



1° CICLO



Les damos la bienvenida a

1° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE



1° GRADO:

LAS Y LOS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS



¿QUÉ SIGNIFICA COMER SANO?



LES CONTAMOS UN SECRETO: A 'ELÉ' LE ENCANTAN LAS PAPAS FRITAS, LE GUSTAN TANTO QUE SE LAS COME A TODAS HORAS. SU MAMA YA NO SABE QUÉ HACER CON ÉL. LAS COME SOLAS, CON MAYONESA, CON JUGO, CON LECHE. CUANDO LA MAMÁ LE PREPARA EL ALMUERZO, NO LO QUIERE COMER.

ELLA ESTÁ MUY PREOCUPADA, COCINA A DIARIO RICOS PLATOS PARA QUE SE ENTUSIASME Y COMA ALIMENTOS MÁS NUTRITIVOS, PERO A LA HORA DEL ALMUERZO, 'ELÉ' SE ESCONDE. SUS AMIGOS TAMBIÉN ESTÁN PREOCUPADOS, PORQUE YA NO QUIERE SALIR A JUGAR, SOLO SALE A COMPRAR PAPAS FRITAS. ¡QUÉ PROBLEMA!

POR ESO SE NOS HA OCURRIDO UN PLAN, CON LA AYUDA DE TODOS Y USTEDES TRANSFORMARNOS EN **DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS** E INVITAR A ELÉ A UNA GRAN MISIÓN: ¡DESCUBRIR DE DÓNDE PROVIENEN LOS ALIMENTOS! ¿LOS ALIMENTOS SON DE UNA SOLA CLASE?

QUIZÁS LOS CAMINOS QUE RECORREMOS HOY NOS BRINDAN PISTAS PARA DESCUBRIR QUE EXISTEN OTROS ALIMENTOS, TAN RICOS O MÁS RICOS QUE LAS PAPAS FRITAS. **¿NOS AYUDAN A PENSAR JUNTOS SOLUCIONES PARA RESOLVER EL PROBLEMA DE ELÉ?**



ACTIVIDAD N° 1

ELÉ JUNTO A LOS Y LAS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS FUERON A VISITAR A DOS AMIGOS DEL BARRIO: ANA Y JUAN.



EN TIEMPO DE AISLAMIENTO PASAN ALGUNOS MOMENTOS JUNTOS Y COMPARTEN COMIDAS.



OBSERVEN LA IMAGEN Y CONVERSEN CON ALGÚN FAMILIAR A PARTIR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:



- ¿SE PARECEN A SITUACIONES DE SUS HOGARES?
- ¿QUÉ COMIDA DEL DÍA LES PARECE QUE ESTÁN REALIZANDO?
- ¿QUÉ ALIMENTOS CONSUMEN?
- ¿CUÁLES DE LOS ALIMENTOS QUE OBSERVAN CREEN QUE LES HARÁ BIEN A LA SALUD? ¿CUÁLES NO? ¿POR QUÉ?



LES SUGERIMOS UNAS PREGUNTAS PARA QUE REALICEN A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. SI PUEDEN ESCRIBAN EN SUS CARPETAS LAS RESPUESTAS.

- ¿POR QUÉ NECESITAMOS ALIMENTARNOS TODOS LOS DÍAS?
- ¿QUÉ SUCEDERÁ SI NO COMEMOS?
- ¿PODEMOS COMER DE TODO?
- ¿QUÉ PASARÁ SI COMEMOS PAPAS FRITAS TODOS LOS DÍAS?
- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE BEBER AGUA?



SABÍAN QUE?

LOS ALIMENTOS SON IMPORTANTES PARA VIVIR. NOS DAN ENERGÍAS PARA APRENDER, JUGAR, CORRER, DORMIR Y TENER UNA VIDA SANA.

AHORA TOMEN EL LÁPIZ Y EL CUADERNO

COMPLETEN EL CUADRO DIBUJANDO LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN EN EL DÍA.



<p>DESAYUNO</p> 	
<p>ALMUERZO</p> 	
<p>MERIENDA</p> 	



<p>CENA</p> 	
---	--



ACTIVIDAD N° 2

ELÉ JUNTO A LOS Y LAS DETECTIVES DE LOS ALIMENTOS EMPRENDIERON UNA NUEVA AVENTURA.

