



2° Ciclo



Les damos la bienvenida a

5° GRADO





¡Hola otra vez! Estas actividades son para realizarlas en la semana del 09 al 20 de noviembre.



Las y los detectives de los alimentos

¡Qué bueno volver a encontrarnos y compartir experiencias desde casa!

Esta semana trabajarán sobre el agua, en esta oportunidad contamos con el acompañamiento de los y las Guardianas del Ambiente quienes han decidido invitar, para esta misión, a los y las Detectives de los Alimentos que junto a Ustedes averiguarán, ¿cómo llega el agua a sus casas, escuela barrio?

Para ello diseñarán un plan estratégico para conocer las distintas formas en las que podemos acceder al agua, además como transportarla a distintos lugares donde es necesaria. Recuerden que el agua es importante para la vida, para los cultivos y huertas

Para ir tras las pistas de los alimentos les proponemos algunos recorridos a continuación. Primero observen la siguiente imagen, posteriormente lean el texto.

Un repaso al proceso que permite disponer del líquido elemento en cada casa sin aparente esfuerzo



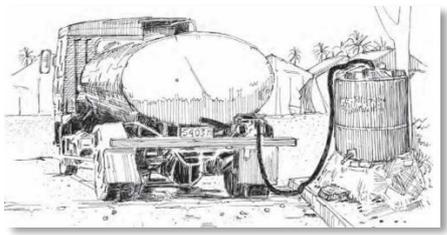
Imagen de <http://www.euinstalaciones.es/el-ciclo-del-agua-asi-llega-a-los-hogares/>



Podes seguir leyendo en 'ELE'

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/hvp/view.php?id=69683>

“El agua que se usa en las ciudades se saca de un río o lago. No todas las poblaciones del país tienen acceso al servicio de agua potable domiciliario. En algunas zonas no existen ríos ni napas subterráneas que permitan proveer a la población de agua adecuada para el consumo humano. Las diversas formas de obtener agua potable, algunas muy antiguas, hoy pueden representar soluciones en poblaciones alejadas de las ciudades, sin acceso a agua dulce o con problemas de contaminación de las napas subterráneas”.



Nota-tecnica-sobre-agua-saneamiento-higiene

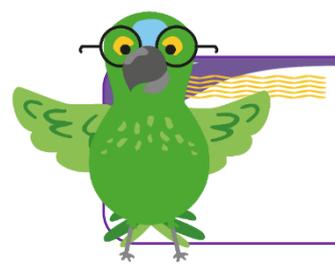
Sistemas de captación de agua

	<p>Tanque Canaleta Mensula Bajante</p>
<p>https://ecohabitar.org/aprovechamiento-de-agua-de-lluvia/</p>	<p>https://mitreyelcampo.cienradios.com/guia-tecnica-para-cosechar-el-agua-de-lluvia/</p>
	<p>canaleta filtro reuso tapa arena grava cisterna</p>



https://www.flickr.com/photos/nicko/76/3100834949/	https://www.researchgate.net/figure/Figura-3-Esquema-de-un-sistema-de-captacion-de-agua-de-lluvia-en-tanque-enterrado-El_fig2_279203906
---	---

ACTIVIDAD N° 1

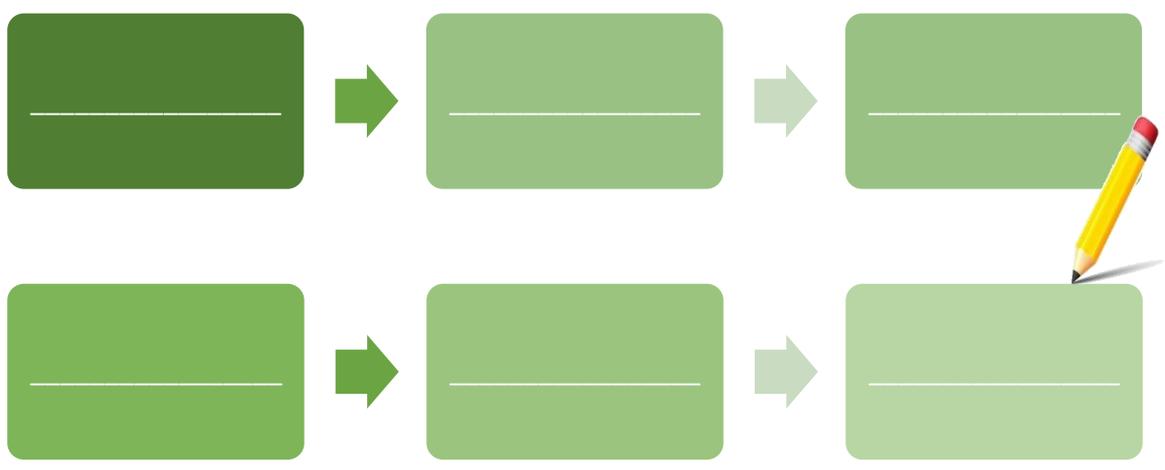


Para responder en el cuaderno.

