



1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

3° GRADO





¡Hola otra vez! Estas actividades son para realizarlas en la semana del 02 al 06 de noviembre



3° GRADO:

GUARDIANES DEL AMBIENTE

Con las actividades de estas semanas nos propusimos entre todos, ustedes y nosotros, crear conciencia ambiental. Durante estos días seguiremos investigando y comprendiendo cómo aplicar en la vida cotidiana, en los hogares, en los espacios públicos del barrio acciones pequeñas pero responsables que contribuyan a salvar el planeta.

Un guardián debe conocer el ambiente para poder cuidarlo. Descubramos juntos las características e influencia del aire en el ambiente y en los seres vivos.

Actividad N° 1



Llegó el momento guardianes y guardianas que trabajemos en una propuesta para mostrar a la familia, compañeros, compañeras y comunidad de qué se trata cuidar el ambiente. ¿Comenzamos?

Observen el siguiente video sobre el viento.

- Registren en sus cuadernos qué dice florencia acerca del tema.
- expliquen a continuación cómo se origina el viento.



LOS INVITAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE ENLACE:
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/hvp/view.php?id=57424&forceview=1>



¿SABÍAN QUE?

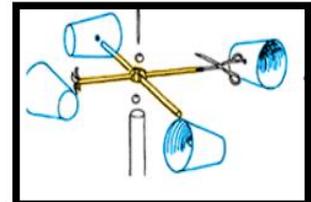
El viento puede soplar de diferentes maneras. puede ser suave, un poco más fuerte, o muy fuerte. Según su intensidad, el viento recibe distintos nombres. A la fuerza del viento se la llama **intensidad** y se la puede medir. El instrumento para medir la velocidad del viento se llama **anemómetro**.

Ahora, les enseñamos cómo confeccionarlo.

Para ello, necesitan los siguientes materiales:

- Cuatro sorbetes o pajitas, cañitas o ramitas livianas,
- Cinta adhesiva, cuatro vasos de plástico,
- Un lápiz, un trozo de palo de escoba.

Les recomendamos mirar las imágenes mientras realizan los procedimientos.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomen las pajitas o las cañas. 2. Únanlas con cinta adhesiva. 	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Tomen los vasos y háganles un agujero en el medio lo suficientemente ancho para que puedan encajar en las pajitas. 4. Con la mitad de un lápiz pásenlo por el centro de la cinta adhesiva que une las cuatro pajitas y aseguren al palo de escoba. 	



5. Introduzcan los vasitos de plástico en los cuatro brazos que forman las pajitas. Que miren todos a la misma dirección y asegúrenlos con cinta adhesiva.
6. Pero antes, comprueben que quedan equilibrados ya que si no no tendrá la misma eficiencia frente al viento.

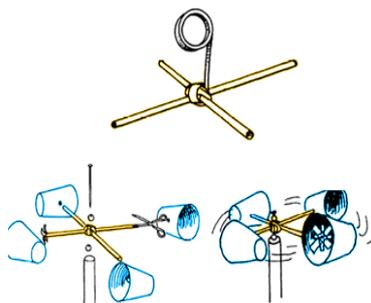
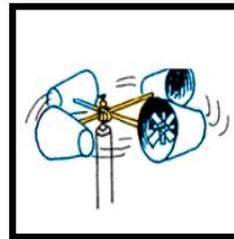


Imagen de los pasos para confeccionar un anemómetro casero disponible en: <http://www.lineaverdeceutatrace.com/lv/recursos-educacion-ambiental/aire/anemometro.asp>

Les compartimos otras imágenes de anemómetros terminados.



Imagen de un anemómetro recuperado de [caserrecuperadhttps://ternodinamicablo.blogspot.com/2018/06/anemometro-de-empuje-casero_21.html](https://ternodinamicablo.blogspot.com/2018/06/anemometro-de-empuje-casero_21.html)



Imagen de un anemómetro casero recuperado de <https://anemometros.pro/blog/construir-casero-medir-velocidad-viento/>

En sus carpetas

- Escriban un breve texto sobre el aire y sus propiedades
- A continuación lean el siguiente texto:

“Una envoltura de aire, rodea la Tierra. El aire es indispensable para la respiración de las plantas, de los animales y del hombre. La contaminación del aire producida por el humo de las fábricas, el hacinamiento urbano, los residuos nocivos que emanan de autos y camiones. Para luchar contra la contaminación del aire, utilizar los transportes públicos. Un solo vehículo transporta a varias decenas de personas. La contaminación por persona transportada es menor que en un automóvil.”

