



1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

1° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE



1° GRADO:

GUARDIANES DEL AMBIENTE

¡HOLA! EN ESTA SEMANA CONOCEREMOS NUEVOS AMIGOS QUE CUIDAN DE NUESTRO AMBIENTE.

ACUÉRDENSE QUE PUEDEN PEDIR AYUDA A LA FAMILIA, PARA LEER, PARA COPIAR O PARA HACER CÁLCULOS EN SUS CUADERNOS. ES MUY IMPORTANTE QUE ANOTEN ALLÍ TODAS LAS RESPUESTAS PORQUE NECESITAN VERLAS MÁS ADELANTE.

ACTIVIDAD N° 1



LOS INVITAMOS A ESCUCHAR Y LEER UN RELATO DE ELÉ: LOS GUARDIANES DEL AMBIENTE

ANTES DE LEER PONGAN ATENCIÓN EN EL TÍTULO Y PREGÚNTENSE

¿QUÉ ES UN GUARDIÁN? ¿QUÉ CUALIDADES TENDRÁ UN GUARDIÁN? ¿A QUÉ SE DEDICARÁN LOS GUARDIANES?

LOS GUARDIANES DEL AMBIENTE



LOS INVITAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE ENLACE:
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=52356>



DESPUÉS DE ESCUCHAR O LEER EL TEXTO CONVERSEN CON LA FAMILIA
¿POR QUÉ ESTE CUENTO SE LLAMA “LOS GUARDIANES DEL AMBIENTE”?
¿DESCUBRIERON QUIÉNES SON LOS GUARDIANES?
MARQUEN EN LA SIGUIENTE LISTA QUIÉNES CUMPLEN LA FUNCIÓN DE
GUARDIÁN DEL AMBIENTE:

PERRO	
BOMBERO	
MESA	
CAMA	
AGENTE DE LA CRUZ ROJA	
GUARDABOSQUE	



ACTIVIDAD N° 2

¿LES PASÓ ALGUNA VEZ ALGO SIMILAR A ELÉ Y A SU FAMILIA? ES DECIR, QUE CUANDO NO VAN BIEN LAS COSAS, DE REPENTE, SUCEDE ALGO O APARECE ALGUIEN QUE HACE QUE TODO CAMBIE. PUEDEN PENSAR, POR EJEMPLO, EN SITUACIONES QUE ABARCAN DESDE LAS MÁS DIFÍCILES DE RESOLVER, HASTA LAS PEQUEÑAS Y MARAVILLOSAS, COMO SALIR DE UN ENOJO CON UNA SONRISA O UNA BROMA. ¿LAS RECUERDAN?

AHORA HAGAN MEMORIA, EN EL CUENTO ¿QUIÉN APARECIÓ DE REPENTE? ¿CUÁL FUE SU MISIÓN?



- LEAN EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO:



LOS BOMBEROS

LOS **BOMBEROS** SON PERSONAS QUE AYUDAN A PROTEGER A LA COMUNIDAD, ASESORANDO E INFORMANDO A LOS CIUDADANOS ACERCA DE LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS. SE LES LLAMA A LUCHAR CONTRA LOS INCENDIOS Y TAMBIÉN FRENTE A LAS EMERGENCIAS, TALES COMO ACCIDENTES EN LA RUTA, EN INUNDACIONES, RESCATE, SALVAMENTO ENTRE OTRAS. SE MOVILIZAN EN UN VEHÍCULO MUY GRANDE QUE SE LO LLAMA “COCHE BOMBA O CAMIÓN SURTIDOR” ES UNO DE LOS MÁS FLEXIBLES EN LO QUE CAMIONES DE BOMBEROS SE REFIERE, ESTOS NO ESTÁN DISEÑADOS PARA UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA SINO PARA ENFRENTARSE A TODO TIPO DE MISIONES.

