



# ¡BIENVENIDOS A LENGUA!

## SEGUNDO GRADO

### ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES

**MI HORARIO DE TAREAS ESCOLARES:** esta semana...

DÍAS	LUNES 04/05	MARTES 05/05	MIÉRCOLES 06/05	JUEVES 07/05	VIERNES 08/05
ÁREAS	Matemática Educ. Artística	Lengua Educ. Artística	Ccias. Naturales Matemática	Lengua Ccias. Sociales	Educación Física

**EJE: Reflexión sobre la lengua escrita**

**SABERES: ESCRITURAS DE PALABRAS. REVISAMOS Y REPASAMOS.**

EN ESTAS ACTIVIDADES LES PROPONEMOS:

- ✓ **RECUPERAR Y REVISAR** LO QUE HEMOS APRENDIDO EN ESTAS SEMANAS.
- ✓ **RECUPERAR SABERES** SOBRE LAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA.





**ESTAS ACTIVIDADES  
SON PARA REALIZARLAS  
EL 5 DE MAYO**

**ANOTAMOS EN EL CUADERNO: ESCRITURAS DE PALABRAS. REVISAMOS Y REPASAMOS.**

**¿QUÉ HACEMOS?**

1- COMPLETAMOS:

**MI NOMBRE Y APELLIDO:**

**VIVO EN EL BARRIO:**

**VIVO CON:**

**MI FAMILIA ESTÁ FORMADA POR:**

**MI MAESTRA O MAESTRO SE LLAMA:**

**ME GUSTA EL COLOR:**

**ME GUSTA JUGAR:**

**ME GUSTA COMER:**

**LA FRUTA QUE ME GUSTA ES:**

**NO ME GUSTA:**

2- COMPLETO EL ABECEDARIO:

**A        .....        .....        D        .....        F        .....        H        I**  
**.....        K        L        .....        .....        Ñ        .....        .....        Q        .....**  
**.....        T        U        .....        W        X        .....        Z**





LUEGO DE COMPLETAR: MARCO CON COLOR ROJO LAS VOCALES Y CON COLOR VERDE LAS CONSONANTES.

3. VEO VEO...PALABRAS CON...:

MIRÁ LAS COSAS QUE TE RODEAN. TODAS TIENEN NOMBRES (OBJETOS, VEGETALES Y ANIMALES). ESCRIBÍ PALABRAS:

- UNA PALABRA QUE EMPIEZA CON **M**
- UNA PALABRA QUE EMPIEZA CON **C**
- UNA PALABRA QUE EMPIEZA CON **A**
- UNA PALABRA QUE EMPIEZA CON **I**
- UNA PALABRA QUE EMPIEZA CON **P**
- UNA PALABRA QUE EMPIEZA CON **S**
- UNA PALABRA QUE EMPIEZA CON **L**



ESTAS ACTIVIDADES  
SON PARA REALIZAR  
EL 7 DE MAYO

**ANOTAMOS EN EL CUADERNO: ESCRITURAS DE PALABRAS. REVISAMOS Y REPASAMOS.**

**¿QUÉ HACEMOS?**

**1. REVISO Y CORRIJO:**

En el cuadro siguiente hay palabras que están mal escritas: les sobra una letra o les falta una letra o no están escritas con la letra correspondiente.

Primero señalará con una cruz en el cuadro si cada palabra está “bien escrita” o “mal escrita”.

Luego, las palabras mal escritas volvé a escribirlas correctamente en el cuadro que dice “corregida” ¿Te animás? (Solo copió el cuadro)

PALABRAS	BIEN ESCRITA	MAL ESCRITA	CORREGIDA
CASA			
PICAJLOR			





<b>SURUVÍ</b>			
<b>DORADO</b>			
<b>PIOGO</b>			
<b>RRIO</b>			
<b>CARAOL</b>			
<b>SAPPO</b>			
<b>PERRRO</b>			
<b>SHACARÉ</b>			

## 2. REVISO Y CORRIJO:

Como habíamos visto en los textos escritos, las palabras se separan unas de otras por espacios en blanco. Es así como sabemos dónde empieza y dónde termina cada palabra.

Las tres oraciones siguientes tienen las palabras todas juntas. Separá cada palabra como corresponde y reescribí las oraciones para que puedan leerse. (Sólo copió las oraciones corregidas)

**A) ELCOLIBRÍTIENELOSCOLORESDETODASLASFLORESDELJARDÍN.**

**B) ELPIOJOCHAMAMECEROVIAJÓDESDEELMONTECHAQUEÑOHA  
STABUENOSAIRE.**

**C) LAVACAESTUDIOSASABEESCRIBIRSUNOMBRE.**



**¡BUEN TRABAJO!**

**¡HASTA LA  
PRÓXIMA!**

