



1° CICLO



Les damos la bienvenida a

# 1° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS  
ACTIVIDADES SON PARA  
REALIZARLAS EN LA SEMANA  
DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE



## 1° GRADO:

# GUARDIANES DEL AMBIENTE

LAS PERSONAS QUE TRABAJAN CUIDANDO EL NUESTRAS COMUNIDADES DEBEN CONOCER EL AMBIENTE PARA PODER CUIDARLO. DESCUBRAMOS CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS E INFLUENCIA DEL AIRE EN EL AMBIENTE Y EN LOS SERES VIVOS.

## ACTIVIDAD N° 1

LOS Y LAS INVITAMOS A RETOMAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y NARRAR A UN FAMILIAR LO EXPERIMENTADO:

- ¿QUÉ SUCEDIÓ CON EL GLOBO?
- ¿POR QUÉ SE INFLÓ?
- ¿QUÉ CONTENÍA EL GLOBO?
- ¿QUÉ TE PARECE, LA BOTELLA ESTABA VACÍA O TENÍA ALGO DENTRO?  
¿QUÉ ES LO QUE CONTENÍA?

OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO PARA REGISTRAR QUÉ HACEN VICKY Y EDGAR PARA DESCUBRIR DÓNDE ESTÁ EL AIRE.



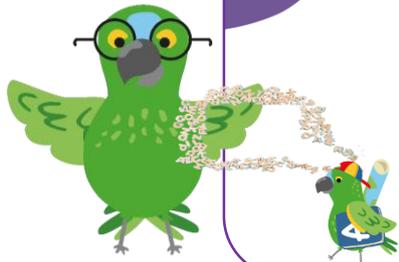
LOS INVITAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/hvp/view.php?id=57405&forceview=1>



LUEGO DE OBSERVAR DEL VIDEO:

- **ANOTEN** CON AYUDA DE UN ADULTO, ¿QUÉ SE DIJO DEL AIRE?
- **MENCIONEN** LO QUE LES RESULTÓ MÁS INTERESANTE SOBRE LA EXPLICACIÓN DEL AIRE QUE HICIERON VICKY Y EDGAR.

**LEAMOS PARA AMPLIAR Y COMPRENDER:**  
CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEAN EL TEXTO:  
¿SABÍAS QUÉ? DE LA CLASE ANTERIOR.

EL AIRE ESTÁ A NUESTRO ALREDEDOR. AUNQUE NO LO PODAMOS VER NI TOCAR, NOTAMOS SU PRESENCIA: CUANDO SENTIMOS LA BRISA EN LA CARA, CUANDO VEMOS LA BANDERA FLAMEAR, CUANDO GIRAMOS CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS, AL JUGAR CON LAS BURBUJAS, AL INFLAR UN GLOBO, AL REMONTAR UN BARRILETE.

ES IMPORTANTE PARA LOS SERES VIVOS

DESPUÉS DE LA LECTURA CONTESTEN EN FORMA ORAL LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿QUÉ ES EL AIRE?
- ¿DÓNDE SE LO ENCUENTRA?
- ¿DÓNDE HAY EN MAYOR CANTIDAD?
- ¿CÓMO PODEMOS UTILIZAR AL AIRE?



**TOMEN EL LÁPIZ Y TRABAJEN EN SUS CUADERNOS**

OBSERVEN BIEN LAS IMÁGENES.

- MARQUEN LAS FOTOS DÓNDE LES PARECE QUE ESTÁ PRESENTE EL AIRE.

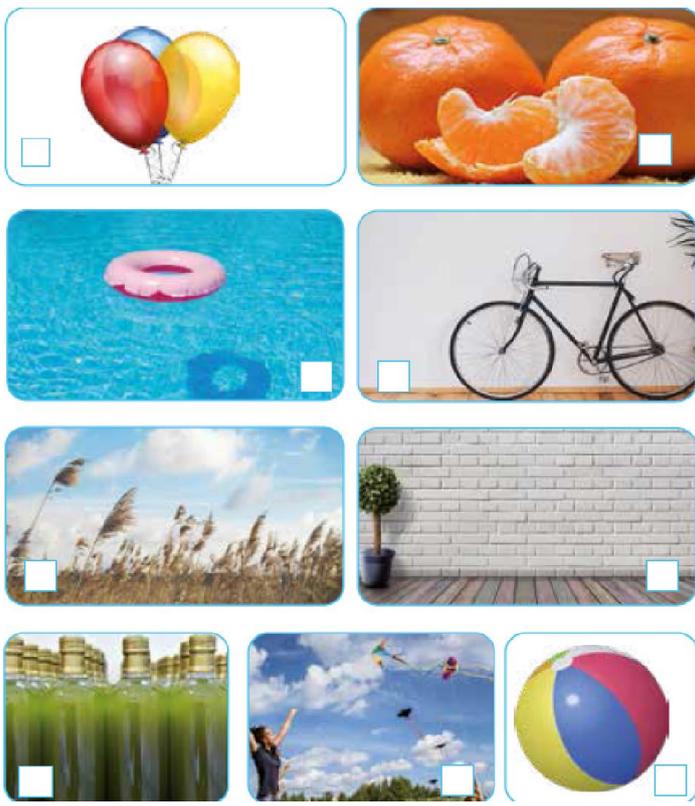


IMAGEN RECUPERADA DE MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. SEGUIMOS EDUCANDO. EDUCACIÓN PRIMARIA 1ER GRADO : CUADERNO 7 / 1A ED . CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES <https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/33927> página 16

