

SECUENCIA DIDÁCTICA: NAUOXO.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Reconocer la importancia de nauoxo.
- Reconocer los cambios que se genera en la llegada de nauoxo.
- Identificar los cambios que genera nauoxo.
- Reconocer e identificar la importancia de nauoxo desde la cosmovisión indígena.
- Reconocer la representación de nauoxo.

SABERES.

- Efemérides.
- Nauoxo. Significado.
- Relación entre los cambios de la llegada de nauoxo.
- Comparación antes y después de la llegada de nauoxo.
- Analizar descripciones de nauoxo y las plantas.
- Analizar las ideas existentes sobre nauoxo y las estaciones del año.

SECUENCIA DIDÁCTICA.

- Revisión de conocimiento en relación a nauoxo.
- Identificación de lo que se estudia entre la comparación de la estación de nauoxo.
- Reconocimiento en particular de las aves y las plantas, identidad desde la cosmovisión a nauoxo.
- Análisis de las características de nauoxo.

EVALUACIÓN.

- Diagnóstico: Saberes previos, se recuperan temas de a dos.
- Sumativa-Final: transferencias de aprendizajes adquiridos y a nuevas situaciones de aprendizajes.
- Introducción de las actividades: se trabajara nauoxo más que un contenido como estación del año, sino como abordaje intercultural desde la cosmovisión indígena.
- Se realizará trabajos individuales y con el grupo familiar con la representación de nauoxo como parte de lo natural.

CRONOGRAMA DE TAREAS Y ACTIVIDADES.

- Saberes previos.
- Interrogatorios.
- Interacción.
- Efemérides.

ACTIVIDAD N° 1

- Trabajo con la familia.
- Trabajamos para reforzar escritura qom-castellano.

EFÉMERIDES.

LA' NAUOXO: HOLA PRIMAVERA

- 21 de Septiembre comienza una nueva estación NAUOXO-PRIMAVERA surge grandes cambios en nuestra naturaleza.

LA' NAUOXO

- Ayajlai un árbol que marca el comienzo de la nueva estación ,NAUOXO que para nuestro pueblo QOM es tiempo de abundancia ,y buenas energías que transmite amor ,solidaridad, respeto, a todos los seres vivos. A trabajar
- Ayajlai-Lapacho dibujo
- Completar la oración
- La.....
- Marca el comienzo de la nueva estación.....
- Tiempos de.....y.....energías.

ACTIVIDAD 2 Poesía Nauoxo por Victorio Ramírez

NAUOXO

ENVIREUO NA NAUOXO

QOMIT ICOYEGUE'EN AÑI AYAJLAI

RA ENLOXOCHETEC ANA LAUOXOPI,

QATAQ ANA AVIAQ, QATAQ NA SHIGUIYACPI,

CHA AYE ENVIREUO NA NAUOXO.

- Transcribir la poesía
- Lectura comprensiva
- Traducción junto a la familia en castellano.
- Nombrar a que hace referencia la Poesía.
- Que significado les damos a NAUOXO.

ACTIVIDAD 3

- ABUNDANCIA DE FRUTOS DEL MONTE EN TIEMPOS DE NAUOXO
- Especies
- Algarrobo-Mapic-Map
- Mistol-Na'ala-Na ala
- Guaranina –Veraxañic-Veraxañic
- Algarrobillo-Pantaic-Pantaic. Imágenes.
- En tiempos de nauoxo el monte y los distintos arboles brindan distintos tipos de frutos que nuestros abuelos y antes pasados se alimentaban, y se alimental.

- Algarrobo MAPIC, es un árbol que representa la fortaleza e identidad al pueblo Qom , su fruto MAP nos brinda distintas vitaminas y sustancias muy importantes para el cuerpo .imagen del algarrobo y chaucha.
- Realizar junto a la familia ,conversamos de que realizan, y o preparan como alimento con este fruto MAP
- Proponemos realizar un texto instructivo de HARINA DE ALGARROBO después de la recolección, secado y molido.
- Ingredientes algarrobo, frutos, Mistol, Na'ala, Pantaic.
- Herramientas mortero, Pison.
- Preparación.
- 1 Colocar los frutos en el mortero.
- 2 Moler con el piso.
- 3 Seleccionar el algarrobo –Mistol y Pantaic ya molido.
- Listo para el consumo.
- Color en el plato para consumir.

Secuencia elaborada por: Viviana Notagay y Victorio Ramirez