LOS BOMBEROS USAN PARA SU PROTECCIÓN PERSONAL UNA GRAN VARIEDAD DE ELEMENTOS:

- CASCO PARA EL FUEGO
- ATUENDO DE PANTALONES Y CHAQUETA
- APARATO DE RESPIRACIÓN INDEPENDIENTE
- GUANTES
- BOTAS
- SISTEMA DE SEGURIDAD DE ALERTA PERSONAL.

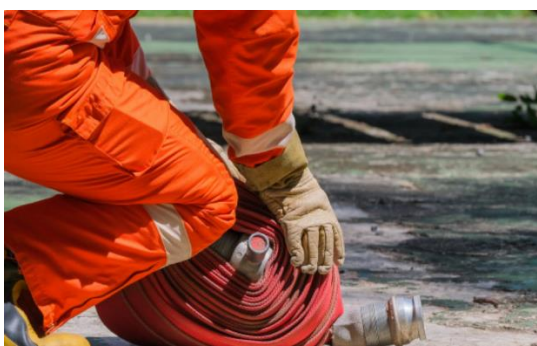
Texto adaptado. Autores: Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2016.
Actualizado: 2017. Definicion.de: Definición de bombero
(<https://definicion.de/bombero/>)

- OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO E IMÁGENES QUE LES PERMITIRÁN ENTENDER AÚN MÁS, LO QUE RECIÉN LEYERON DE LOS BOMBEROS.



LOS INVITAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=52556>



- ¿ALGUNA VEZ VIERON A LOS BOMBEROS EN ACCIÓN? ¿ESCUCHARON LA SIRENA DEL COCHE BOMBA O CAMIÓN SURTIDOR ANUNCIANDO SU PASO? ¿CÓMO ES SU SONIDO?



- JUEGUEN A IMITAR EL SONIDO DE LA SIRENA. ¿A QUIÉN DE LA FAMILIA LE SALE MEJOR ?¿QUIÉN GANÓ?



TRABAJEN EN EL CUADERNO



- ESCRIBAN CUÁL ES LA FUNCIÓN QUE CUMPLEN LOS BOMBEROS.
- ELLOS SON PARTE DE LA LIGA DE LOS GUARDIANES DEL AMBIENTE:
- -¿SE UNIRÍAN A ELLOS?
- -¿QUÉ TAREA LES GUSTARÍA REALIZAR DENTRO DE LA LIGA DE LOS BOMBEROS? POR EJEMPLO: MANEJAR EL CAMIÓN.



ACTIVIDAD N° 3

ACABAN DE ENTREGAR AL CUARTEL DE BOMBEROS LOS EQUIPOS QUE LES FALTABAN PARA COMBATIR EL FUEGO.

OBSERVEN LA SIGUIENTE IMAGEN: ¿CONOCEN ESTOS OBJETOS? ESCRIBAN LOS NOMBRES DE CADA UNO.





- AHORA RESUELVAN LOS SIGUIENTES PROBLEMAS y ANOTEN EN SUS CUADERNOS LOS CÁLCULOS QUE UTILIZARON.
 - A) ¿CUÁNTOS GUANTES HAY?
 - B) ¿CUÁNTOS CASCOS?
 - C) ¿CUÁNTAS PARES DE BOTAS HAY?
 - D) ¿CUÁNTOS CINTURONES SE VEN EN EL DIBUJO?
 - E) ¿HAY MÁS O MENOS DE 10 TRAJES?
 - F) ¿HAY MÁS GUANTES O MÁS BOTAS?
- EN EL CUARTEL HABÍA 11 CASCOS, LLEGARON 5 CASCOS NUEVOS. ¿CUÁNTOS HAY AHORA?
- EDUARDO FABRICA BOTAS . LE ENCARGARON 30 Y YA HIZO 20. ¿CUÁNTAS BOTAS LE FALTAN HACER?
- EN EL CUARTEL HAY 20 BOMBEROS ¿CUÁNTOS CASCOS, TRAJES Y BOTAS LES FALTARÍAN COMPRAR?



ACTIVIDAD N° 4

LOS INVITAMOS A QUE OBSERVEN UNA BOTELLA PLÁSTICA SIN TAPAS.

