



1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

3° GRADO





¡Hola otra vez! Estas actividades son para realizarlas en la semana del 19 al 23 de octubre



3° GRADO:

GUARDIANES DEL AMBIENTE

En esta semana conoceremos nuevos amigos que cuidan de nuestro ambiente.

Acuérdense que pueden pedir ayuda a la familia, para leer, copiar o para hacer cálculos en sus cuadernos. Es muy importante que anoten allí todas las respuestas porque necesitan verlas más adelante.

Actividad N° 1



Los invitamos a escuchar y leer un relato de Elé: LOS GUARDIANES DEL AMBIENTE

Antes de leer pongan atención en el título y pregúntense

¿Qué es un guardián? ¿Qué cualidades tendrá un guardián? ¿A qué se dedicarán los guardianes?

Los guardianes del ambiente.



Los invitamos a mirar el siguiente enlace:
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=52356>

Después de escuchar o leer el texto que te ofrecimos, compartan las respuestas con su familia

- ¿Por qué se llama el título “Los guardianes del ambiente”?



- ¿Descubrieron quiénes son los guardianes?

Marquen en las siguientes lista quienes cumplen la función de guardián del ambiente:

perro	
bombero	
mesa	
Guardabosque cama	
agente de la Cruz Roja	



Actividad N° 2

¿Les pasó alguna vez algo similar a ELÉ y a su familia? es decir, que cuando no van bien las cosas, de repente sucede algo o aparece alguien que hace que todo cambie. Pueden pensar por ejemplo en situaciones que abarcan desde la más difíciles de resolver hasta la pequeña y maravillosa como salir de un enojo con una sonrisa o una broma. ¿Lo recuerdan?

Ahora hagan memoria, en el cuento ¿quién apareció de repente? ¿Cuál fue su misión?

- Lean en familia el siguiente texto.

Los Bomberos

Los **bomberos** son personas que ayudan a proteger a la comunidad, asesorando e informando a los ciudadanos acerca de la seguridad y prevención de incendios. Se les llama a luchar contra los incendios y también frente a las emergencias, tales como accidentes en la ruta, en inundaciones, rescate, salvamento entre otras. Se movilizan en un vehículo muy grande que se lo llama “coche bomba o camión surtidor” es uno de los más flexibles en lo que camiones de bomberos se refiere, estos no están diseñados para una función específica sino para enfrentarse a todo tipo de misiones.

Los bomberos usan para su protección personal una gran variedad de elementos:

- Casco para el fuego
- Atuendo de pantalones y chaqueta
- Aparato de respiración independiente
- Guantes
- Botas
- Sistema de seguridad de alerta personal.

Texto adaptado. **Autores: Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2016. Actualizado: 2017. Definicion.de: Definición de bombero (<https://definicion.de/bombero/>)**



- Observen el siguiente video e imágenes que les permitirán entender aún más, lo que recién leyeron de los bomberos.



Los invitamos a mirar el siguiente enlace:

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=52556>

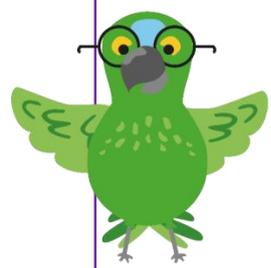




- ¿Alguna vez vieron a los bomberos en acción? ¿Escucharon la sirena del coche bomba o camión surtidor anunciando su paso? ¿Cómo es su sonido?
- Jueguen a imitar el sonido de la sirena. ¿A quién de la familia le sale mejor? ¿Quién ganó?



Trabajen en el cuaderno



- Escriban cuál es la función que cumplen los bomberos.
- Ellos son parte de la liga de los guardianes del ambiente:
 - ¿Se unirían a ellos?
 - ¿Qué tarea les gustaría realizar dentro de la liga de los bomberos? Por ejemplo: Manejar el camión.
 - ¿Qué mensaje le darías a los bomberos que están trabajando apagando los incendios de nuestra provincia?
- Dibujen ese bombero que les gustaría ser.

SABÍAN QUE?

El **2 de junio** se celebra en todo el país el Día Nacional del Bombero Voluntario en honor a la fundación del primer cuerpo de bomberos voluntarios de La Boca, Buenos Aires.





- Elaboren un afiche para divulgar el día en que se rinde homenaje a los bomberos voluntarios y la importancia de su labor.

ACTIVIDAD N° 3



- Juan y sus compañeros regresaron cansados de apagar incendios en el norte de Chaco. En el cuartel organizaron una cena para todos los bomberos. Juan está ahora calculando la cantidad de ingredientes que necesita, por cada invitado coloca 2 presas de pollo y 3 cucharadas de arroz.
- Completen la siguiente tabla para ayudar a Juan.



