



1° Ciclo



Les damos la bienvenida a

3° GRADO





¡Hola otra vez! estas actividades son para realizarlas en la semana del 09 al 20 de noviembre



3° GRADO:

Los y las detectives de los alimentos.

¡Qué bueno volver a encontrarnos y compartir experiencias desde casa!

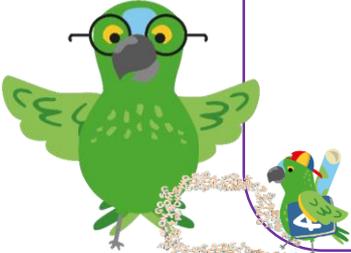
Esta semana seguimos pensando en inventos que ayudan a transportar cosas a diario tanto en la casa como fuera de ella.

ACTIVIDAD N° 1



PARA COMENTAR EN FAMILIA.

- ¿Cómo llegan los alimentos a sus casa?
- ¿Cómo llega el agua a sus casas?
- ¿Cómo llegan los alimentos al comedor de la escuela?



ACTIVIDAD N° 2



PARA QUE LEAN

PARA QUE RESPONDAN EN EL CUADERNO:



“Hoy llegaron a la escuela dos camiones.

Uno de los camiones, está lleno de leche, verduras, legumbres, paquetes de galletitas, fideos, arroz, jugos y agua.

El otro camión traía ladrillos, arena, hierro y cemento. para reparar la escuela.

Los dos camiones traen cargas que deben descargar en la puerta de la escuela.

Entre todos tenemos que ayudar a llevar al comedor el contenido del primer camión y al depósito el contenido del segundo camión.”



- ¿Cómo podrían trasportar cada objeto?

- ¿Cada persona puede transportar todos los objetos?

- ¿Es posible llevar un objeto entre varias personas? ¿por qué será necesario trabajar en equipo?

- ¿Cada elemento que se descargó en la vereda pesa lo mismo?

- ¿Cómo transportarías varios elementos el mismo tiempo?

- ¿Todos los objetos se pueden trasladar de la misma forma?



ACTIVIDAD N°3

Para llevar al comedor los alimentos necesitamos organizar las acciones que son necesarias realizar. Para ello les propongo que ordenes cuales serían.

Según las imágenes ¿cuál sería la primera acción que es necesaria para iniciar el traslado de los alimentos ¿cuál sería la acción que sigue? Ordenen colocando un número en cada acción

También pueden dibujar más actividades o acciones que consideren que están faltando en este cuadro.

<p>N°...</p> <p>Traslado de los alimentos.</p>	<p>N°...</p> <p>Organizar las actividades en equipos.</p>
<p>N°...</p> <p>Descargar los alimentos.</p>	<p>N°...</p> <p>Cargar y ordenar los alimentos en el comedor.</p>



 <div style="text-align: center; border: 1px solid purple; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">N°...</div>	 <div style="text-align: center; border: 1px solid purple; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">N°...</div>

Muy bien lograron organizar el trabajo.

ACTIVIDAD N°4

Ahora les propongo que observen las imágenes y respondas las siguientes preguntas.



- Es líquido, pero viene envasado de distintas formas:

- Es sólido, pero se comporta como un fluido:

- Es comida envasada y no debe aplastarse



- Está envasada con un material metálico:

ACTIVIDAD N°5

Seguimos descargando el segundo camión con los materiales de construcción para reparar la escuela.

En la vereda de la escuela quedaron estos materiales.



PARA RESPONDER ORALMENTE

Las y los invito a dialogar con la familia, ¿cómo podían transportar los materiales de la vereda hacia el depósito de la escuela?

- Para ello tengan en cuenta que los ladrillos son sólidos y pesados pero frágiles, esto quiere decir que si se caen se pueden romper. piensen como podrían trasladar los ladrillos sin que se rompan.
- Es necesario llevar todo el cemento y la arena sin que se derrame en el camino.



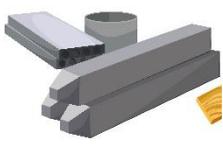
Podemos transportar cada material de diversas maneras algunas pueden ser llevadas por una persona o por grupos de personas. Si el material tiene un peso o tamaño mayor este material puede ser transportado con una herramienta.

También es importante que tengas en cuenta que hay algunos materiales que no pueden transportarse de manera manual como la arena ya que se perdería por el camino.

Teniendo en cuenta las imágenes ¿cuáles son las herramientas necesarias para transportar cada elemento al depósito?



Unir con flechas el material de la izquierda con las herramientas que pueden ayudar con la **carga, transporte y descarga** de cada material de construcción.

 ARENA	 CARRETILLA
 LADRILLO	 PALA
 MADERA	 AUTOELEVADOR
 VIGAS	 TRANSPALET
 PIEDRAS	 HERRAMIENTA MANUAL PARA EL TRANSPORTE
 LADRILLOS DE TREGOPOL	 PERSONAS

Pueden seguir con el siguiente enlace.



Los invitamos a mirar:

<https://ele.chaco.gov.ar/mod/hvp/view.php?id=69275>

ACTIVIDAD N°6

Reflexionamos sobre lo aprendido

En compañía de una persona adulta conversen un momento sobre la experiencia de aprendizaje de esta semana.

Les pueden ser útiles estas preguntas para ayudarlos a pensar:

- ¿Cuántas herramientas son necesarias para la **carga, transporte y descarga** de la arena? ¿Es posible realizarlas sin esas herramientas?
- ¿Cuántas formas de transportar el ladrillo encontraron?
- ¿Es posible transportar ladrillos de a uno?, ¿formando una fila pasándose los? ¿Se puede hacer lo mismo con los alimentos?



Observen en las imágenes como las personas dan soluciones diversas a la situación de transportar en el campo.





- ¿Qué aprendieron en esta oportunidad con las tareas de la escuela?
- ¿Cuáles les resultaron difíciles o fáciles de hacer? ¿por qué?
- ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿por qué?
- ¿Pueden aplicar a la vida cotidiana lo que aprendieron? ¿cómo?
- ¿Qué temas o ideas necesitarían repasar?

¡VAMOS A VER
LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir
tu tarea con nosotros?

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

Dirección de
Nivel Primario

