDIERON ESCRIBIR SUS RESPUESTAS EN ORACIONES QUE LOS AYUDARON A ORDENARSE.
 - CON 144 FRUTILLA ARMÉ BOLSITAS Y ME SOBRARON PUSE 10 BOLSITAS EN UNA CAJA Y ME SOBRARON BOLSITAS.
 - CON 220 LIMONES ARMÉ BOLSITAS Y ME SOBRARON PUSE Y ARMÉ CAJAS, ME SOBRARON BOLSITAS.
 - CON 320 MANZANAS ARMÉ BOLSITAS Y ME SOBRARON PUSE Y ARMÉ CAJAS, ME SOBRARON BOLSITAS.
 - CON 120 NARANJA ARMÉ BOLSITAS Y ME SOBRARON PUSE Y ARMÉ CAJAS, ME SOBRARON BOLSITAS.
4. EL DUEÑO DE LA VERDULERÍA VA A COMPRAR BOLSITAS DE DISTINTOS COLORES PARA ENVASAR LAS FRUTAS DE CADA CLASE. PARA DECIDIR SU COMPRA, TIENE LA LISTA DE LOS PEDIDOS PARA LA PRÓXIMA SEMANA.



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LIMÓN	250	0	120	70	105
FRUTILLA	210	144	150	150	150
NARANJA	30	36	12	0	90
MANZANA	120	120	120	120	120

ARMEN LA LISTA DE COMPRAS DE BOLSITAS SEGÚN EL COLOR.

LIMÓN – BOLSITAS **AMARILLAS**

FRUTILLA – BOLSITAS **ROJAS**

NARANJA – BOLSITAS **ANARANJADAS**

MANZANA – BOLSITAS **VERDES**

¡LOS DETECTIVES HAN REALIZADO UN EXCELENTE TRABAJO!

CONTINUEMOS APRENDIENDO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS ALIMENTOS.



ACTIVIDAD N° 3

DETECTIVES NO HEMOS TERMINADO NUESTRA MISIÓN, ESTO DE PRODUCIR ALIMENTOS REQUIERE DE TRABAJO, CONOCIMIENTOS, HERRAMIENTAS, SEMILLAS Y MUCHAS COSAS MÁS... SIGAMOS BUSCANDO LAS PISTAS QUE NECESITAMOS PARA RESPONDER **¿CÓMO LLEGAN LOS ALIMENTOS A NUESTRO HOGAR?**

EN LA CLASE ANTERIOR, OBSERVARON LAS DIFERENCIAS ENTRE UNA **HUERTA** Y UN **CAMPO**. EN LA PRIMERA, LA PARCELA DE TIERRA ES MENOR SE CULTIVAN DIFERENTES VERDURAS O FRUTAS Y SU FINALIDAD ES PARA EL CONSUMO FAMILIAR. EN CAMBIO, EN UN CAMPO SE SIEMBRA POR LO GENERAL UN SOLO



TIPO DE CULTIVO, POSEE GRANDES EXTENSIONES DE TIERRA Y SU FINALIDAD ES PRODUCIR PARA LA VENTA. ¿LO RECUERDAN?

ADEMÁS, QUEDÓ PENDIENTE AVERIGUAR A QUÉ LLAMAMOS MATERIA PRIMA. YA LO SABEN, ¿VERDAD?

- LES OFRECEMOS OTRA DEFINICIÓN PARA SUMAR A LA QUE USTEDES ENCONTRARON.
- LEAN EN FAMILIA LA DEFINICIÓN:



SABÍAS QUE:

LAS **MATERIAS PRIMAS** SON ELEMENTOS O MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA QUE EL HOMBRE TRANSFORMA **CON** AYUDA DE HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS **PARA** ELABORAR PRODUCTOS O BIENES DE CONSUMO QUE SATISFACEN NUESTRAS NECESIDADES.

- OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBAN EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA QUE ENCUENTREN EN ELLAS. PARA ELLO RECUERDEN ¿A QUÉ SE LLAMA MATERIA PRIMA?



