

ACTIVIDAD N°1 DE MATEMATICAS

E.E.S. N° 33 "JUAN FACUNDO QUIROGA"

PROFESOR: ARIEL ALBERTO DUARTE

E-MAIL: arielalbertoduarte@gmail.com

CELULAR: 3624 – 3303031

MAIL DE LA INSTITUCION: ees33.jfq@gmail.com

TEMA: CONJUNTOS NUMERICOS

- 1) ¿Qué conjuntos numéricos conoces?
- 2) ¿Puedes describir las diferencias entre cada uno de ellos? Cita algunos ejemplos
- 3) En cuanto a los Números Enteros, ¿puedes describir tres situaciones en las que se hace necesario el uso de números negativos?
 - 1- _____
 - 2- _____
 - 3- _____
- 4) Escribe tres elementos más en cada una de las siguientes series numéricas:
 - a) 0, 1, -1, 2, -2, _____, _____, _____
 - b) 6, 4, 2, 0, -2, _____, _____, _____
 - c) 20, 15, 10, 5, 0, _____, _____, _____
 - d) -21, -20, -18, -15, -11, _____, _____, _____
 - e) 8, 7, 5, 2, -2, _____, _____, _____
- 5) Asocia un número positivo o negativo a cada uno de los enunciados siguientes:
 - a) Mercedes tiene en el banco 2 500 pesos. _____
 - b) Miguel debe 150 pesos. _____
 - c) Vivo en el séptimo piso. _____
 - d) Tengo el auto estacionado en el segundo sótano. _____
 - e) El termómetro marca 18 °C. _____
 - f) El termómetro marca tres grados bajo cero. _____
 - g) Tengo un billete de 10 pesos. _____
 - h) Debo 200 pesos a un amigo. _____
 - j) He ganado 60 pesos con una quiniela. _____
 - k) He pagado una factura de 60 pesos. _____

- l) El termómetro ha subido cinco grados. _____
 m) El termómetro ha bajado cinco grados. _____
 n) El ascensor ha subido cuatro pisos. _____
 o) El ascensor ha bajado cuatro pisos. _____
 p) He perdido una moneda de 2 pesos. _____

6) Ordena de menor a mayor. (Recorda el uso del signo menor < mayor)

- a) +5, -3, -7, 0, +1, +6, -12, -5
 b) -6, -3, -9, 0, -1, -5, -12, -4
 a) < < < < < <
 b) < < < < < <

- 7) Cristian trabaja en una rotisería y debe llevar varios pedidos a los departamentos de un mismo edificio. Debes completar el siguiente cuadro referido a los movimientos que hizo Cristian en el edificio para entregar sus pedidos. El cuadro debe ser completado con números enteros que representen la situación planteada.

SUBE EN EL PISO	VIAJA EN EL ASCENSOR	BAJA EN EL PISO
-2	7 PISOS HACIA ARRIBA	
4	6 PISOS HACIA ABAJO	
	5 PISOS HACIA ARRIBA	3
	8 PISOS HACIA ABAJO	-2
9		0
-3		7

- 8) Los siguientes fueron los hechos mas importantes en la vida de Raúl: Nació en 1958, termino la escuela secundaria en 1976, se recibió de arquitecto en 1983, se caso en 1985, tuvo un hijo en 1992 y se divorció en 2000.

Consideren el año que se recibió de arquitecto como referencia y asígnele a cada acontecimiento de su vida un número entero que indique cuántos años antes o después ocurrió.

Nació.....
 Terminó la secundaria
 Se recibió de Arquitecto.....
 Se casó.....
 Nació su hijo.....
 Se divorció.....

TODOS LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS CON NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, AÑO Y TURNO, AL CORREO INSTITUCIONAL ees33.jfq@gmail.com . La presentación debe ser clara y prolija, para que los docentes puedan realizar la corrección correspondiente.