

SECUENCIA DIDACTICA INTERDISCIPLINARIA 1 CICLO.

1. APRENDIZAJES ESPERADOS

- Construir y apropiarse de ideas, prácticas y valores éticos democráticos que permitan conocer la historia de nuestros héroes de Malvinas.
- Experimentar la participación comunitaria para comprender el sentido de diferentes momentos, celebraciones y conmemoraciones que dan valor a los acontecimientos relevantes para la comunidad, escuela, etc.
- Participar en experiencias de elaborar propuestas y proyectos colectivos que estimulen y consoliden la historia, vivencias, democráticas y la solidaridad.
- Construir una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida.
- Identificar vivencias significativas por nuestros héroes, en el pasado y actuales.
- Reconocer la importancia de la Efeméride.

2. SABERES A DESARROLLAR:

- Memoria Colectiva.
- Efemérides
- Conmemoración Histórica.
- Aniversario del ámbito Provincial: Día del Veterano y Caído Indígena en la Guerra de Malvinas.
- Huellas del Pasado en el Presente: Nuestros héroes hoy.
- Reconocimiento de la forma en que en el Pasado se manifiesta en el Presente.

3. CAPACIDADES COGNITIVAS.

- Formulación de las relaciones sencillas entre los diferentes elementos de la realidad social.
- Realidad social de los héroes de Malvinas.
- Comprensión visual y auditiva de los hechos en las islas.

4. EVALUACIÓN

- **DIAGNÓSTICO:** Se partirá de los saberes previos de los alumnos y se recuperaran temas dados.

5. PROCESAL/FORMATIVA/CONTINUA.

- Revisión y retroalimentación de los saberes abordados. Incluir juegos como una actitud de aprendizajes.

6. SUMATIVA/FINAL

- Transferencias de los aprendizajes adquiridos a nuevas situaciones.

7. INTRODUCCIÓN A LAS ACTIVIDADES.

- Se trabajará y se analizará la importancia de cada héroe de la comunidad; se realizará actividades individuales y grupales junto a las familias.

8. CRONOGRAMA DE TAREA Y ACTIVIDADES.

- Saberes previos.
- Interrogatorios.
- Interacción.
- Efemérides.

9- ACTIVIDAD 1.

- Efeméride: 26 de Agosto día del veterano y caído indígena en la guerra de Malvinas.
- Ra encuennataxac mashe qoyoqtegue, qalaxaye ra loquixac, no'onañe ra encuennataxac.

El tiempo pasa...



Resistencia y los recuerdos quedan.

El gaucho Rivera junto a los indígenas que fueron los primeros que combatieron hace 180 años atrás nos representa resistencia indígena donde se reafirma nuestra identidad.

10- ACTIVIDAD 2

- Trabajo con la familia: realizar la lista de los excombatientes indígenas que conocen en la comunidad.
- Se incluirá en la propuesta el material “Los QOM de Chaco en la Guerra de Malvinas, una herida abierta” “Na QOM na IChaco so halaataxac ye Malvinas, nque'emaxa saimiguiñe”.
- Lectura de reflexión en ambas lenguas de poesía: “El no va a regresar” de Juan Chico.

ÉI NO VA A REGRESAR

Un niño pregunta a su padre por qué su hermano no llega y éste en lágrimas responde: "Él fue a defender la Patria, allá en las lejanas Malvinas" Y al pasar el tiempo el niño ve que su hermano no llega. Vuelve a preguntar a su padre:

"Papá ¿por qué mi hermano no llega?"

Y su padre con un nudo en la garganta responde:

"Hijo, tu hermano no va a regresar. Él ama tanto esa tierra, que es nuestra tierra, que allá se quedó."

Él no va a regresar. Él se quedó en Malvinas"

El niño vuelve a preguntar: "¡Papá allá hace mucho frío!

¿Con qué se va a abrigar?"