SI NO LA TIENEN LES PRESENTAMOS LA SIGUIENTE IMAGEN:



<https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/33927>



CONTESTEN EN FORMA ORAL LUEGO DE OBSERVAR LA BOTELLA.

- ¿QUÉ LES PARECE? ¿CREEN QUE LA BOTELLA ESTÁ VACÍA O ESTÁ LLENA?
- ¿QUÉ CREEN QUE CONTIENE?

LLEGÓ LA HORA DEL EXPERIMENTO

CON AYUDA DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA REALICEN UN PEQUEÑO EXPERIMENTO.

PARA ELLO NECESITAN LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:

- BOTELLAS PLÁSTICAS QUE SEAN MUY FLEXIBLES
- UN GLOBO.

PASOS

- COLOQUEN EL GLOBO EN EL PICO DE LA BOTELLA, TAL COMO SE MUESTRA EN LA IMAGEN.
- APRIETEN LA BOTELLA CON TODAS SUS FUERZAS.

TENGAN PRESENTE, QUE, SI NO TIENEN LOS ELEMENTOS PARA LA EXPERIENCIA, PUEDEN GUIARSE DE LAS IMÁGENES PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS.

RESULTADOS

CONVERSEN EN FAMILIA Y CONTESTEN EN FORMA ORAL:

- ¿QUÉ LE SUCEDIÓ AL GLOBO?
- ¿POR QUÉ SE INFLÓ?
- ¿QUÉ CONTENÍA EL GLOBO?
- ¿QUÉ LES PARECE?, ¿LA BOTELLA ESTABA VACÍA O TENÍA ALGO ADENTRO?
- ¿QUÉ ES LO QUE SE ENCONTRABA DENTRO DE LA BOTELLA?





<https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/33927> (cuaderno 7)

¿

SABÍAN QUE?

EL AIRE ESTÁ A NUESTRO ALREDEDOR. AUNQUE NO LO PODAMOS VER NI TOCAR, NOTAMOS SU PRESENCIA CUANDO SENTIMOS LA BRISA EN LA CARA, CUANDO VEMOS LA BANDERA FLAMEAR, CUANDO GIRAMOS CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS, AL JUGAR CON LAS BURBUJAS, AL REMONTAR UN BARRILETE, PONER EN MOVIMIENTO UN MOLINO O AVIVAR EL FUEGO.

ES IMPORTANTE PARA LOS SERES VIVOS.

Y ADEMÁS LES CONTAMOS QUE CUANDO EL AIRE CIRCULA A MÁS VELOCIDAD SE LLAMA VIENTO, HASTA PUEDE FORMAR TORMENTAS Y TORNADOS. EN TIEMPOS DE SEQUÍA EXPANDIR INCENDIOS.



AHORA TOMEN EL LÁPIZ Y EL CUADERNO PARA REGISTRAR EL RESULTADO DEL EXPERIMENTO.

- ESCRIBAN ¿POR QUÉ SE INFLÓ EL GLOBO?

.....

.....



- DIBUJEN EL PASO A PASO DE LA EXPERIENCIA REALIZADA.

ACTIVIDAD N° 5

REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO

EN COMPAÑÍA DE UNA PERSONA ADULTA CONVERSEN UN MOMENTO SOBRE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ESTA SEMANA.

LES PUEDEN SER ÚTILES ESTAS PREGUNTAS PARA AYUDARLOS A PENSAR:

- ¿QUÉ APRENDIERON EN ESTA OPORTUNIDAD CON LAS TAREAS DE LA ESCUELA?
- ¿CUÁLES LES RESULTARON DIFÍCILES O FÁCILES DE HACER? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTÓ? ¿POR QUÉ?



- ¿PUEDEN APLICAR A LA VIDA COTIDIANA LO QUE APRENDIERON?
¿CÓMO?
- ¿QUÉ TEMAS O IDEAS NECESITARÍAN REPASAR?

¡VAMOS A VER LA
PRÓXIMA CLASE!



**¿Te animás a compartir
tu tarea con nosotros?**

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

**Dirección de
Nivel Primario**

