

Secuencia didáctica: Día de la Mujer Indígena.

QAÏOXOREN NA LALOXOQUI NAA ALPÍ QOMLASHEPI

Espacio curricular: Lengua.

Preguntar al grupo clase:

- Alguien sabe ¿qué se celebra el 5 de septiembre?
- ¿Por qué?
- Registrar las respuestas

Comentar a los alumnos:

- ❖ So na'aq 5 ca'agoxoic septiembre, qaicuennate aso 'alo aymara lma' ye Perú le'enaxat Bartolina Sisa.
- ❖ A través del legado esta gran lideresa aymara, Bartolina Sisa, se conmemora el "Día Internacional de la Mujer Indígena".
- ❖ Este día es muy importante, ya que reivindica a la mujer indígena, su lucha, su historia, su valor, su ímpetu, su virtud, su espiritualidad.

ACTIVIDADES- NO'ONATACPI.

- Realizar un pequeño escrito, expresando el amor y agradecimiento hacia, mi madre, tía y/o abuela.
 - Ahuo'ot ca iriguishec, iriñe ra anachiquiaxac 'aca arate'e, arasoro qalqo arcote.
1. Realizo dibujos que las mujeres más importantes de mi familia.
 2. Ahuo'o caua arenaqtaqal, caua alpí arhuo' lashepi.
 3. Pinto y coloco el nombre a cada una de ellas.
 4. Sa'amen qataq shiriñe caua leénaxatpí.

Espacio Curricular: Ciencias Sociales.

- **TEMA: Tipos de Trabajos.**

- ¿Qué actividades o a qué se dedican las mujeres de tú familia?
- Y en la comunidad, ¿qué otros trabajos llevan adelante las mujeres?
- Es muy importante el trabajo que realizan las mujeres, ya sea en la casa, como también las que salen a trabajar fuera del hogar. Porque muchas veces ese trabajo y gran esfuerzo que realizan las mujeres, en la casa, no es considerado un trabajo.

ACTIVIDADES- NO'ONATACPI.

- Escribo a qué se dedican las mujeres de mi familia.
- Shiriñe nam lo'onatac na ihuo' lashepi qomlashepi.
- Realizo un dibujo del trabajo que realiza, su madre, tía, hermana, abuela.
- She'enaxat cam lo'onataxanaxac aca arate'e, arasoro, arqaña, arcote.

LEIVA, Vanesa Soledad

Profesora Intercultural Bilingüe

Pueblo Qom