SE PROPUSIERON CONOCER ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS PERSONAS Y QUE MODIFICAN FUERTEMENTE LA NATURALEZA: **LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.** ¿SABÍAN QUE GRAN PARTE DE LA SUPERFICIE DE TIERRA DE NUESTRO PAÍS SE DESTINA A PRODUCIR ALIMENTOS? ESO SIGNIFICA QUE MUCHAS DE LAS FRUTAS, VERDURAS, LEGUMBRES, GRANOS Y OTROS ALIMENTOS QUE CONSUMEN EN SUS CASAS SE PRODUCEN EN LOS CAMPOS DE NUESTRO PAÍS. MUCHOS PRODUCTOS SE VENDEN Y VIAJAN A OTRAS PARTES DEL MUNDO. HAY DIFERENTES MANERAS DE PRODUCIR SEGÚN SI ES PARA EL CONSUMO FAMILIAR O PARA LA VENTA.

¡QUÉ INTERESANTE!

¿CÓMO LLEGAN LOS ALIMENTOS A LOS HOGARES?



1



2

Disponible en <https://bit.ly/32cY3ay>

HUERTA FAMILIAR

CULTIVO DE ZAPALLO

- MIREN CON ATENCIÓN LAS DOS IMÁGENES.

LA PRIMERA ES UNA HUERTA FAMILIAR. LA SEGUNDA, UN CULTIVO DE ZAPALLO EN LA PROVINCIA DEL CHACO. IDENTIFIQUEN DIFERENCIAS EN LO QUE OBSERVAN EN CADA UNA.



CONVERSEN EN FAMILIA:

- ¿SABEN QUÉ ES UNA HUERTA O UN CAMPO?
- ¿CONOCEN LUGARES COMO LOS QUE MUESTRAN LAS IMÁGENES? ¿SE ENCUENTRAN LEJOS O CERCA DE SUS CASAS?

¿LA FAMILIA TIENE UNA HUERTA? ¿POR QUÉ?

- ESCRIBAN EN EL CUADRO LAS DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAN EN LAS IMÁGENES CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
- LO QUE SIGUE SON ALGUNAS PALABRAS QUE LES PUEDEN SERVIR PARA RESPONDER Y COMPLETAR EL CUADRO:

GRANDE CONSUMIR MUCHOS PEQUEÑO

UN CULTIVO POCOS VARIOS

TRABAJADORES VENDER FAMILIA

PREGUNTAS QUE AYUDAN A ENCONTRAR LAS DIFERENCIAS	HUERTA FAMILIAR	CULTIVO DE ZAPALLO
¿CÓMO ES EL TAMAÑO DE LA TIERRA PARA CULTIVAR?		
¿QUÉ CANTIDAD DE CULTIVOS TIENEN?		



¿QUÉ CANTIDAD DE TRABAJADORES NECESITARÁN PARA EL CULTIVO?		
¿QUIÉNES REALIZAN EL TRABAJO?		
¿PARA QUÉ SE UTILIZA LA PRODUCCIÓN?		

- LEAN EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO, EN ÉL TAMBIÉN ENCONTRARÁN LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DEL CUADRO.



EN LA FOTOGRAFÍA 1 LA PARCELA DE TIERRA ES MÁS PEQUEÑA QUE EN LA FOTOGRAFÍA 2. LAS PRODUCCIONES PARA CONSUMO FAMILIAR SUELEN DIVIDIR EL TERRENO PARA PRODUCIR DIFERENTES CULTIVOS EN POCO ESPACIO. DE ESA MANERA, MUCHAS FAMILIAS PRODUCEN ALGUNOS O TODOS LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN. EN LA PRIMERA IMAGEN VEMOS EN PRIMERA LÍNEA UNA PEQUEÑA PRODUCCIÓN DE CEBOLLAS Y ATRÁS OTROS ESPACIOS DELIMITADOS. ALGUNAS FAMILIAS CUENTAN TAMBIÉN CON ANIMALES DE LOS QUE OBTIENEN ALIMENTOS: VACAS, GALLINAS, CERDOS. EN ESTAS PRODUCCIONES LAS FAMILIAS PARTICIPAN DEL TRABAJO. EN GENERAL, CUENTAN CON Poca TECNOLOGÍA PARA LA TAREA DE COSECHA Y CULTIVO O CUIDADO DE ANIMALES.



