



¡BIENVENIDOS A LENGUA!

TERCER GRADO

ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES

MI HORARIO DE TAREAS ESCOLARES: esta semana...

DÍAS	LUNES 04/05	MARTES 05/05	MIÉRCOLES 06/05	JUEVES 07/05	VIERNES 08/05
ÁREAS	Matemática Educ. Artística	Lengua Educ. Artística	Ccias. Naturales Matemática	Lengua Ccias. Sociales	Educación Física

EJE: Reflexión sobre la lengua escrita

SABERES: ESCRITURAS DE PALABRAS. REVISAMOS Y REPASAMOS.

EN ESTAS ACTIVIDADES LES PROPONEMOS:

- ✓ **RECUPERAR Y REVISAR** LO QUE HEMOS APRENDIDO EN ESTAS SEMANAS.
- ✓ **RECUPERAR SABERES** SOBRE LAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA.





**ESTAS ACTIVIDADES
SON PARA REALIZARLAS
EL 5 DE MAYO**

ANOTAMOS EN EL CUADERNO: ESCRITURAS DE PALABRAS. REVISAMOS Y REPASAMOS.

¿QUÉ HACEMOS?

1- COMPLETAMOS:

MI NOMBRE Y APELLIDO:

VIVO EN EL BARRIO:

VIVO CON:

MI FAMILIA ESTÁ FORMADA POR:

MI MAESTRA O MAESTRO SE LLAMA:

ME GUSTA EL COLOR:

ME GUSTA JUGAR:

ME GUSTA COMER:

LA FRUTA QUE ME GUSTA ES:

NO ME GUSTA:

2- COMPLETO EL ABECEDARIO:

A D F H I
..... K L Ñ Q
..... T U W X Z





LUEGO DE COMPLETAR: MARCO CON COLOR ROJO LAS VOCALES Y CON COLOR VERDE LAS CONSONANTES.

3. VEO VEO...PALABRAS CON...:

ESCRIBÍ SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS QUE EMPIECEN CON:

LETRA	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
M		
C		
A		
P		
S		
L		



ESTAS ACTIVIDADES
SON PARA REALIZAR
EL 7 DE MAYO

ANOTAMOS EN EL CUADERNO: ESCRITURAS DE PALABRAS. REVISAMOS Y REPASAMOS.

¿QUÉ HACEMOS?

1. REVISO Y CORRIJO:

En el cuadro siguiente hay palabras que están mal escritas: les sobra una letra o les falta una letra o no están escritas con la letra correspondiente.

Primero señalará con una cruz en el cuadro si cada palabra está “bien escrita” o “mal escrita”.

Luego, las palabras mal escritas volvé a escribirlas correctamente en el cuadro que dice “corregida” ¿Te animás? (Solo copió el cuadro)

PALABRAS	BIEN ESCRITA	MAL ESCRITA	CORREGIDA
CASA			
PICAJLOR			
SURUVÍ			





DORADO			
PIOGO			
RRIO			
CARAOL			
SAPPO			
PERRRO			
SHACARÉ			

2. REVISO Y CORRIJO:

Como habíamos visto en los textos escritos, las palabras se separan unas de otras por espacios en blanco. Es así como sabemos dónde empieza y dónde termina cada palabra. Las tres oraciones siguientes tienen las palabras todas juntas. Separá cada palabra como corresponde y reescribí las oraciones para que puedan leerse. (Sólo copió las oraciones corregidas)

A) ELCOLIBRÍTIENELOSCOLORESDETODASLASFLORESDELJARDÍN.

**B) ELPIOJOCHAMAMECEROVIAJÓDESDEELMONTECHAQUEÑOHA
STABUENOSAIRE.**

C) LAVACAESTUDIOSASABEESCRIBIRSUNOMBRE.

3. ESCRIBO SOLO

Elijo 3 palabras del cuadro y escribo una oración con cada una.



¡BUEN TRABAJO!

**¡HASTA LA
PRÓXIMA!**