"Hijo, todas las noches de invierno, blancos algodones abrigan su cuerpo y, por las noches, un fuego de quebracho de nuestro monte chaqueño calienta sus pies.

Por eso ¡él no va a regresar!

Cuando se fue no sólo llevó su fusil,

También llevó miles de capullos blancos

para en las noches de frío y nieve tejer ponchos blandos con los que abriga su piel.

Cuando él se fue no sólo llevó su fusil, también

llevó astillas de nuestro quebracho

para encender fogatas en las noches oscuras

y ese fuego es tan fuerte que hasta aquí llega.

Por eso tus preguntas yo intento responder.

Ahora en estos días de otoño y frío él está encendiendo fogatas

con leños de nuestro monte milenario y chaqueño.

¡Por eso él no va a regresar!

Juan Chico

SO MAYOLEC SAÑE'GUELAQ

So nogotolec inato' so lta'a ra ta'neco so lqaña sanviruo
nache so lta'a ñiiriñe na lache nache eeta ra lasataxat:
"So maye jec hilelec na qarma' yi'lye qaqoatque alhua
Malvina"

Qaqoatque nache so nogotolec ra qaica cam lqaña sanvi'.
Nache lta inat so lta'a. "Taxare ¿ta'anec ca iqaña ra
sanvi'?"

Qaq so lta'a naue'c na la'a'che nache eeta':

"Yalcolec se'eso arqaña saishet ra ñe'guelaq. Cha'aye
yataqta yauotec yi'lye alhua cha'ye maiche qaralamaxat.
Nache no'ona'cra'a."

Nache som arqaña sañe'guelaq. No'onalec ye alhua
malvina. Nache ltaq renataxan som nogotolec: "¡Taxare
re'era yaguec na latomaxa!
¿ca eeteco ra napaxaxat?"

"Yalcolec, ye pesa'ache yoxolec na lapaxaic ego' hualaq
qataq,
ra lapaxayaxa ye norec lashec ana cotapic chegaqagui na
qana'aviaq nache rapaqta'salo naua lapi'a'ate.

Yaqo'oye ra saishet ra ñe'guelaq cha' ca jec,
saishet ra ndotec aso nfusil yache. Nataqa'en yaguec so
hualaq yache yaqto' ye peeh hatomgui qataq haloñe nache
yauo'o na lo'oxonec yaqto' ishet ra napogoñe so jec
saishet ra ndotec aso nfusil ra yache nataqa'en lappa na
cotapic lasó ra yaqto' ishet ra yalon na l-le' ye pe qaq yi'lye
norec ye chaxangui, nache qomi'

nvira'atalo yqo'oye saishet ra sasatta'aguet naua
annataxanaxaco.

Nagui ne'enaua na'axa'ate mashe cotap nache yalootiguiñe
ye l-le' na l-le'elashec yachegoxotaigui na togosha'ape
aviaxaye maye qarma'ate caiye nalec na lchaco ¡Yaqo'oye
ra saishet ra ñe'guelaq ca maxa!

Juan Chico

11- ACTIVIDAD 3

- Se solicitará ayuda a las familias para recopilar datos, fotografías de nuestros soldados.
- Se facilitara un material audiovisual "Entrevista de Eugenio Leiva" del Pueblo QOM.
- Se convocara a un excombatiente de la comunidad a expresar su experiencia y/o palabras de reflexión a la fecha alusiva.

- Como cierre proponer un mural con las ilustraciones que tiene más significado para los soldados y alumnos, que después al regresar a la escuela y poder concretar.
- Convocar a las familias para que participen desde sus hogares elaborando con sus hijos una bandera para poder colgar en algún lugar visible del hogar y así hacer homenaje este 26 de Agosto a nuestros héroes indígenas.

12- ACTIVIDAD 4

- Lectura en ambas lenguas de la poesía, reconocimiento de los soldados de la comunidad.
- Homenaje a Eugenio Leiva.
- Marchas de las Malvinas en la Radio Comunitaria.

Viviana Beatriz Notagay. MBI