PRODUCCIONES PARA VENDER



EN LA SEGUNDA IMAGEN SE VE UN CAMPO DESTINADO A LA PRODUCCIÓN PARA LA VENTA. SE TRATA DE UNA EXTENSIÓN MAYOR EN LA QUE SOLO SE CULTIVA ZAPALLO YA QUE LA FINALIDAD ES PRODUCIR MUCHA CANTIDAD PARA PODER VENDERLOS. EN GENERAL, ESTAS PRODUCCIONES REQUIEREN DE VARIOS TRABAJADORES. LAS DUEÑAS O LOS DUEÑOS DE LOS CAMPOS CONTRATAN PERSONAS PARA TRABAJAR EN LOS MESES DE CULTIVO Y COSECHA. OTRAS DIFERENCIAS ENTRE LAS DOS FORMAS DE PRODUCIR SON EL TIPO DE TECNOLOGÍA EMPLEADA Y EL USO FRECUENTE DE FERTILIZANTES QUÍMICOS. EN LOS CULTIVOS PARA AUTOCONSUMO SE SUELEN UTILIZAR MENORES CANTIDADES DE FERTILIZANTES Y MUCHAS VECES SE UTILIZAN SOLO LOS NATURALES. EN LOS GRANDES ESPACIOS SE USAN COSECHADORAS PARA GANAR TIEMPO, POR EJEMPLO, COMO VEMOS EN ESTA FOTO, EN LA PRODUCCIÓN DE GRANOS.



TEXTO ADAPTADO: <https://sadop.net/wp-content/uploads/2020/09/7-PRIMARIA-1er-grado.pdf>

- LES SURGEN AL OBSERVAR LAS IMÁGENES O DESPUÉS DE HABER LEÍDO EL TEXTO ALGUNAS PREGUNTAS ¿CUÁLES? ESCRIBAN EN EL CUADERNO E INTENTEN RESPONDERLAS.



- REDACTEN UNA LISTA DE LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE CONSUMEN EN FAMILIA Y DIBUJEN CADA UNA DE ELLAS.



MANDARINA

1. _____
2. _____
3. _____

- PREGUNTEN A LA FAMILIA Y ESCRIBAN LA RESPUESTA ¿DÓNDE RECOLECTAN O COMPRAN LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE CONSUMEN EN LA CASA?

LES DEJAMOS UNA TAREA:

- AVERIGÜEN EN LA FAMILIA, CON LOS VECINOS, CON LAS VECINAS, EN LIBROS, DICCIONARIOS O EN INTERNET ¿A QUÉ LLAMAMOS MATERIA PRIMA?

ACTIVIDAD N° 2

‘ELE’ JUNTO A LOS Y LAS DETECTIVES DE ALIMENTOS AHORA SE SUMERGEN EN EL MUNDO DE LAS FRUTAS Y VERDURAS.

- ANTES DE RESOLVER LOS PROBLEMAS DE MATEMÁTICA, OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



- A. ¿CONOCEN LOS NOMBRES DE ESTOS COMERCIOS? LA PRIMERA FOTO ES DE UNA VERDULERÍA QUE VENDE A LA CALLE. LA SEGUNDA FOTO ES DE UNA GÓNDOLA DENTRO DE UN SUPERMERCADO. ¿QUÉ DIFERENCIAS NOTAN ENTRE CADA UNO?
- B. DESCRIBAN EN FORMA ORAL CÓMO ES EL COMERCIO QUE VENDE VERDURAS Y FRUTAS EN SUS BARRIOS O PUEBLOS.



ACTIVIDAD N° 4

'ELE' JUNTO A LOS Y LAS DETECTIVES LES PROPONEN CONOCER EL MUNDO DE LOS ALIMENTOS A TRAVÉS DE LA POESÍA, LA CANCIÓN Y LA MÚSICA.



ESCUCHEN Y CANTEN LA CANCIÓN "MEZCLA TU SABOR".

