

SECUENCIA DIDÁCTICA.

PRIMER CICLO.

TEMA: *Ex combatientes indígenas en la guerra de Malvinas.*

ÁREA: LENGUA.

CONSIGNAS DE TRABAJO- NO'ONATAC

- Ⓢ Conversamos con los/as alumnos/as, indagando:
 - * ¿Sabén qué es una guerra?
 - * ¿Dónde escucharon hablar de ella?
 - * ¿Conocen personas que fueron a la guerra? , ¿Del barrio, comunidad, o de la familia quizás?
 - * Les invitamos a leer un poema.

- Ⓢ Leemos el siguiente poema qom, del escritor indígena, Juan Chico.

EL NO VA A REGRESAR

*Un niño pregunta a su padre por qué su hermano no llega
Y éste en lágrimas responde: “Él fue a defender la Patria, allá en las lejanas
Malvinas” y al pasar el tiempo el niño ve que su hermano no llega. Vuelve a
preguntar a su padre: “papá ¿por qué mi hermano no llega?”
Y su padre con un nudo en la garganta responde:
“Hijo, tu hermano no va a regresar. Él ama tanto esa tierra, que es nuestra
tierra, allá se quedó.
Él no va a regresar. Él se quedó en Malvinas”
El niño vuelve a preguntar: “¡papá allá hace mucho frío!
¿Con qué se va a abrigar?”
“Hijo, todas las noches de invierno, blancos algodones abrigan su cuerpo y, por las
noches, un fuego de quebracho de nuestro monte chaqueño calienta sus pies.
Por eso jél no va a regresar!
Cuando se fue no solo llevó su fusil.
También llevó miles de capullos blancos para en las noches de frío y nieve tejer
ponchos blandos con los que abriga su piel.
Cuando él se fue no sólo llevó su fusil, también llevó astillas de nuestro quebracho
para encender fogatas en las noches oscuras y ese fuego es tan fuerte que hasta
aquí llega.
Por eso tus preguntas yo intento responder.
Ahora en estos días de otoño y frío él está encendiendo fogatas con leños de
nuestro monte milenario y chaqueño.
¡Por eso él no va a regresar!*

Juan CHICO

🌐 Nagui setaxaŷaxanaq qom la'aqtaqa:

SO MAYOLEC SAÑE'GUELAQ

So nogotolec inato' so lta'a ra ta'aneco so lqaŷa sanviruo

Nache so lta'a űiiriñe n alache nache eeta ra lasataxac:

“So maye jec hieuelec na qarma' yi'ie qaqoqtaque alhua Malvina”

Qaqoqtegue nache so nogotolec ra qaica cam lqaŷa sanvi'.

Nache lta inat so lta'a. “Taxare ¿ta'anec ca iqaŷa ra sanvi?”

Qaq so lta'a naue'c na la'a'che nache eeta':

“Ŷalcolec se'eso arqaŷa saishet ra ñe'guelaq. Cha'aye ŷataqta ŷauotec yi'ie

alhua cha'ye maiche qaralamaxat.

Nache no'ona'cra'a.

*Nache som arqaŷa sañe'guelaq. No'onalec ye alhua Malvina. Nache ltaq
renataxan som nogotolec: “¿Taxare re'era ŷaguec na latomaxa! ¿ca eeteco ra*

napaxaŷaxat?”

*“Ŷalcolec, ye pesa'ache ŷo'oxolec na lapaxaic ego' hualoq Qataq, ra lapaxaŷaxa
ye norec lashec ana cotapic chegaqaiqui na qana'aviaq nache rapaqtai'salo naua*

lapia'ate.

*Ŷoqo'oye ra saishet ra ñe'guelaq cha' ca jec, saishet ra ndotec aso nfulil
ŷache. Nataqa'en ŷaguec so hualoq ŷache yaqto' ye pe hatomgui qataq haloñe
nache ŷauo'o na lo'oxonec yaqto' ishet ra napogoñe so jec saishet ra ndotec
aso nfulil ra ŷache nataqa'en lappa na cotapic lasó ra yaqto' ishet ra ŷalon
na l-le' ye pe qaq yi'ie norec ye chaxangui, nache qomi' nvira'atalo ŷoqo'oye
saishet ra sasatta'aguet naua annataxanaxaco.*

*Nagui ne'enaua na'axa'ate mashe cotap nache ŷalootiguiñe ye l-le' na
l-le'elashec ŷachegoxotaigui na togosha'ape aviaxaye maye qarma'ate caiye
nalec na lchaco*

Ŷoqo'oye ra saishet ra ñe'guelaq ca maxa!

Juan CHICO

ACTIVIDADES- NO'ONATAQPI

- ✚ Escribir unas palabras, dedicadas a las personas, ex combatientes indígenas en Malvinas. Los que pudieron regresar, los quedaron en Malvinas.
- ✚ Realizar un dibujo utilizando técnicas de collage con materiales o elementos que tengamos en casa.