ESCRIBAN TRES EJEMPLOS

1.
2.
3.





NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA:



NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA:



NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA:



TRABAJEN EN FAMILIA SOBRE LAS IMÁGENES ANTES OBSERVADAS:

- RESPONDAN, QUÉ RELACIONES ENCUENTRAN ENTRE....
- PUEDEN DIBUJAR Y/O ESCRIBIR.

MATERIA PRIMA	NOMBRE DEL PRODUCTO ELABORADO
PIMIENTO	PAPAS FRITAS CON SABOR A PIMIENTO





PIENSEN Y CONVERSEN CON LA FAMILIA, CON LOS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS SOBRE ¿CÓMO SE LOGRA QUE UNA MATERIA PRIMA SE CONVIERTA EN OTRO PRODUCTO ALIMENTICIO? ¿QUIÉNES PARTICIPARÁN EN ELLO? ¿QUÉ SE NECESITARÁ?

ALGUNAS DE ESTAS PALABRAS APARECIERON EN LA CHARLA ¿CUÁLES? SEÑALAR CON UNA X O ESCRIBIR OTRAS QUE NO APARECEN EN LAS QUE LES MENCIONAMOS.



LOS INVITAMOS NUEVAMENTE A OBSERVAR OTRAS IMÁGENES.

- PERO ANTES ESCRIBAN EL NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA QUE APARECE EN LAS IMÁGENES.
- RESPONDAN ¿QUÉ OCURRE EN PRIMER LUGAR, EN SEGUNDO Y EN TERCER LUGAR? DEN UN ORDEN CON UN NÚMERO: 1 - 2 - 3 ¿CÓMO SE DIERON CUENTA?
- NOMBRE DE LA MATERIA PRIMA: -----

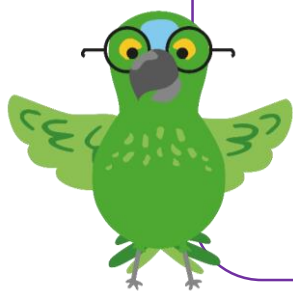
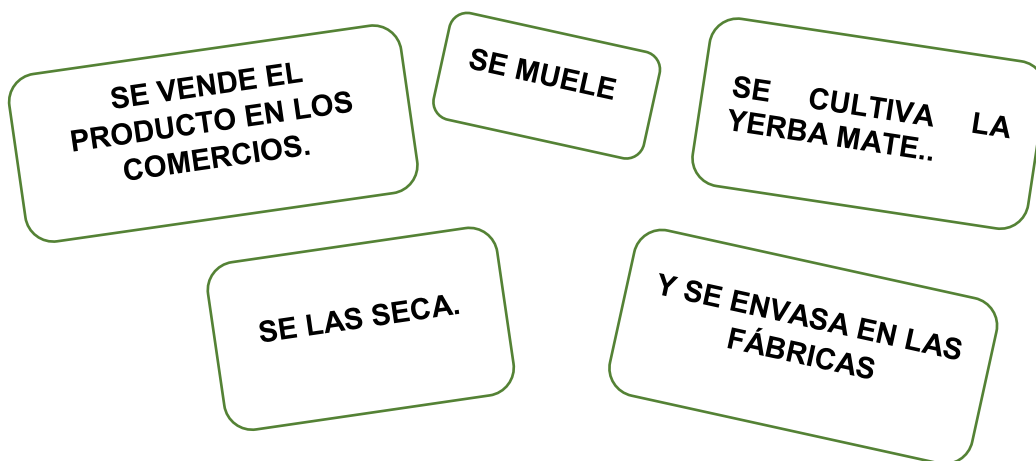




¡MUY BIEN PEQUEÑOS Y PEQUEÑAS DETECTIVES DE ALIMENTOS!

