



1° CICLO



Les damos la bienvenida a

2° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EN LA SEMANA DEL
02 AL 06 DE NOVIEMBRE



2° GRADO:

GUARDIANES DEL AMBIENTE

CON LAS ACTIVIDADES DE ESTAS SEMANAS NOS PROPUSIMOS ENTRE TODOS, USTEDES Y NOSOTROS, CREAR CONCIENCIA AMBIENTAL. DURANTE ESTOS DÍAS SEGUIREMOS INVESTIGANDO Y COMPRENDIENDO CÓMO APLICAR EN LA VIDA COTIDIANA, EN LOS HOGARES, EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS DEL BARRIO ACCIONES PEQUEÑAS PERO RESPONSABLES QUE CONTRIBUYAN A SALVAR EL PLANETA.

UN GUARDIÁN DEBE CONOCER EL AMBIENTE PARA PODER CUIDARLO. DESCUBRAMOS JUNTOS LAS CARACTERÍSTICAS E INFLUENCIA DEL AIRE EN EL AMBIENTE Y EN LOS SERES VIVOS.

ACTIVIDAD N° 1

QUERIDOS GUARDIANES Y GUARDIANAS, ESTA SEMANA SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE EL AIRE. ¿COMENZAMOS?

OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO PARA REGISTRAR QUÉ HACEN VICKY Y EDGAR PARA DESCUBRIR DÓNDE ESTÁ EL AIRE.



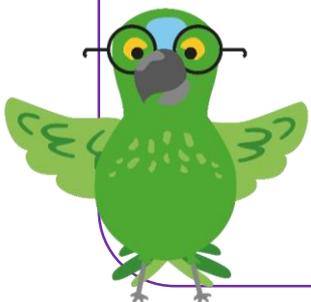
LOS INVITAMOS A MIRAR:

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/hvp/view.php?id=57405&forceview=1>

LUEGO DE OBSERVAR DEL VIDEO, ANOTEN CON AYUDA DE UN ADULTO,

- ¿QUÉ SE DIJO DEL AIRE?
- ¿QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE EL AIRE Y EL VIENTO?





¿SABÍAS QUE?

EL VIENTO PUEDE SOPLAR DE DIFERENTES MANERAS. PUEDE SER SUAVE, UN POCO MÁS FUERTE, O MUY FUERTE. SEGÚN SU INTENSIDAD, EL VIENTO RECIBE DISTINTOS NOMBRES. A LA FUERZA DEL VIENTO SE LA LLAMA **INTENSIDAD** Y SE LA PUEDE MEDIR. EL INSTRUMENTO PARA MEDIR LA VELOCIDAD DEL VIENTO SE LLAMA ANEMÓMETRO.



AHORA, LES ENSEÑAMOS CÓMO CONFECCIONARLO.

PARA ELLO, NECESITAN LOS SIGUIENTES MATERIALES:

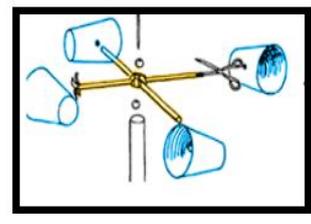
- CUATRO SORBETES O PAJITAS, CAÑITAS O RAMITAS LIVIANAS,
- CINTA ADHESIVA, CUATRO VASOS DE PLÁSTICO,
- UN LÁPIZ, UN TROZO DE PALO DE ESCOBA.

LES RECOMENDAMOS MIRAR LAS IMÁGENES MIENTRAS REALIZAN LOS PROCEDIMIENTOS.

<ol style="list-style-type: none">1. TOMEN LAS PAJITAS O LAS CAÑAS.2. ÚNANLAS CON CINTA ADHESIVA.	
--	---



3. TOMEN LOS VASOS Y HÁGANLES UN AGUJERO EN EL MEDIO LO SUFICIENTEMENTE ANCHO PARA QUE PUEDAN ENCAJAR EN LAS PAJITAS.
4. CON LA MITAD DE UN LÁPIZ PÁSENLO POR EL CENTRO DE LA CINTA ADHESIVA QUE UNE LAS CUATRO PAJITAS Y ASEGUREN AL PALO DE ESCOBA.



5. INTRODUZCAN LOS VASITOS DE PLÁSTICO EN LOS CUATRO BRAZOS QUE FORMAN LAS PAJITAS. QUE MIREN TODOS A LA MISMA DIRECCIÓN Y ASEGÚENLOS CON CINTA ADHESIVA.
6. PERO ANTES, COMPRUEBEN QUE QUEDAN EQUILIBRADOS YA QUE SI NO NO TENDRÁ LA MISMA EFICIENCIA FRENTE AL VIENTO.

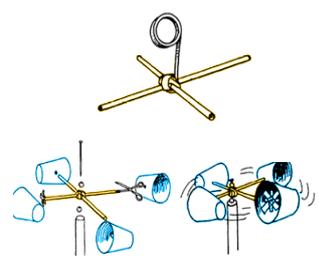
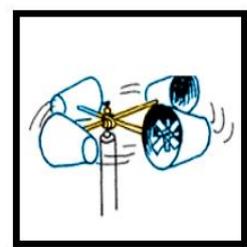


IMAGEN DE LOS PASOS PARA CONFECCIONAR UN ANEMÓMETRO CASERO DISPONIBLE EN: [HTTP://WWW.LINEAVERDECEUTATRACE.COM/LV/RECURSOS-EDUCACION-AMBIENTAL/AIRE/ANEMOMETRO.ASP](http://www.lineaverdeceutatrace.com/LV/RECURSOS-EDUCACION-AMBIENTAL/AIRE/ANEMOMETRO.ASP)