CIENCIAS SOCIALES:

Acontecimiento Histórico: Pasado y Presente.

“Día del veterano y caídos indígenas en la guerra de Malvinas”

COMENTAR: En nuestra provincia de Chaco, desde el 26 de agosto del año 2013 se recuerda o celebra el “Día del veterano y caídos indígenas en la guerra de Malvinas”.

Este hecho fue el resultado de la lucha de los propios ex combatientes para contar a la sociedad, que ellos, como personas pertenecientes a un pueblo indígena, ya sea: Qom, Wichí o Moqoit, también participaron de esa guerra, lucharon por nuestra patria, Argentina.

También con el propósito de contar, a través de sus relatos, los hechos de violencia, maltratos y discriminación que sufrieron por sus jefes y algunos camaradas, por el sólo hecho de ser indígenas.

Ellos sostienen:

“Lo que nosotros queremos tener es nuestro propio día, queremos que nuestra gente Qom conozca y nos reconozca como excombatientes, porque a veces nos enteramos que hay veteranos Qom, algunos por acá, otros por allá, pero no los conocemos.”

El deseo de un ex combatiente Qom, Eugenio Leiva, manifiesta en una entrevista, la necesidad de que este hecho llegue a las escuelas Qom, para que también se enseñe este tema, Malvinas. Que también había indígenas en esa guerra. Porque si esto de la guerra llega a las escuelas, porque hay muchos que no saben. Y se enseñe que también participaron indígenas en esa guerra.

“ONAXAIC RA IVIRAIGUI NA LA ESCUELA QOM, NATAQA'EN ISHET RA QAYAPAGAGUENEC RA HUO'O SO QOM YALECTAUO QO'OLLAXA SO NALATTAC , CHA'AYE LAPPA NA SAŶAŶATEN”. (EUGENIO LEIVA).

ACTIVIDADES- NO'ONATACPI

1. ¿Cómo fueron tratados los ex combatientes indígenas?
2. ¿Por qué razón sufrían esos tipos de maltratos y discriminación?
3. ¿Te parece justo que hayan sufrido esos tipos de tratos? ¿por qué?
4. Realizamos un pequeño cuadro donde se reflejen malas actitudes y paralelamente, con qué actos buenos podemos revertir la situación, para construir un mundo mejor y más justo, sin violencia, ya sean verbales, actitudes, físicas. Sin discriminación. Ya que, como personas, todos somos iguales en derechos.

ACTITUDES MALAS	ACTITUDES BUENAS

Mostrar imágenes de ex combatientes, observamos y describimos qué vemos o sentimos.





Ciencias Naturales

CONOCEMOS ÁRBOLES AUTÓCTONOS DE LA REGIÓN.

CONVERSAMOS CON LOS ALUMNOS Y ALUMNAS:

1. ¿Qué árboles conocen? ¿Cómo se llaman?
2. ¿Tienen árboles en sus casas?
3. ¿Saben la importancia del árbol para nuestra vida?

ACTIVIDADES- NO'ONATACPI

- 🕒 Conocemos más acerca de los árboles:

La importancia de los árboles: Aportan oxígeno, absorben malos olores y agentes contaminantes, son fuente de alimentos para los seres humanos, los animales, y otros organismos vivos, colaboran en refrescar los veranos, nos protege del sol y de las enfermedades que este provoca, filtran y reducen la velocidad del viento, también permiten la obtención de materias primas fundamentales como la madera y el papel.

Para nuestras comunidades indígenas, el árbol, tiene un valor supremo, no solo por brindarnos oxígeno, alimentos, sombras y demás, sino porque es nuestro hermano, somos parte de la naturaleza, tiene un valor espiritual, si deseamos algo de él debemos pedir permiso, al dueño del monte, y obtener solo aquello que necesitamos, no demás. El árbol o los árboles en tiempos de persecuciones y guerra fueron nuestro mejor refugio.

- 🕒 En base al poema que leímos del escritor indígena Juan Chico, “El no va a regresar”, donde cuenta la situación de un joven que fue a la guerra de Malvinas. En el mismo menciona un árbol de nuestra zona, ¿qué árbol menciona en el poema? ¿cuál es su denominación en qom? ¿cuáles son sus características?
- 🕒 Registramos en nuestros cuadernos las respuestas.
- 🕒 Conocemos más árboles autóctonos a través de las siguientes imágenes y sus respectivos nombres, en castellano y qom. Y en algunos casos, de sus frutos.
- 🕒 A través de las imágenes, describo las características de cada uno de ellos.
- 🕒 Registro las características en los cuadernos.

Conozcamos a los **ÁRBOLES** y sus **FRUTOS**



Chañar = Tacai

Características:

Lataxac:



Algarrobo = Mapic

Características:

Lataxac:



Algarrobillo: Paataic

Paatac

Características:

Lataxac:



Mistol= Na'alaic

Características:

Lataxac:



Quebracho=Cotapic

Características:

Lataxac: