



ÚLTIMO DÍA DE LIBERTAD DE LAS NACIONES ORIGINARIAS DE AMÉRICA

12 DE OCTUBRE

DÍA DE RESPETO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL AMERICANA

¡Hola a todos y todas!

Las fechas del 11 y 12 de octubre expresan una serie de procesos históricos muy trascendentes para nuestra historia. El 12 de octubre de 1492 Cristóbal Colón llegó a América y así se inició un veloz proceso de conquista del continente.

Durante mucho tiempo, en nuestro país la fecha del 12 de octubre fue celebrada como el "Día de la Raza". Esta visión celebratoria ocultaba una dolorosa realidad para las comunidades indígenas americanas, para quienes la conquista representó la pérdida de sus tierras, sus condiciones de vida y su libertad. Por ello, aquella idea de "descubrimiento" fue rechazada por descendientes de los legítimos habitantes de América y se modificaron las denominaciones en el calendario oficial y escolar.

De esta manera, en el año 2010, el gobierno argentino dispuso denominar a la fecha del 12 de octubre como Día del Respeto a la Diversidad Cultural dotando a dicha fecha, de un significado acorde al valor que asigna nuestra Constitución Nacional y diversos tratados y declaraciones de derechos humanos a la diversidad étnica y cultural de todos los pueblos.

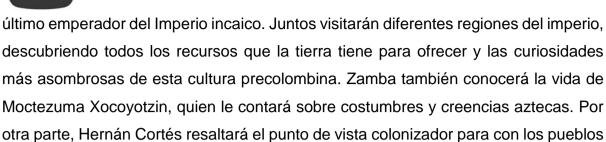
Además diversas organizaciones comunitarias indígenas en todo el continente, a partir de la realidad de segregación y explotación que han sufrido y aún padecen han establecido el día 11 de Octubre como Último Día de Libertad de los Pueblos Originarios en América.

Ahora los y las invitamos a conocer un poco más sobre estas fechas a través de "La asombrosa excursión de Zamba a las culturas precolombinas", donde Zamba viaja al siglo XVI a la tierra de Tahuantinsuyo, en donde conoce a Atahualpa, el gran









precolombinos. Y Zamba junto a Diego Rivera explorarán un mural del pintor

http://www.pakapaka.gob.ar/videos/124638

Actividad:

mexicano.

 Una vez observado el video, les pedimos que realicen la siguiente sopa de letras con palabras referidas al video.









Culturas precolombinas

| С | 0 | Α | Q | M | 0 | С | Т | Ε | Z | U | M | Α | С |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | Т | I | Е | R | R | Α | G | Х | С | ٧ | D | R | Н |
| V | I | С | U | Ñ | Α | M | Α | I | Z | 1 | Н | U | F |
| В | Ν | М | V | S | Z | J | Н | s | Е | L | V | Α | s |
| L | Υ | U | I | Α | Т | Α | Н | U | Α | L | Р | Α | Р |
| С | I | V | I | L | I | Z | Α | С | I | 0 | Ν | 0 | F |
| С | Н | Z | D | D | R | D | D | Р | М | Ν | W | Р | L |
| s | Υ | M | Α | D | R | Е | Т | I | Е | R | Α | Н | K |
| M | 0 | Ν | Т | Α | Ñ | Α | s | J | Z | s | Х | X | Q |
| Q | K | D | I | 0 | s | Е | s | М | Е | X | I | С | 0 |
| s | Т | Z | L | Н | I | Ν | С | Α | s | Α | R | s | Ν |
| Р | Е | R | U | F | F | Υ | I | J | K | Р | Ν | L | J |
| K | Α | Z | Т | Е | С | Α | s | Р | Α | Р | Α | J | D |
| Е | D | G | 0 | В | I | Е | R | Ν | 0 | I | Α | J | Н |
| | | | | | | | | | | | | | |

www.educima.com

ATAHUALPA
CIVILIZACION
GOBIERNO
MADRETIERA
MEXICO
MONTAÑAS
PERU
TIERRA

AZTECAS
DIOSES
INCAS
MAIZ
MOCTEZUMA
PAPA
SELVAS
VICUÑA

La asombrosa excursión de Zamba a la conquista de América

Zamba viaja en el tiempo a la Europa de finales del siglo XV. Allí conoce a Cristóbal Colón y descubre el contexto social, cultural y económico en el que se produjo el histórico viaje de la Pinta, La Niña y la Santa María hacia las Indias. También conoce la verdadera historia detrás de una travesía que cambió el rumbo de los acontecimientos históricos

