



Escuela de Educación Secundaria N° 23 "José Chudnosky"

Planificación 2020/2021

Espacio Curricular: **Matemática**

Profesor: **Marcelo Ariel Chuiko**

Curso: **3°**

División: **2°**

Ciclo: **Orientado**

Turno: **Noche**

Objetivos de Aprendizajes

- *Analizar la problemática de la pandemia del Coronavirus COVID – 19.*
- *Emplear el lenguaje estadístico, reconociendo su importancia para la presentación clara y precisa de la información.*
- *Recopilar, organizar, procesar, analizar datos con el fin de deducir las características de una población objetivo.*
- *Construir tablas y gráficos estadísticos interpretando la información que ellos brindan.*
- *Promover la construcción de tablas estadísticas, la determinación de algunas medidas de tendencia central.*
- *Resolver situaciones problemáticas aplicando contenidos estadísticos.*
- *Resolver operaciones con polinomios y su utilización en la búsqueda de soluciones a situaciones planteadas.*
- *Representar, mediante tablas, gráficos o fórmulas, regularidades o relaciones observadas entre valores de diferentes variables.*
- *Analizar representaciones de funciones para realizar estimaciones, anticipaciones y generalizaciones.*
- *Reconocer y describir características globales de las funciones lineales.*
- *Representar funciones lineales en el plano cartesiano.*
- *Identificar las condiciones de paralelismo y perpendicularidad.*
- *Resolver sistemas de ecuaciones lineales de forma gráfica.*
- *Clasificar sistemas de ecuaciones según sus soluciones particulares.*
- *Desarrollar y resolver modelos para problemas utilizando gráficos, tablas y ecuaciones.*
- *Modelizar situaciones extra matemáticas mediante la función lineal y sistemas de ecuaciones.*

Contenidos Prioritarios	<u>Bloque I: Estadística y Funciones:</u> <i>Contenidos: Estadística. Población y muestra. Frecuencia absoluta y relativa. Variables. Gráficos. Histogramas. Delimitación de variables, muestra, representación gráfica y comunicación de resultados. Identificación e interpretación de medidas de centralización y Medidas de posición central. Media aritmética, mediana y moda. Noción de función: concepto. Análisis y lectura de gráficas funcionales sencillas.</i>
	<u>Bloque II: Expresiones Algebraicas:</u> <i>Expresiones algebraicas enteras. Concepto y clasificación. Polinomios. Concepto y clasificación. Operaciones: adición y sustracción. Multiplicación. Regla de Ruffini.</i>
	<u>Bloque III: Función Lineal y Sistema de Ecuaciones:</u> <i>Funciones lineales: Concepto. Ecuación explícita. Pendiente y ordenada al origen. Representación gráfica (tabla de valores, fórmulas, gráficos cartesianos). Representación gráfica de una función lineal dada en forma explícita. Condiciones para que una función lineal sea creciente, constante o decreciente. Perpendicularidad y paralelismo entre rectas. Sistema de ecuaciones: método gráfico</i>
Capacidades de los Alumnos	● <i>Resolución de Problemas.</i>
	● <i>Comprensión Lectora.</i>
	● <i>Producción Escrita.</i>
Criterios de Evaluación	● <i>Correcta ortografía y caligrafía.</i>
	● <i>Correcta expresión oral y escrita.</i>
	● <i>Predisposición y participación en clase (virtual y/o presencial).</i>
	● <i>Responsabilidad, compromiso e interés por las tareas asignadas.</i>
	● <i>Respeto por el otro y para con las normas.</i>
	● <i>Presentación de los trabajos y/o producciones en tiempo y forma.</i>
	● <i>Interpretación y análisis de consignas.</i>
	● <i>Dominio conceptual y terminología específica.</i>
	● <i>Planteamiento y resolución de problemas.</i>

Instrumentos de Evaluación	• <i>Diálogo.</i>
	• <i>Producciones de los alumnos.</i>
	• <i>Retroalimentación.</i>
	• <i>Rubricas de evaluación.</i>
	• <i>Lista de cotejo y/o seguimiento del desempeño del alumnos</i>
	• <i>Diseño de tareas, actividades, preguntas y debates.</i>
	• <i>Videollamadas vía WhatsApp o Google Meet.</i>
	• <i>Estrategias e instrumentos de evaluaciones que ofrece la Plataforma Virtual ELE.</i>
Recursos (Bibliografía- Cuadernillo- Plataforma educativa- Otros)	• PABLO J. KACZOR Y OTROS. MATEMÁTICA I. POLIMODAL. Editorial Santillana. Buenos Aires. Edición 1999.
	• GUZMÁN, J – CALERA, A SALVADOR. MATEMÁTICA I. Editorial Anaya.
	• ALTMAN, S. – COMPARATORE, C. – KURZROK, L. MATEMÁTICA/POLIMODAL. Editorial Longseller. Buenos Aires. Edición 2002.
	• AURUCIS, Patricia; CARIONE, Noemí; DIAZ, Fabián y SCHAPOSCHNIK, Ruth. Matemática 8. EGB 3, Buenos Aires, Tinta Fresca Ediciones S.A., 2005.
	• GUELMAN, Nancy Y OTROS. MATEMÁTICA 9. Editorial Estrada. Buenos Aires. Edición 1998.
	• M. LATORRE- M. DE ELIZONDO. MATEMÁTICA 9. Editorial Santillana. Buenos Aires. Edición 1998.
	• BERIO, Adriana y otros. Matemática 1. Polimodal. Buenos Aires. Editorial Puerto de Palos. Edición 2001.
	• GUZMÁN, M. de, Juegos matemáticos en la enseñanza, Actas de las IV Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas, IV JAEM 1984, Soci
	• SADOVSKY, P. (2005), Enseñar matemática hoy. Miradas, Sentidos y desafíos, Buenos Aires: Libros del Zorzal.
	• EFFENBEGGER, Pablo. Matemática II. Editorial Kapelusz norma. Buenos Aires. Edición 2018.
	• LAURITO, L. y Otros. (2001). Matemática 9. Buenos Aires: Puerto de Palos S.A.
	• AMSTER, Pablo y Otros. (2013).Activados 4.Buenos Aires:Puerto de Palos S.A
	• ELE. Plataforma Educativa Chaqueña.
	• http://www.youtube.com/watch?v=dLNxF4SlxIw
	• http://www.x.edu.uy/lineal.htm
	• http://www.youtube.com/watch?v=eVCT8eRIS3U&videos=T-TSaVAP2A0&feature=BF
	• http://www.youtube.com/watch?v=eVCT8eRIS3U&videos=T-TSaVAP2A0&feature=BF
	• http://es.wikipedia.org/wiki/Funci%C3%B3n_lineal
	• https://www.argentina.gob.ar/coronavirus/informe-diario
	• file:///C:/Users/Flia%20Bernardis/Downloads/21-03-20-reporte-diario_covid19.pdf

• https://www.infobae.com/sociedad/2020/03/18/coronavirus-en-la-argentina-4-graficos-para-comprender-el-avance-de-la-pandemia/
http://www.youtube.com/watch?v=hHwR1k-PG_g&feature=related
http://www.youtube.com/watch?v=hHwR1k-PG_g&feature=related
http://es.wikipedia.org/wiki/Funci%C3%B3n_lineal
http://www.youtube.com/watch?v=dLNxF4SlxIw



MARCELO ARIEL CHUIKO
Prof. Matemática, Física y Química
M.P. 141372