- A partir de lo leído les proponemos que escriban ¿qué cosas podemos hacer para cuidar el aire? . Piensen al menos tres acciones para cuidar el aire.

Llegó el momento guardianes y guardianas que trabajemos en un propuesta para mostrar a la familia, compañeros, compañeras y comunidad de qué se trata cuidar el ambiente.

Actividad N° 2

Durante la semana trabajamos sobre los “guardianes del ambiente”. Respondan ¿Quiénes son ellos? ¿Cómo son? ¿Qué hacen?
Vuelvan a observar el video de los Bomberos y las imágenes de los autoconvocados.



LOS INVITAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=52556>



- Para comentar con un familiar sobre ¿Por qué la importancia de su rol en la comunidad?

- Marquen con una cruz las palabras que describan cómo es un guardián del ambiente. En la siguiente lista de palabras. Ayuda: algunas sirven para describir al guardián del ambiente y otras no ¿cuáles son?
 - solidario
 - gato
 - rencoroso
 - malo
 - pala
 - bueno
 - voluntario
 - valiente
 - guardian
 - mano

- Completen nombres de los lugares que necesitan ser protegidos por un guardián.
 - _í_s
 - b_squ_s
 - l_g_n_s
 - c_mp_s
 - p_rqu_s
 - ci_d_d_s
 - s_lv_s

Mencionen algunas funciones que realizan los bomberos y los autoconvocados para cuidar el ambiente.

¡A escribir!

Ahora les proponemos que elijan tres palabras de la lista de guardianes del ambiente y tres palabras de la lista de lugares que necesitan protección de los guardianes. Con ayuda de esas palabras, y a partir de ellas escriban en sus cuadernos o en documento de texto en el celular: un texto dirigido a niños, jóvenes y adultos donde se respondan a la siguiente pregunta:

¿Por qué es importante cuidar el lugar en el que vivimos?

(En el texto deben aparecer las seis palabras que elegiste de las actividades anteriores)



¿Sabían que?



Los murales son manifestaciones artísticas que contienen una especie de relato, es decir que cuenta con una historia y se realizan en muros exteriores.

Observen el siguiente ejemplo de mural.



EL ONCE Sociedad. Miércoles 21 de octubre de 2020. Paraná Argentina. Mural de Celeste Ledesma con el tema “Nuestro futuro en nuestras manos”

- Respondan en el cuaderno ¿Existen murales en tu ciudad? ¿En tu barrio se observan murales? ¿Tu escuela tiene murales propios? ¿Pueden reconocer qué temas tratan?
- Realicen un pequeño mural en un papel o afiche. Pueden dibujar y escribir oraciones que tengan en cuenta las características, lugares y funciones de los guardianes del ambiente. Si es necesario pueden recurrir a las palabras que completaron y seleccionaron para realizar el trabajo artístico que comunique ¿Cuál es la importancia que tienen los guardianes del ambiente en la comunidad?
- Coloquen el pequeño mural con el permiso de la familia en un sector visible de la casa para compartir el mensaje con vecinos y vecinas.



ACTIVIDAD N° 3

Reflexionamos sobre lo aprendido.

En compañía de una persona adulta, conversen un momento sobre la experiencia de aprendizaje de esta semana.

Les pueden ser útiles estas preguntas para ayudarlos a pensar:

- ¿Qué aprendieron en esta oportunidad con las tareas de la escuela?
- ¿Cuáles les resultaron difíciles o fáciles de hacer? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Por qué?
- ¿Pueden aplicar a la vida cotidiana lo que aprendieron? ¿Cómo?
- ¿Qué temas o ideas necesitan repasar?

¡INOS VEMOS LA
PRÓXIMA CLASE!



**¿Te animás a compartir
tu tarea con nosotros?**
Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

**Dirección de
Nivel Primario**