



Proceso VIRTUAL de Orientación Vocacional

Secretaria General de Extensión Universitaria
Universidad Nacional del Nordeste



AUTORIDADES

Rectora

María Delfina Veiravé

Vicerector

Mario Hugo Urbani

Secretario General de Extensión Universitaria

Juan A. Irala

Coordinadora de Departamento de Orientación Vocacional y Ocupacional

Paloma Cendra Veiravé

CRÉDITOS

Laura Isabel Avalos Olivera

Nicolás Néstor Barrios

Karina Mercedes González

Marlene Paola Quintana

Silvia Alejandra Rach

Iris Roxana Rojo

Macarena Sánchez Sánchez

Maia Navas

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA:

Fundamentación

Elegir qué carrera estudiar es una decisión importante para la vida de cada persona, puesto que se trata de una decisión que comprende muchas otras elecciones. Por ello, desde el Departamento de Orientación Vocacional y Ocupacional de la UNNE, dependiente de la Secretaría General de Extensión Universitaria, se busca consolidar un espacio virtual de acompañamiento, a quienes sigan el camino de formación superior y buscan construir un Proyecto de Vida.

La demanda de Orientación de jóvenes de la región Nordeste, se incrementa año a año. Dada la amplitud de la zona de influencia de nuestra universidad, a veces es muy difícil asistir y acompañar a estudiantes de diversas localidades, algunas alejadas de nuestros centros de atención y a los que se les hace dificultoso concurrir a la consulta.

En este contexto, surge la necesidad de que el equipo de orientadores que conforman el Departamento de Orientación Vocacional y Ocupacional, a partir de conocimientos y experiencias de trabajo, ofrezcan el acompañamiento con actividades que ayudaran en los distintos momentos del proceso de Orientación y Re Orientación Vocacional con otra modalidad.

En esta perspectiva, y en respuesta a las demandas requeridas en los últimos años, consideramos oportuno crear dispositivos innovadores, que puedan enriquecer el acompañamiento de los vocantes, desde la modalidad virtual, construyendo materiales didácticos para las actividades que se desarrollan en el aula virtual.

En virtud de lo expuesto, se pretende realizar un proceso de implementación, uso y administración del Campus Virtual de la UNNE, desde tres dimensiones de análisis: tecnológica, pedagógico/didáctica y administrativa y de gestión. Cabe señalar, que la modalidad Virtual, permitirá que el equipo pueda constituirse como una “comunidad de aprendizaje”, fortaleciendo la interacción y la comunicación en el acercamiento de los estudiantes, que se encuentran en un momento de transición y búsqueda, y no tienen posibilidad de asistir regularmente a las sedes funcionales del Departamento.

Además del marco explicitado, las Tics (tecnologías de la información y comunicación) podrán facilitar el seguimiento en el proceso de Orientación Vocacional y Ocupacional en el acceso a medios y materiales cuidadosamente seleccionados como ser: foros, videos, momentos de reflexión, entrevistas e

.....

“historias de vidas” de profesionales de la UNNE, con la intención de enriquecer el seguimiento el proceso de elección de una carrera.

Objetivos:

- Desarrollar procesos de orientación vocacional mediante la modalidad no presencial, a través de propuestas diseñadas didácticamente para el entorno virtual, especialmente dirigida a personas del área de influencia de la UNNE
- Fortalecer los procesos de orientación vocacional y ocupacional, a distancia promoviendo la utilización del entorno virtual.

El material que presentamos a continuación, fue diseñado con el objetivo de lograr la autogestión y la reflexión autónoma en los jóvenes iniciando un proceso individual de reflexión en sus hogares, sus colegios, sobre sus capacidades, intereses, características personales, que luego traerán a las entrevistas con sus tutores, en la modalidad Semipresencial.

Cabe destacar, que, si bien estará disponible a través de la Plataforma Virtual de la UNNE, constituye un material que no reemplaza al Proceso de Orientación Vocacional con el equipo de profesionales y orientadores que conforman el departamento, sino que complementa y colabora en brindar el acercamiento para ayudar a encontrar las propias respuestas a los cuestionamientos que surgen a la hora de elegir una carrera como parte de un Proyecto de Vida.

Momentos del proceso:

- **Autoconocimiento - me ¿Quién soy?** Orientación Vocacional “El desafío de elegir”. *Guía didáctica sobre el proceso de autoconocimiento, con actividades didácticas para esclarecer intereses y habilidades personales.*
- **Informándome ¿Qué estudiar?** Informándome sobre ofertas académicas de la Universidad Nacional del Nordeste y sus respectivos planes de estudios. Guía didáctica para analizar las ofertas educativas en función de las características personales. ¿Qué puedo estudiar? ¿Dónde puedo estudiar?
- **Mi proyecto de Vida ¿En qué me ocuparé?** La vocación y elección de una carrera, como parte de un “Proyecto de vida”. El mundo laboral y ocupacional. Ensayando un camino para la elección de un proyecto profesional desde *historias de vida*.

Estrategias:

El material se encuentra preparado para trabajar de manera individual y grupal en la modalidad virtual. Cabe destacar, que, si bien estará disponible a través de la Plataforma Virtual de la UNNE, constituye un material que no reemplaza al Proceso de Orientación Vocacional con el equipo de profesionales y orientadores que conforman el departamento, sino que complementa y colabora en brindar el acercamiento para ayudar a encontrar las propias respuestas a los cuestionamientos que surgen a la hora de elegir una carrera como parte de un Proyecto de Vida. A continuación se puede visualizar la organización de los módulos.



Al iniciar las actividades del módulo serán apoyados por los tutores orientadores con devoluciones virtuales y si se considera oportuno, se podrá concretar en alguna etapa del proceso una entrevista en la Sede Centra, para avanzar con cada una de las secciones y actividades.

En las guías de cada sección, encontraran conceptos que explicitan el enfoque de la orientación vocacional y ocupacional. Las actividades de producción están escritas con sencillez, a efectos de que pueda comprender y pueda acceder más fácilmente a los ejercicios y tareas que se presentan en el proceso.

La propuesta didáctica, será abierta a los cambios y a las circunstancias de cada lugar, cultura e idiosincrasia. El realizar el recorrido por las distintas solapas del aula virtual: (*quien soy, que estudiar, en que me ocupare*) accederán a: guía de actividades, lecturas de profundización y materiales audiovisuales.

En síntesis, se tendrá la oportunidad de reflexionar y afianzar un camino hacia la elección de una carrera, como parte de un proyecto de vida. El aula virtual, se constituirá como un espacio de acompañamiento, con el aporte valioso de profesionales, con una mensajería privada para comunicar las inquietudes o intercambiar con pares; pudiendo presentar sus inquietudes, formular preguntas, acércaos ideas y propuestas.