

ACTIVIDAD N°5 DE MATEMATICAS

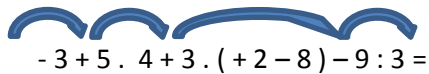
E.E.S. N° 33 "JUAN FACUNDO QUIROGA"

PROFESOR: ARIEL ALBERTO DUARTE

E-MAIL: arielalbertoduarte@gmail.com

TEMA: OPERACIONES COMBINADAS CON NUMEROS ENTEROS

Continuando con Las Operaciones Combinadas, analizaremos ahora el caso de aquellas en la que aparecen paréntesis. Como se dijo anteriormente, la aparición de paréntesis altera el orden de resolución de las operaciones, en este caso, siempre se deben resolver aquellas operaciones que están encerradas entre ellos. Por ejemplo:


$$- 3 + 5 . 4 + 3 . (+ 2 - 8) - 9 : 3 =$$

Separando en términos podemos observar que en el tercero, tenemos un 3 que está multiplicando a todo un paréntesis. En este caso debemos resolver primero las operaciones que están encerradas entre ellos, y luego realizar la multiplicación por el 3. En el caso de los demás términos, se deben resolver de la misma manera y orden que en la actividad anterior.

$$- 3 + 20 + 3 . (- 6) - 3$$

El (-6) es el resultado de la resta que está dentro del paréntesis. Una vez resuelta esta operación, se continúa resolviendo de la misma manera que la actividad anterior.

$$- 3 + 20 - 18 - 3$$

Resuelvo la multiplicación, sin olvidarnos de la regla de los signos!

$$(20) - (3 + 18 + 3)$$

Agrupo términos positivos por un lado y negativos por otro.

$$20 - 24$$

Sumos los términos en cada uno de los paréntesis

$$- 4$$

Realizo la resta correspondiente para obtener el resultado de la

operación.

Resolveremos otro ejemplo para clarificar las dudas:


$$7 - 8 \cdot (+2 - 5) + 9 : (-3) + 4 \cdot (-9 + 6)$$

$$7 - 8 \cdot (-3) - 3 + 4 \cdot (-3)$$

$$7 + 24 - 3 - 12$$

$$(7 + 24) - (3 + 12)$$

$$31 - 15$$

$$+ 16$$

NOTA: El 7 que pertenece al primer término se considera positivo (+), ya que todo número que no tenga signo expuesto delante suyo, se considera por defecto que es positivo

ACTIVIDADES PROPUESTAS

RESOLVER LAS SIGUIENTES OPERACIONES COMBINADAS, TENIENDO EN CUENTA LOS EJEMPLOS ANTES RESUELTOS, SIN OLVIDAR EL ORDEN DE LA RESOLUCION DE LAS OPERACIONES, LA REGLA DE LOS SIGNOS DE LA MULTIPLICACION Y DIVISION Y LA SEPARACION EN TERMINOS:

- 1) $12 : (-4) + 7 \cdot (-3 + 9) - 7 + 8 \cdot (-1) + 3 =$
- 2) $15 - 2 \cdot (-3 + 11) - 9 \cdot (-3) + 25 : (-5) + 9 =$
- 3) $20 : (-4) + 11 - 5 \cdot (-2 + 7) + 9 : (-1) + 7 =$
- 4) $18 : (-9) + 6 + 7 \cdot (-1) + 50 : (-25 + 15) - 7 =$
- 5) $22 + 11 \cdot (-2) + 35 : (-2 - 5) - 9 + 6 \cdot (-6 + 9) =$
- 6) $17 + 7 \cdot (-5 + 12) - 12 : (-1 - 3) + 9 : (-3) + 7 =$
- 7) $2 + 5 \cdot (+7 - 2) + 18 : (-2 - 1) + 6 - 4 \cdot (+6) =$
- 8) $9 : (-3) + 15 : (3 + 2) - 7 + 12 : (-2 - 2) + 13 =$
- 9) $10 : (-5) + 14 - 8 : (+4) + 10 - 7 \cdot (-6 - 2) - 1 =$
- 10) $30 : (-8 - 2) + 15 : (-5) + 8 - 7 \cdot (-3 - 6) - 13 =$

TODOS LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS CON NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, AÑO Y TURNO, AL CORREO INSTITUCIONAL ees33.jfq@gmail.com . La presentación debe ser clara y prolija, para que los docentes puedan realizar la corrección correspondiente.