LES COMPARTIMOS OTRAS IMÁGENES DE ANEMÓMETROS



IMAGEN DE UN ANEMÓMETRO CASERO RECUPERADO DE [HTTPS://TERNODINAMICABLO.BLOGSPOT.COM/2018/06/ANEMOMETRO-DE-EMPUJE-CASERO_21.HTML](https://TERNODINAMICABLO.BLOGSPOT.COM/2018/06/ANEMOMETRO-DE-EMPUJE-CASERO_21.HTML)



IMAGEN DE UN ANEMÓMETRO CASERO RECUPERADO DE [HTTPS://ANEMOMETROS.PRO/BLOG/CONSTRUIR-CASERO-MEDIR-VELOCIDAD-VIENTO/](https://anemometros.pro/blog/construir-casero-medir-velocidad-viento/)

EN SUS CARPETAS

- ESCRIBAN CON SUS PALABRAS PARA QUÈ SIRVE EL ANEMÓMETRO
- DIBUJEN LOS PASOS PARA LA CONFECCIÓN DEL ANEMÓMETRO CASERO.



LLEGÓ EL MOMENTO GUARDIANES Y GUARDIANAS EN EL QUE TRABAJAREMOS EN UNA PROPUESTA PARA MOSTRAR A LA FAMILIA, A LOS COMPAÑEROS Y COMUNIDAD, DE QUÈ SE TRATA CUIDAR EL AMBIENTE Y QUÈ FIN PERSEGUIMOS CON ELLO.

ACTIVIDAD N° 2

DURANTE LA SEMANA TRABAJAMOS SOBRE LOS “GUARDIANES DEL AMBIENTE”. RESPONDAN ¿QUIÈNES SON ELLOS? ¿CÓMO SON? ¿QUÈ HACEN?

VUELVAN A OBSERVAR EL VIDEO DE LOS BOMBEROS Y LAS IMÁGENES DE LOS AUTOCONVOCADOS.



LOS INVITAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=52556>



PARA COMENTAR CON UN FAMILIAR ¿POR QUÈ LA IMPORTANCIA DE SU ROL EN LA COMUNIDAD?



- MARQUEN CON UNA CRUZ LAS PALABRAS QUE DESCRIBAN CÓMO ES UN GUARDIÁN DEL AMBIENTE EN LA SIGUIENTE LISTA DE PALABRAS.

AYUDA: ALGUNAS SIRVEN PARA DESCRIBIR AL GUARDIÁN DEL AMBIENTE Y OTRAS NO ¿CUÁLES SON?

- SOLIDARIO
- GATO
- RENCOROSO
- MALO
- PROTECTOR
- PALA
- BUENO
- VOLUNTARIO
- VALIENTE
- HONESTO
- GUARDIÁN
- MANO
- COLABORATIVO



COMPLETEN NOMBRES DE LOS LUGARES QUE NECESITAN SER PROTEGIDOS POR UN GUARDIÁN. HACEMOS UNO JUNTOS Y USTEDES CONTINUÁN DESCUBRIENDO LOS OTROS LUGARES.

- B_SQU_S **BOSQUES**
- _Í_S
- L_G_N_S
- C_MP_S
- P_RQU_S
- CI_D_D_S
- S_LV_S



¿SABÍAS QUE?

LOS MURALES SON MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS QUE CONTIENEN UNA ESPECIE DE RELATO, ES DECIR CUENTAN UNA HISTORIA Y SE REALIZAN EN MUROS EXTERIORES..



OBSERVEN EL SIGUIENTE EJEMPLO DE MURAL



EL ONCE. SOCIEDAD. MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE DE 2020. PARANÁ ARGENTINA. MURAL DE CELESTE LEDESMA CON EL TEMA “NUESTRO FUTURO EN NUESTRAS MANOS”

- RESPONDAN ORALMENTE: ¿EXISTEN MURALES EN TU CIUDAD? ¿EN TU BARRIO SE OBSERVAN MURALES? ¿TU ESCUELA TIENE MURALES PROPIOS?
- REALICEN UN PEQUEÑO MURAL EN UN PAPEL O AFICHE TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LOS GUARDIANES DEL AMBIENTE. PUEDEN DIBUJAR Y ESCRIBIR RECURRIENDO A LAS PALABRAS QUE COMPLETARON Y SELECCIONARON. DEBEN REALIZAR UN TRABAJO ARTÍSTICO QUE COMUNIQUE A SU VEZ LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LOS GUARDIANES DEL AMBIENTE.
- COLOQUEN EL PEQUEÑO MURAL CON EL PERMISO DE LA FAMILIA EN UN SECTOR VISIBLE DE LA CASA PARA COMPARTIR EL MENSAJE CON VECINOS Y VECINAS.



ACTIVIDAD N° 3

REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO

EN COMPAÑÍA DE UNA PERSONA ADULTA CONVERSEN UN MOMENTO SOBRE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ESTA SEMANA.

LES PUEDEN SER ÚTILES ESTAS PREGUNTAS PARA AYUDARLOS A PENSAR:

- ¿QUÉ APRENDIERON EN ESTA OPORTUNIDAD CON LAS TAREAS DE LA ESCUELA?
- ¿CUÁLES LES RESULTARON DIFÍCILES O FÁCILES DE HACER? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTÓ? ¿POR QUÉ?
- ¿PUEDEN APLICAR A LA VIDA COTIDIANA LO QUE APRENDIERON? ¿CÓMO?
- ¿QUÉ TEMAS O IDEAS NECESITARÍAN REPASAR?

¡VAMOS A VER
LA PRÓXIMA CLASE!





¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

Dirección de
Nivel Primario

