

PAUTAS DE RESOLUCION DE LA ACTIVIDAD N° 1

ACTIVIDAD N°1 DE MATEMATICAS

E.E.S. N° 33 "JUAN FACUNDO QUIROGA"

PROFESOR: ARIEL ALBERTO DUARTE

E-MAIL: arielalbertoduarte@gmail.com

CELULAR: 3624 – 3303031

TEMA: CONJUNTOS NUMERICOS

- 1) ¿Qué conjuntos numéricos conoces?
- 2) ¿Puedes describir las diferencias entre cada uno de ellos? Cita algunos ejemplos

Para resolver el punto 1 y 2 tenemos varias opciones, desde ya, aquel que tenga posibilidad del uso de internet, puede hacerlo, pero existen otras opciones. Lo ideal sería que los alumnos revisen sus carpetas de la primaria, principalmente 6to y 7mo grado, allí vera que tipo de conjuntos numéricos trabajo, o por lo menos que clases de números (positivos, negativos, decimales, fracciones, etc.). También de ser posible puede consultar con libros que tengan disponibles, o los programas de estudio utilizado en la educación primaria.

- 3) En cuanto a los Números Enteros, ¿puedes describir tres situaciones en las que se hace necesario el uso de números negativos?

1- _____
2- _____
3- _____

En esta actividad debemos recordar en principio que los números enteros (a grandes rasgos) son los números positivos y negativos. Las situaciones que se piden aquí, son aquellas en las que se ejemplifica el uso de estos números. Por ejemplo: "Esta mañana en Chubut, la temperatura fue de 6 grados bajo cero", en este ejemplo está implícito el numero entero -6. Otro ejemplo seria "Mi empresa gano \$150000 este mes", en este caso está implícito el numero entero positivo +150000.

- 4) Escribe tres elementos más en cada una de las siguientes series numéricas:

a) 1, -1, 2, -2, _____ , _____ , _____
b) 6, 4, 2, 0, -2, _____ , _____ , _____
c) 20, 15, 10, 5, 0, _____ , _____ , _____

- d) -21, -20, -18, -15, -11, _____, _____, _____
 e) 8, 7, 5, 2, -2, _____, _____, _____

En esta actividad, debemos ver qué relación u operación existen entre los números dados para poder continuar con la serie. Por ejemplo si tengo la siguiente serie de números 0, 3, 6, 9, el número que continuaría sería el 12, ya que la serie implica que se sumen de a tres los números.

5) Asocia un número positivo o negativo a cada uno de los enunciados siguientes:

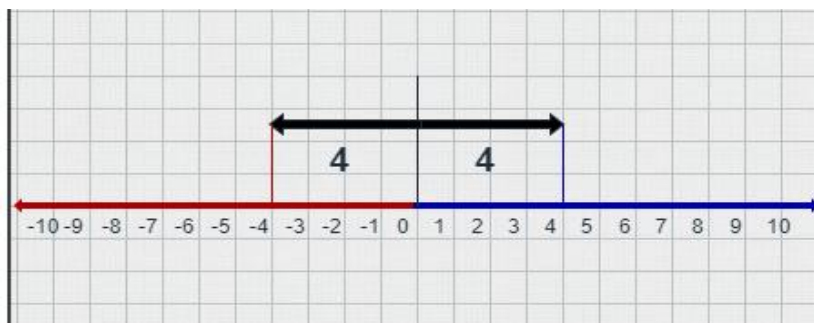
- a) Mercedes tiene en el banco 2 500 pesos. _____
 b) Miguel debe 150 pesos. _____
 c) Vivo en el séptimo piso. _____
 d) Tengo el auto estacionado en el segundo sótano. _____
 e) El termómetro marca 18 °C. _____
 f) El termómetro marca tres grados bajo cero. _____
 g) Tengo un billete de 10 pesos. _____
 h) Debo 200 pesos a un amigo. _____
 j) He ganado 60 pesos con una quiniela. _____
 k) He pagado una factura de 60 pesos. _____
 l) El termómetro ha subido cinco grados. _____
 m) El termómetro ha bajado cinco grados. _____
 n) El ascensor ha subido cuatro pisos. _____
 o) El ascensor ha bajado cuatro pisos. _____
 p) He perdido una moneda de 2 pesos. _____

Esta actividad está muy relacionada a la actividad número 3. Aquí se dan una serie de situaciones y debemos escribir el número entero relacionado con las mismas. Por ejemplo cuando digo “El avión está a 13000 metros de altura”, el número entero asociado a esta situación es el +13000, de esta manera debemos completar los demás ítems.