Invitados	1	2	5	8	15	50
Presas de pollo	2					
Cucharas de arroz	3					

- Para completar la tabla anterior, los chicos de 2.º B hicieron cuentas diferentes.
 Manuel: Para saber cuántas presas necesito para 5 invitados, yo hice $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ y me dio 10.
 Joaquín: Para averiguar la cantidad de arroz necesario para 8 invitados, sumo 3 veces 8, que es igual que sumar 8 veces 3, pero más corto.
 Paloma: Para saber la cantidad de presas de pollo para 15 invitados, use otra operación pero la cuenta que hice no es una suma.
- Según las cuentas realizadas por los chicos y chicas contesten las siguientes preguntas:

a) ¿Es cierto lo que dice Joaquín? ¿Es lo mismo sumar 3 veces 8 que sumar 8 veces 3? ¿Por qué?

b) ¿Y lo que dice Manuel? ¿Porqué?

c) ¿Qué cuenta pudo hacer Paloma que no sea una suma?





ACTIVIDAD N° 4

Conversen con sus familias sobre las preguntas.



Alguna vez se han preguntado:

- ¿Por qué las llamas de los incendios se propagan tan rápido?
- ¿Por qué vuela un avión?
- ¿Por qué se mueven las hojas de los árboles?

En esta oportunidad les proponemos realizar **tres** pequeñas experiencias:

Para ello necesitan los siguientes elementos:

- dos botellas plásticas que sean muy flexibles y de diferentes tamaños.
- dos globos.

Pasos de la primera experiencia

- Coloquen el globo en el pico de la botella, tal como se muestra en la imagen.
- Aprieten la botella con todas sus fuerzas.

Tengan presente, que, si no tienen los elementos para la experiencia, pueden guiarse de las Imágenes para contestar las preguntas.

Resultados

Conversen en familia y contesten en forma oral:

- ¿Qué le sucedió al globo?
- ¿Por qué se infló?
- ¿Qué contenía el globo?
- ¿Qué les parece? ¿La botella estaba vacía o tenía algo adentro?
- ¿Qué es lo que se encontraba dentro de la botella?



<https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/33927>



Pasos de la segunda experiencia

- Ahora tomen una botella más grande.
- Coloquen una al lado de la otra.
- Comparen los tamaños de ambas botellas, como muestra la imagen:

Resultados

Observen y contesten en forma oral:

- ¿Cuál de las dos botellas inflarán más el globo? ¿por qué?



<https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/33927>

Pasos de la tercera experiencia

- Ahora tomen un globo e inflenlo.



https://ar.pinterest.com/pin/374643262745955391/?nic_v2=1a7upqunt

- Intenten aplastarlo.
- Observen ¿qué sucede? ¿por qué?



El aire está a nuestro alrededor aunque no lo podamos ver ni tocar, notamos su presencia: cuando sentimos la brisa en la cara, cuando vemos la bandera flamear, cuando giramos con los brazos extendidos, al jugar con las burbujas, al inflar un globo, al remontar un barrilete, poner en movimiento un molino o avivar el fuego.

Si el aire circula más fuerte se llama viento, tormentas y tornados; en tiempos de sequía puede expandir incendios.

Y además les contamos que...

- El aire es fundamental para vivir, si no respiramos morimos.
- No pueden aplastar el globo, porque ocupa un lugar en el espacio.



Ahora tomen el lápiz y el cuaderno ¡a trabajar!

Dibujen las dos botellas y el tamaño que alcanzarán los globos en cada una.

Escriban por qué no pueden aplastar el globo.



Si quieren aprender más pueden seguir trabajando.

Realicen la tarea de la página 16 del cuadernillo nº 7 seguimos educando de primer grado:



<https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/33927>



ACTIVIDAD N° 5

Reflexionamos sobre lo aprendido.

En compañía de una persona adulta, conversen un momento sobre la experiencia de aprendizaje de esta semana.

Les pueden ser útiles estas preguntas para ayudarlos a pensar:

- ¿Qué aprendieron en esta oportunidad con las tareas de la escuela?
- ¿Cuáles les resultaron difíciles o fáciles de hacer? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Por qué?
- ¿Pueden aplicar a la vida cotidiana lo que aprendieron? ¿Cómo?
- ¿Qué temas o ideas necesitan repasar?

¡VAMOS A VER
LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?
 Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

Dirección de Nivel Primario