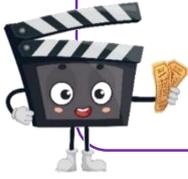
LLEGÓ EL MOMENTO GUARDIANES Y GUARDIANAS EN EL QUE TRABAJAREMOS EN UNA PROPUESTA PARA MOSTRAR A LA FAMILIA, A LOS COMPAÑEROS Y COMUNIDAD, DE QUÉ SE TRATA CUIDAR EL AMBIENTE Y QUÉ FIN PERSEGUIMOS CON ELLO.

## Actividad N° 2

DURANTE LA SEMANA TRABAJAMOS SOBRE LOS “GUARDIANES DEL AMBIENTE”. RESPONDAN ¿QUIÉNES SON ELLOS? ¿CÓMO SON? ¿QUÉ HACEN?



VUELVAN A OBSERVAR EL VIDEO DE LOS BOMBEROS Y LAS IMÁGENES DE LOS AUTOCONVOCADOS



LOS INVITAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=52556>



PARA COMENTAR CON UN FAMILIAR ¿POR QUÉ LA IMPORTANCIA DE SU ROL EN LA COMUNIDAD?

MARQUEN CON UNA CRUZ LAS PALABRAS QUE DESCRIBAN CÓMO ES UN GUARDIÁN DEL AMBIENTE EN LA SIGUIENTE LISTA DE PALABRAS.

AYUDA: ALGUNAS SIRVEN PARA DESCRIBIR AL GUARDIÁN DEL AMBIENTE Y OTRAS NO ¿CUÁLES SON?

- SOLIDARIO
- GATO
- RENCOROSO
- MALO
- PALA
- BUENO
- VOLUNTARIO
- VALIENTE
- GUARDIAN
- MANO



COMPLETEN NOMBRES DE LOS LUGARES QUE NECESITAN SER PROTEGIDOS POR UN GUARDIÁN. HACEMOS UNO JUNTOS Y USTEDES CONTINUÁN DESCUBRIENDO LOS OTROS LUGARES.



- B\_SQU\_S BOSQUES
- \_Í\_S
- L\_G\_N\_S
- C\_MP\_S
- P\_RQU\_S
- CI\_D\_D\_S
- S\_LV\_S



¿SABÍAN QUE?

LOS MURALES SON MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS QUE CONTIENEN UNA ESPECIE DE RELATO, ES DECIR CUENTAN UNA HISTORIA Y SE REALIZAN EN MUROS EXTERIORES.

OBSERVEN EL SIGUIENTE EJEMPLO DE MURAL.





EL ONCE SOCIEDAD. MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE DE 2020. PARANÁ ARGENTINA. MURAL DE CELESTE LEDESMA CON EL TEMA "NUESTRO FUTURO EN NUESTRAS MANOS"

RESPONDAN ORALMENTE: ¿EXISTEN MURALES EN TU CIUDAD? ¿EN TU BARRIO SE OBSERVAN MURALES? ¿TU ESCUELA TIENE MURALES PROPIOS?

REALICEN UN PEQUEÑO MURAL EN UN PAPEL O AFICHE TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LOS GUARDIANES DEL AMBIENTE. PUEDEN DIBUJAR Y ESCRIBIR RECURRIENDO A LAS PALABRAS QUE COMPLETARON Y SELECCIONARON. DEBEN REALIZAR UN TRABAJO ARTÍSTICO QUE COMUNIQUE A SU VEZ LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LOS GUARDIANES DEL AMBIENTE.

COLOQUEN EL PEQUEÑO MURAL CON EL PERMISO DE LA FAMILIA EN UN SECTOR VISIBLE DE LA CASA PARA COMPARTIR EL MENSAJE CON VECINOS Y VECINAS.

## ACTIVIDAD N° 3

### REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO.

EN COMPAÑÍA DE UNA PERSONA ADULTA CONVERSEN UN MOMENTO SOBRE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ESTA SEMANA.

¿Qué sabía sobre los temas estudiados?	¿Qué aprendí en relación con los temas estudiados?	¿Sobre qué temas me gustaría seguir investigando?



¡NOS VEMOS LA  
PRÓXIMA CLASE!



**¿Te animás a compartir  
tu tarea con nosotros?**  
Enviala por correo a la dirección:  
**[nivelprimariochaco@hotmail.com](mailto:nivelprimariochaco@hotmail.com)**

La podés ver en

**Dirección de  
Nivel Primario**

