

ACTIVIDAD N°6 DE MATEMATICAS

E.E.S. N° 33 "JUAN FACUNDO QUIROGA"

PROFESOR: ARIEL ALBERTO DUARTE

E-MAIL: arielalbertoduarte@gmail.com

CELULAR: 3624 – 3303031

1er AÑO CICLO BASICO

TEMA: REPASO DE TEMAS DADOS

Continuando con las actividades planteadas para este espacio curricular, el trabajo de hoy estará destinado a realizar un repaso de los contenidos desarrollados hasta ahora en las actividades enviadas.

Este repaso sirve, no solo para refrescar los contenidos, sino también como una evaluación del proceso que los alumnos están realizando en esta nueva manera de trabajo educativo, en los tiempos de pandemia. Es oportuno también dejar en claro que este tipo de trabajos será habitual durante este proceso de enseñanza, para poder observar el progreso de los alumnos, para poder detectar los problemas que pueden llegar a tener, como así también aprovechar de la mejor manera posible los recursos con los que se dispone.

NOTA: No olvidar que al enviar los trabajos resueltos, por cualquier medio disponible (mail, WhatsApp, Facebook institucional) los alumnos deben informar nombre y apellido completo, curso, turno y materia, para facilitar la mejor distribución de las actividades.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1) Ubicar en una recta numérica los siguientes Números Enteros: 9 ; -2 ; 3 ; -5 ; 2 ; 4 ; 0 ; -1 ; 7 ; -6 ; -9 ; 1 .

2) Coloca el signo < o el signo > según corresponda.

a) $(+8) \dots (+3)$

b) $(-8) \dots (+3)$

c) $(+8) \dots (-3)$

d) $(-2) \dots (-5)$

e) $(+2) \dots (-5)$

f) $(-2) \dots (+5)$

3) Completa los espacios en blanco teniendo en cuenta los datos aportados.

a) Si me dan 6 y me dan 7, gano 13 $\rightarrow +6 + 7 = +13$

b) Si me dan 3 y me quitan 8, pierdo $\rightarrow +3 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) Si me quitan 4 y me dan 6, $\rightarrow -4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) Si me quitan 5 y me quitan 4, $\rightarrow -5 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) Resolver las siguientes operaciones con Números Enteros

a) $-12 + 4 =$

b) $8 + 3 =$

c) $10 - 8 =$

d) $-15 - 6 =$

e) $13 + 9 =$

f) $-9 + 1 =$

g) $+7 + 6 =$

h) $-5 - 3 =$

i) $+6 + 8 =$

j) $-7 - 10 =$

k) $+3 - 5 =$

l) $-2 + 6 =$

m) $+7 - 3 =$

n) $-5 + 4 =$

ñ) $-12 - 10 =$

o) $(-4) \cdot (+9) =$

p) $(-7) \cdot (-3) =$

q) $(+12) \cdot (-3) =$

r) $(-10) \cdot (+7) =$

s) $(+7) \cdot (+11) =$

t) $(-15) \cdot (-4) =$

u) $(+20) : (-5) =$

v) $(-30) : (-15) =$

w) $(-100) : (-20) =$

x) $(+120) : (-15) =$

y) $(-45) : (-3) =$

z) $(-180) : (+9) =$

5) Resolver las siguientes Sumas Algebraicas

a) $-4 + 7 - \{ -9 + [-6 + 2 + (-7 + 11 - 1) - 7] + 4 \} - 1 + 6 =$

b) $+3 - 2 - \{ +9 - 7 - [+6 + (-1 + 8) - 5] + 9 - 4 \} - 3 + 7 =$

c) $+7 - 2 + \{ +2 + 7 + [-9 - 1 + (+2 - 7) - 10] + 2 \} + 7 - 4 =$

$$d) +3 - 7 - \{ +2 - [+4 - (+7 - 9 + 4) - 8] + 5 - 2 \} - 1 + 9 =$$

$$e) -8 - 3 + \{ -7 + 1 - [+5 - (+4 - 7 + 9) - 1] - 4 \} - 9 - 7 =$$

6) Resolver las siguientes Operaciones Combinadas

$$a) 2 \cdot 7 + 9 : 3 - 15 : 5 + 8 - 9 \cdot 2 =$$

$$b) 12 : (-4) - 9 + 8 : (-4) - 9 \cdot 5 + 2 =$$

$$c) 16 : (-1 - 3) + 7 - 6 \cdot 4 + 18 : (-1 - 2) + 4 \cdot 5 - 1 =$$

$$d) 8 - 6 : (-1 - 1) + 20 : (-5) + 9 - 6 : (2 + 1) + 9 \cdot 4 - 11 =$$

$$e) 9 + 9 : (-1 - 2) - 5 + 4 \cdot 8 - 7 \cdot (4 + 3) + 4 - 2 \cdot (7 + 4) - 9 =$$

$$f) 9 : (-3) + 6 - 7 \cdot (-4 - 6) + 8 - 15 : (-3) - 7 + 1 - 12 : 4 + 6 - 2 \cdot (+4) =$$

TODOS LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS CON NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, AÑO Y TURNO, AL CORREO INSTITUCIONAL ees33.jfq@gmail.com . La presentación debe ser clara y prolija, para que los docentes puedan realizar la corrección correspondiente.