- ELIJAN CUALQUIERA DE LAS IMÁGENES QUE OBSERVARON Y CUENTEN EN FORMA ORAL ¿CÓMO SE IMAGINAN QUE LA MATERIA PRIMA SE TRANSFORMA EN OTRO PRODUCTO?
- AHORA QUE DESCUBRIERON VARIAS PISTAS LES DAMOS OTRA ACTIVIDAD PARA QUE LA RESUELVAN.

LEAN CON LA FAMILIA Y **ORDENEN LOS PASOS O ETAPAS** POR LAS QUE CREEN QUE PASA LA YERBA MATE PARA QUE LLEGUE A SUS HOGARES. ESCRIBAN EN SUS CUADERNOS.



SABÍAS QUE:

LA MATERIA PRIMA QUE SE RECOGE DE LA NATURALEZA Y DE LOS SERES VIVOS, PASA POR UN PROCESO DONDE LAS FÁBRICAS Y/O INDUSTRIAS SE ENCARGAN DE TRANSFORMARLAS EN OTROS PRODUCTOS, ESTE PROCESO LLEVA POR NOMBRE **CIRCUITO PRODUCTIVO**.

LEAN EL CONCEPTO QUE SIGUE A CONTINUACIÓN:



CONCEPTO



SE DENOMINA CIRCUITO PRODUCTIVO A UN ENCADENAMIENTO DE ESLABONES O ETAPAS QUE EN CONJUNTO DAN LUGAR A UN PROCESO DE PRODUCCIÓN

TAREA:



- OBSERVEN LOS DIBUJOS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.
- CUENTEN A LA FAMILIA EN FORMA ORAL ¿CUÁL ES LA MATERIA PRIMA QUE MUESTRAN LOS DIBUJOS? ¿QUÉ LES CUENTAN LAS SECUENCIAS DE DIBUJOS? ¿DÓNDE CONSIGUEN LOS PRODUCTOS PARA CONSUMIRLOS? ¿CÓMO LLEGA EL PRODUCTO ELABORADO A SUS HOGARES O COMERCIOS DE SU ZONA?

ACTIVIDAD N° 4

ANTERIORMENTE ESCUCHAMOS CANCIONES SOBRE LOS COLORES Y SABORES QUE NOS REGALA LA NATURALEZA.

NUESTRA ALIMENTACIÓN ES RICA EN SABORES Y COLORES.

HOY CONTINUAREMOS TRABAJANDO CON LOS DISTINTOS SABORES Y COLORES DE LOS FRUTOS QUE NOS REGALA LA NATURALEZA A PARTIR DEL JUEGO CON ADIVINANZAS DE VERDURAS Y ALGO MÁS. INGRESEN AL JUEGO:



ENLACE

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/hvp/view.php?id=71758>



SABÍAS QUE:



EN LAS ADIVINANZAS LAS PALABRAS JUEGAN A LAS ESCONDIDAS. NOS INVITAN A PONERNOS ANTEOJOS ESPECIALES PARA DESCUBRIR CON NUEVOS OJOS LOS SERES Y LAS COSAS QUE VEMOS. ¿LEEMOS ADIVINANZAS PARA DESCUBRIR LO QUE NOS INTRIGA Y PARA IMAGINAR!



LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS DEBERÁN ESCRIBIR.

ACTIVIDAD N° 5



REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO

EN COMPAÑÍA DE UNA PERSONA ADULTA, CONVERSEN UN MOMENTO SOBRE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ESTA SEMANA.

DESPUÉS DE TODO LO OBSERVADO, LEÍDO Y REALIZADO:

- A. REDACTEN UNA ESQUELA DEJANDO UN CONSEJO A UN AMIGO O AMIGA, SOBRE POR QUÉ ES IMPORTANTE COMER SANO.
- B. ESCRIBAN LA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES PARA SUGERIR A UN AMIGO, AMIGA O FAMILIAR.



A. CONSEJO: SOBRE POR QUÉ ES IMPORTANTE COMER SANO.	B. LA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES.



¡VAMOS A VER LA
PRÓXIMA CLASE!



**¿Te animás a compartir
tu tarea con nosotros?**

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podes ver en

**Dirección de
Nivel Primario**

