

<p>ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Nro. 14 “GENERAL MANUEL BELGRANO” VILLA ÁNGELA – CHACO –</p>	<p>SOCIOLOGÍA</p>
<p>DOCENTE: ESCUDILLA, María Alejandra</p>	<p>CURSO: 5to. Año DIVISIÓN: 4ta.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Explicar las principales teorías sociológicas para aplicarlas a su contexto y realidad. . Comprender la importancia del proceso de socialización para la formación de la personalidad del individuo para explicar comportamientos y evitar prejuicios y estigmatizaciones. . Analizar situaciones simuladas para incorporar el concepto de institución y valorar la importancia de las instituciones como ámbitos de socialización. . Desarrollar habilidades en la lectura comprensiva y análisis de diferentes fuentes para contrastar la información y establecer relaciones con su entorno. . Analizar los tipos de regularidades normativas para comprender cómo actúan las personas en diferentes ámbitos sociales. . Analizar los valores como construcciones sociales para comprender que son principios orientadores de las acciones sociales de las personas de diferentes grupos y sociedades.

	<ul style="list-style-type: none"> . Comprender los conceptos de autoridad y legitimidad para conocer los diferentes tipos de dominación en la sociedad. . Adquirir habilidades que les permitan analizar e interpretar videos, música, imágenes, textos, estudio de casos, para elaborar textos explicativos y argumentativos. . Interpretar el funcionamiento de la sociedad para comprender que es una trama de relaciones sociales donde se expresan luchas de poder. . Analizar las nuevas formas de participación socio política en las sociedades actuales para ejercer juicio crítico e involucrarse como futuro ciudadano en la construcción responsable de su sociedad. . Tomar conciencia del uso del poder para ejercer una práctica social reflexiva, colaborativa y solidaria frente a situaciones problemáticas.
	<p>EJE 1: “LA MIRADA SOCIOLÓGICA”</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificación de los rasgos específicos del conocimiento sociológico como indagación de significados de las prácticas sociales, en relación con el desarrollo histórico de la disciplina y sus principales representantes, diferenciándola de otras ciencias sociales. . Delimitación del objeto de estudio y tópicos centrales, comparando las

SABERES

principales tradiciones de análisis sociológico.

. Ejercitación y evaluación crítica de las posibilidades y límites de los métodos de investigación sociológica más utilizados y valoración de las potencialidades prácticas del conocimiento sociológico.

. Aproximación histórica y conceptual a las características de las sociedades tradicionales y modernas y contrastación con las sociedades contemporáneas a partir de algunas dimensiones: sociedad de masas, sociedad del conocimiento y capitalismo postindustrial.

EJE 2: “EL SUJETO SOCIAL”

. Reconocimiento del proceso de institucionalización en los sujetos y sus prácticas sociales y problematización acerca de la crisis y/o redefiniciones de las agencias modernas de socialización, tales como los nuevos universos familiares, transformaciones de la escuela, grupos de pares y de referencia, comunidades barriales y organizaciones de la comunidad.

. Reflexión crítica sobre las culturas juveniles sus prácticas y códigos como nuevas configuraciones identitarias y formas de filiación social, identificando las peculiaridades que adquieren en contextos locales y regionales.

. Conceptualización y clasificación de los principales sistemas de estratificación

social tales como castas, estamentos y clases sociales y discusión sobre las posibles sobredeterminaciones con otras formas de desigualdad: de género, etarias y étnicas.

. Conocimiento de la noción de movilidad social a partir de la discriminación de tipos y de factores que la posibilitan o dificultan.

EJE 3: “SISTEMA CAPITALISTA Y NUEVO ORDEN MUNDIAL”

. Aproximación a la perspectiva del conflicto en relación con la concepción materialista de la sociedad, la teoría de las clases sociales y de los campos sociales.

. Reflexión en torno a los vínculos posibles entre desigualdad y poder.

. Reconocimiento de la globalización como un proceso de cambio social complejo, multicausal y multidimensional para la comprensión de las transformaciones en el plano económico, político, cultural y ecológico.

. Caracterización y aproximación participativa a los nuevos movimientos sociales y formas de acción colectiva en la sociedad argentina y latinoamericana contemporáneas.