http://www.pakapaka.gob.ar/videos/128066









Actividad:

| • | ¡Completamos | е | l crucigrama! | Cor | ı ayuda | de | las | pistas |
|---|--------------|---|---------------|-----|---------|----|-----|--------|
|---|--------------|---|---------------|-----|---------|----|-----|--------|

| Α | |
|---|-------------|
| М | |
| E | |
| R | |
| 1 | |
| С | |
| ۸ | |

- 1- Continente al que quería llegar Cristóbal Colón
- 2- Emperador Azteca
- 3- Nombre de Vespucio
- 4- Nombre de pintora mexicana
- 5- ¿Qué buscaban los Reyes de España y Colón?
- 6- Barcos en los que viajó Cristóbal Colón
- 7- Alimento de origen americano con el que se hace el chocolate

Juguemos con los pueblos indígenas

Los pueblos indígenas de América tienen una cultura muy rica que debemos conocerla, una parte de ella son los juegos. Es por eso que los y las invitamos a explorar por alguno de ellos.





EE

EDUCACIÓN NIVEL PRIMARIO



La payana

Un juego muy popular entre los indígenas del territorio argentino era la payana. Se juega con cinco piedritas del tamaño de una uva. Se toma una, que se lanza al aire, y mientras tanto hay que agarrar otra piedra sin mover las restantes. Cuando se tienen todas, se tiran nuevamente y se repite el lanzamiento de una piedra mientras se agarran dos. Y así sucesivamente...

A la pelota con los aztecas...

¿Sabías que los aztecas jugaban a la pelota? Pues sí, ellos le decían "Tlachtli" y, en realidad, por las reglas del juego, es más parecido al básquet que al fútbol... La cancha era un patio con "H" acostada, todo rodeado de muros. A mitad de cada extremo se colocaba un anillo de piedra o de madera (pero de costado y no horizontal, como se hace en el básquet hoy).

Cuando arrancaba el partido, los jugadores trataban de pasar a través de este anillo una pelota de hule macizo, a la cual sólo le podían pegar con los codos, las caderas o las piernas. Lo jugaban hombres y mujeres y, en ocasiones, permitía resolver peleas entre tribus sin llegar a la guerra: se ponía en disputa el honor en un juego de pelota. Actividad:

En este tiempo de pandemia y de aislamiento y de distanciamiento social,
 ¿Querés inventar un juego que no se parezca en nada a los que conocemos,
 o que sea una mezcla de varios reglamentos de deportes distintos?

Palabras indígenas

Existen muchas palabras que utilizamos sin saber que son de origen indígena. Te vas a sorprender porque las usamos mucho. Tenemos verduras (la batata, por ejemplo), frutas como la guayaba, reptiles como la iguana, y otras como cacique, caníbal, canoa, Caribe y Haití son de origen taíno, uno de los primeros pueblos que fueron extinguidos.

También empleamos voces aztecas (náhuatl) como coyote, cacahuate (maní), tomate, guacamole (una crema muy rica que se hace con palta), zoquete, y hasta las bebidas alcohólicas como el mezcal y el tequila son de ese origen. Esta cultura









descubrió el cacao con el que se prepara el chocolate que es tan sabroso. La única diferencia es que en náhuatl decían tomatel o chocolatl, sin la "e" final que le agregaron los españoles para que fuera más sencillo pronunciarlo.

Del quechua (lengua que se habla en el Altiplano) usamos: quincho, vincha, cancha, locro, chacra, chaucha, garúa (la lluvia finita), pampa, llama, guanaco, cóndor, papa, zapallo, humita, choclo, poncho, laucha y hasta pupo, que es una forma cariñosa de decirle al ombligo.

El mate es una bebida energética que nos gusta. Hay quienes lo toman amargo o con azúcar y es una costumbre que heredamos de los guaraníes.

Actividad:

 Investigá con tu familia otras palabras o expresiones que tengan su raíz en nuestros pueblos indígenas de la zona, como por ejemplo del Chaco (qom, wichí y mogoit) o Corrientes (guaraní).

VALKO, Marcelo. Descubri-miento de América. Lomas de Zamora, 1º ed, Sudestada, 2016, 24 p.