6) Ordena de menor a mayor. (Recordar el uso del signo menor < mayor)

- a) +5, -3, -7, 0, +1, +6, -12, -5
 b) -6, -3, -9, 0, -1, -5, -12, -4
 a) < < < < < <
 b) < < < < < <

Para esta actividad debemos recordar el uso de la recta numérica, donde a partir del 0, los números negativos se ubican a la izquierda, y los números positivos se ubican a la derecha.



Teniendo en cuenta esta recta, podemos ordenar los números dados en cada serie, teniendo en cuenta su orden de aparición de izquierda a derecha. Por ejemplo si tengo los siguientes números 5, -3, 8, 2, -1, teniendo en cuenta el orden de la recta numérica, ordenados de menor a mayor, la serie quedaría así $-3 < -1 < 2 < 5 < 8$.

- 7) Cristian trabaja en una rotisería y debe llevar varios pedidos a los departamentos de un mismo edificio. Debes completar el siguiente cuadro referido a los movimientos que hizo Cristian en el edificio para entregar sus pedidos. El cuadro debe ser completado con números enteros que representen la situación planteada.

SUBE EN EL PISO	VIAJA EN EL ASCENSOR	BAJA EN EL PISO
-2	7 PISOS HACIA ARRIBA	
4	6 PISOS HACIA ABAJO	
	5 PISOS HACIA ARRIBA	3
	8 PISOS HACIA ABAJO	-2
9		0
-3		7

En esta actividad debemos tener en cuenta en donde se lleva a cabo la situación, el ascensor de un edificio, todos los movimientos planteados de desarrollan ahí. Si Cristian sube al ascensor en el piso 3, y desea subir 5 pisos hacia arriba, entonces bajara en el piso 8, ya que cinco pisos arriba del tercero, se encuentra el octavo piso. En cambio si sube en el piso 7 y desea bajar 4 pisos, entonces bajara en el tercer piso. A veces la situación implica que se baje “por debajo” del piso 0, es decir los subsuelos, por ejemplo si Cristian esta en el piso 3 y desea bajar 5 pisos, entonces llegara al piso -2, ya que iria del 3er piso al 2do, del 2do al 1ro, del 1ro al piso 0, del piso 0 al -1, y finalmente del -1 al -2, o segundo subsuelo, contando esta operaciones son 5 pisos. De esta manera, y posicionándose en cada una de las situaciones, se deberá completar el cuadro.

- 8) Los siguientes fueron los hechos mas importantes en la vida de Raúl: Nació en 1958, termino la escuela secundaria en 1976, se recibió de arquitecto en 1983, se caso en 1985, tuvo un hijo en 1992 y se divorció en 2000.

Consideren el año que se recibió de arquitecto como referencia y asígnele a cada acontecimiento de su vida un número entero que indique cuántos años antes o después ocurrió.

Nació.....

Terminó la secundaria

Se recibió de Arquitecto.....

Se casó.....

Nació su hijo.....

Se divorció.....

En esta actividad debemos tomar como referencia un hecho en particular de la vida de Raúl, el año en que se recibió de arquitecto y en base a eso, completar cuantos años antes o después ocurrieron los demás hechos. Teniendo en cuenta que Raúl se recibió de arquitecto en 1983, si por ejemplo digo que viajo a México en 1990, el numero entero relacionado con estas dos situaciones es el +7, ya que $1990 - 1983 = 7$. De esta manera deben ser completadas las demás situaciones.