ATRAVIESAN LOS TRES EJES:

. Búsqueda y sistematización de información sobre los procesos estudiados a partir de la lectura crítica de diferentes fuentes.

	<p>. Discriminación conceptual de nociones como: Ideología, hegemonía, violencia simbólica, poder y dominación, sensibilizándose e interviniendo en situaciones concretas.</p> <p>. Comunicación de lo aprendido a través de diferentes soportes utilizando vocabulario específico.</p>
<p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO</p> <p style="text-align: center;">QUE SIGUE EL AULA</p> <p style="text-align: center;">VIRTUAL PLATAFORMA</p> <p style="text-align: center;">“ELE”</p>	<p><u>EJE 1:</u></p> <p>Tema 1: Sociología: concepto-objeto de estudio-método.</p> <p>Tema 2: Surgimiento de la Sociología como ciencia: contexto histórico- Sociedades tradicionales y modernas.</p> <p>Tema 3: Los hechos sociales. La vida cotidiana es social.</p> <p>Tema 4: Perspectiva Sociológica o Imaginación Sociológica.</p> <p><u>EJE 2:</u></p> <p>Tema 5: Proceso de socialización. Socialización básica y socialización secundaria. Lenguaje.</p> <p>Tema 6: Agentes socializadores.</p> <p>Tema 7: Status y rol. Status adscriptos y status adquiridos.</p> <p>Tema 8: Sociedad. Estructura social. Estratificación social.</p> <p>Tema 9: Regularidades normativas. Valores. Relaciones sociales.</p> <p>Tema 10: Anomia. Control social.</p> <p><u>EJE 3:</u></p> <p>Tema 11: Las relaciones de poder en la sociedad. Dominación y obediencia. Legalidad y legitimidad del poder. Tipos de dominación.</p>

	<p>Tema 12: El cambio social. El concepto de crisis. Los impactos sociales de la globalización.</p> <p>Tema 13: Participación social. Partidos políticos y Movimientos sociales. Lo global y lo local.</p>
<p>CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p><u>Criterios:</u></p> <p>Capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Adquirir y comprender los nuevos conceptos y procesos estudiados. . Comprometerse con su propio proceso de aprendizaje. . Elaborar escritos correctos y coherentes. . Buscar, construir, interpretar, sintetizar y transferir información. . Emitir juicios críticos y fundamentados. . Trabajar cooperativamente con respeto y responsabilidad. . Relacionar y comparar conceptos. . Lectura comprensiva: <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de la bibliografía asignada - Coherencia y cohesión en los mensajes producidos - Uso de vocabulario específico - Prolijidad y ortografía en los trabajos - Claridad y precisión en los conceptos vertidos - Pertinencia y adecuación de las respuestas a las consignas dadas <p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Producciones escritas, orales y plásticas - Lista de Cotejo
<p>BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Recalde, Héctor. "Sociología". Ediciones del Aula Taller, Bs. As., 2001.

	<ul style="list-style-type: none">. Falicov, Estela y Lifszyc, Sara. "Sociología". Ed. AIQUE, Bs. As., 2005.. Horton, Paul y Horton, Robert. "Introducción a la Sociología". Ed. El Ateneo, Bs. As., 1975.. Paradedá, Daniel, Pintos Andrade, Esteban y Ríos, Alejandra. "Sociología". Ed. Maipué, Bs. As., 2005.. Damatto, María. "Sociología". Ed. Yammal Contenidos, Córdoba, 2006.. Lorenzo, María Rosa y Zángaro, Marcela. "Proyectos y metodologías de la investigación". Ediciones del Aula Taller, Bs. As., 2004.. Lafforgue, Martín y Sanyú. "Sociología para principiantes. De Saint-Simon a Pierre Bourdieu". Era Naciente Documentales ilustrados, Bs. As., 2011.. Textos seleccionados del Manual de Olimpiadas de Filosofía de la República Argentina.. Colección Homenaje 50 años Mafalda. Ministerio de Educación, Plan Nacional de Lectura, 2014.. Colección Fascículos Digitales – Programa Conectar Igualdad -
--	---