- Luego de que observen las imágenes y los textos respondan:
- ¿Cómo llega el agua a las distintas casas?
- ¿Todos tiene acceso al agua de la misma forma?
- Cuando los pobladores no tienen acceso a un servicio de agua potable, ¿cómo la consiguen?
- ¿Desde dónde se realiza la captación de agua?
- ¿Qué utilizan para transportar el agua del depósito o cisterna?
- ¿Cuál crees que es el sistema más adecuado para resolver el problema de riego en la huerta?
- ¿Cuál es la ventaja de recolectar y aprovechar el agua de lluvia?

ACTIVIDAD N° 2

Luego de leer los textos y analizar las imágenes sobre Recolección y potabilización y distribución del agua, completen el siguiente diagrama del proceso de distribución del agua potable.





ACTIVIDAD N° 3

Para mantener una alimentación saludable las y los Detectives de los alimentos están organizando una huerta orgánica familiar. En ella plantarán diversas hortalizas, verduras y algunas plantas frutales de la zona.

Para realizar una huerta familiar, se necesita un espacio en donde poder realizarla, pero allí no llega el servicio de agua. Y nos pidieron ayuda para resolver cómo realizar el riego de la huerta.

Primero hay que resolver como se realiza la **captación** del agua para el huerto.

- ¿Cuál de los sistemas de captación de agua utilizarían en la huerta orgánica familiar?

Para el riego de la huerta

Utilizaremos **sistema de riego por goteo**, lo pueden realizar en sus casas. Para ello van a necesitar unos materiales que tienen que buscar en la casa o pueden pedir a algún vecino.

Para construir van a necesitar:

- Varias botellas de plástico de distintos tamaños.



- Una regla para medir.
- Un marcador.
- Una tijera.
- Un metro de cordel.
- Cúter o destornillador.
- Tela.
- Papel de aluminio.

Construcción del sistema de riego.

Paso 1 Seleccionen dos botellas de distintos tamaños.

Paso 2 Midan de la botella B (de mayor tamaño).



Paso 3 Realicen una marca alrededor de la botella.

Paso 4 Recorten la botella.



Paso 5 Coloquen la botella A dentro de la B y realizar marcas alrededor de toda la botella, teniendo en cuenta la altura de la botella A.

Paso 6 Realicen otra marca a 0,5 cm por debajo de la anterior al paso 5.



Paso 6 Realicen un pequeño recorte con cúter. De 1x1cm.

Paso 7 Verifiquen que el orificio este por debajo de la altura de la botella B. O si no no funcionaría el sistema.





Paso 8 Tomen la tela realicen un recorte de 20cm x 3 cm.



Paso 9 Tomen el papel de aluminio de 16cm de largo por 10 de ancho. Envuelvan el trozo de tela con el aluminio.



Paso 10 Presionen levemente.



Paso 11 Dejen 3cm en uno de los lados y en el otro 1 cm.



Paso 12 Armen como esta en la siguiente imagen. Tapan el orificio con el dedo y completen con agua, tapanla botella, antes de retirar el dedo del orificio.



Paso 13 Coloquen las botellas cerca de la planta en el huerto. Esperen uno 15 minutos, verán como empieza a caer agua.



Paso 14 En caso de que caiga mucho pueden regular la cantidad para ello presionen el papel aluminio un poco.

Paso 15 Es importante es que la punta este lo más abajo posible para que funciona un mayor tiempo posible.



Paso 16 De esta manera tiene un sistema de riego por goteo para la huerta familia



Con este mismo sistema podemos hacer un bebedero para animales.

Lo único que necesitas es una botella de mayor tamaño y un recipiente contenedor.



Para saber mas puedes seguir viendo distintos sistemas de goteo del INTA en 'ELE'

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/url/view.php?id=70040>

ACTIVIDAD N° 4

Con ayuda de una persona adulta, podrían pensar un momento sobre la experiencia de aprendizaje de esta semana.



Les pueden ser útiles éstas preguntas para responder dialogando.

- ¿Qué aprendiste en esta oportunidad con las tareas de la escuela?
- ¿Cuáles te resultaron difíciles o fáciles de hacer? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Por qué?
- ¿Podrás aplicar a la vida cotidiana lo que aprendimos? ¿Cómo?
- ¿Qué temas o ideas podrías seguir practicando o necesitarías repasar?

¡VAMOS A VER LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?
 Envíala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

Dirección de Nivel Primario 