<https://ele.chaco.gov.ar/mod/hvp/view.php?id=68255>

ESCUCHEN NUEVAMENTE SIGUIENDO LA LETRA DE LA CANCIÓN



MEZCLA TU SABOR
COMPOSITOR: GUILLERMO HORACIO PINO

PARA CRECER UN MONTÓN TON TON
HAY QUE ALIMENTARSE BIEN BIEN BIEN
LA NATURALEZA TE DARÁ
FUERZA Y ALEGRÍA DE VERDAD.
DE MUCHOS COLORES PUEDEN SER
FRUTOS NATURALES
QUE TE AYUDAN A CRECER.
COMO EN LA PALETA DE UN PINTOR
MEZCLA TU SABOR
PARA CRECER UN MONTÓN TON TON
HAY QUE ALIMENTARSE BIEN BIEN BIEN
LA NATURALEZA TE DARÁ
FUERZA Y ALEGRÍA DE VERDAD
DE MUCHOS COLORES PUEDEN SER
FRUTOS NATURALES
QUE TE AYUDAN A CRECER.
COMO EN LA PALETA DE UN PINTOR
MEZCLA TU SABOR
PARA CRECER UN MONTÓN TON TON
HAY QUE ALIMENTARSE BIEN BIEN BIEN
LA NATURALEZA TE DARÁ
FUERZA Y ALEGRÍA DE VERDAD.





CON LA FAMILIA RESPONDAN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?
- IDENTIFIQUEN LOS FRUTOS DE LA NATURALEZA QUE APARECEN EN EL VIDEO.
- ¿QUÉ QUIERE DECIR LA CANCIÓN EN ESTE VERSO: **COMO LA PALETA DE UN PINTOR MEZCLA TU SABOR?**
- ¿CUÁL ES EL TEMA DE LA CANCIÓN? ELIJANLO, MARCANDO CON UNA CRUZ EN EL SIGUIENTE CUADRO:

LAS VERDURAS SON DE MUCHOS COLORES.

LAS FRUTAS Y VERDURAS AYUDAN A CRECER

LAS FRUTAS SON DE MUCHOS COLORES



- ¿QUÉ FRASES LES LLAMÓ LA ATENCIÓN?
- ¿CONOCEN OTROS TEMAS PARECIDOS? ¿CUÁLES?
- ¿CUÁL ES EL MENSAJE QUE TRANSMITE?
- ¿EN SUS ALIMENTOS APARECEN MUCHOS COLORES? ¿CUÁLES?

A TRABAJAR EN EL CUADERNO

- ESCRIBAN EL NOMBRE O DIBUJEN DOS FRUTAS O VERDURAS SEGÚN LOS COLORES



COLORES	FRUTAS O VERDURAS
ROJO	
AMARILLO	





VERDE	
NARANJA	



- UNAN CON LÍNEAS EL ALIMENTO QUE PUEDEN PREPARAR CON LOS FRUTOS NATURALES QUE OBSERVAN EN LAS IMÁGENES:

LICUADO

JUGO

ENSALADA DE VERDURAS

ENSALADAS DE FRUTAS

SOPA

HELADO DE FRUTAS

- ELABOREN -CON AYUDA DE LA FAMILIA O UN ADULTO- UNA RECETA PARA HACER ENSALADA DE FRUTAS DE ESTACIÓN. COMPLETEN EL SIGUIENTE ESQUEMA ESCRIBIENDO O DIBUJANDO:



RECETA DE ENSALADA DE FRUTAS DE ESTACIÓN

INGREDIENTES	PASOS DE LA PREPARACIÓN	VERSIÓN FINAL DE LA PREPARACIÓN
1. _____	1. _____	
2. _____	2. _____	
3. _____	3. _____	
4. _____	4. _____	
5. _____	5. _____	
6. _____	6. _____	
7. _____	7. _____	
8. _____	8. _____	

ACTIVIDAD N° 5



REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO

EN COMPAÑÍA DE UNA PERSONA ADULTA, CONVERSEN UN MOMENTO SOBRE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ESTA SEMANA.

DESPUÉS DE TODO LO OBSERVADO, LEÍDO Y REALIZADO ¿QUÉ COMIDAS AGREGARÍAS Y QUÉ COMIDAS DEJARÍAS DE CONSUMIR?

COMIDAS QUE SUMARÍA A MÍ MENÚ DIARIO	COMIDAS QUE DEJARÍA DE CONSUMIR





¡NOS VEMOS LA
PRÓXIMA CLASE!



**¿Te animás a compartir
tu tarea con nosotros?**
Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

**Dirección de
Nivel Primario**

