



1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

3° GRADO





¡Hola otra vez! estas actividades son para realizarlas en la semana del 13 al 16 de octubre.



3° GRADO

Dejando huellas

¡Hola! Les damos la bienvenida a una nueva semana. ¡Esperamos que disfruten lo que van a conocer y hacer! Recuerden que las personas adultas que estén con ustedes las y los van a ayudar, cuando lo necesiten, a leer y a escribir.

Les recomendamos que miren las imágenes, videos y conversen mucho sobre lo que les leen y lo que descubren. Recuerden usar el cuaderno para escribir, dibujar y resolver. Es muy importante que anoten allí todas las respuestas porque necesitarán verlas más adelante.

¡Manos a la obra!

Actividad N° 1

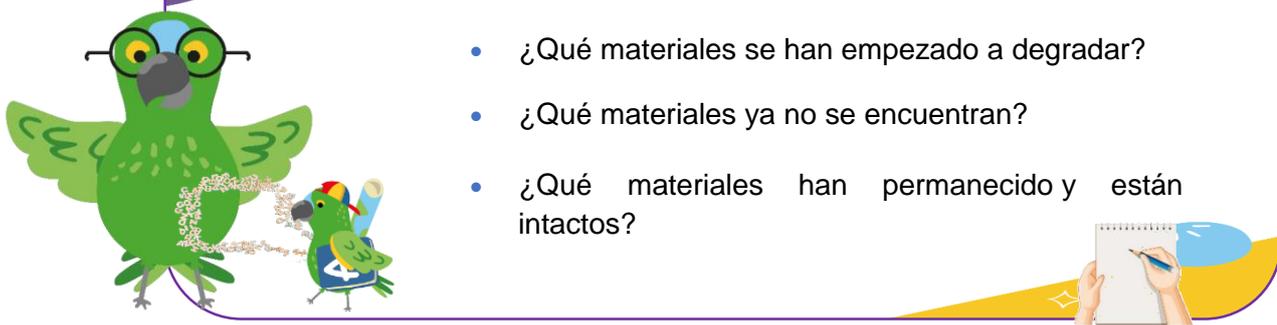
La semana pasada hicimos un experimento, ¿se acuerdan?

Ahora les pedimos que extraigan la tierra y demás elementos que pusieron en la macetas o recipiente que eligieron.

Observen detenidamente qué sucedió con cada uno de los materiales que pusieron bajo la tierra.

Conversen en familia y respondan por escrito las siguientes preguntas.

- ¿Qué materiales se han empezado a degradar?
- ¿Qué materiales ya no se encuentran?
- ¿Qué materiales han permanecido y están intactos?





Comparen lo observado con las respuestas que escribieron en sus cuadernos la semana pasada.

Seguramente observaron que hay basuras que se degradan y otras que no. Te lo contamos por qué sucede.

Las basuras o residuos son **biodegradables**, cuando se descomponen naturalmente con ayuda de organismos vivos o microorganismos, sin necesidad de agregar productos químicos. Por ejemplo, las cáscaras de frutas, restos de comida y de pan.



En cambio

Las basuras o residuos son **no degradables** cuando no se descomponen fácilmente, sino que tardan mucho tiempo en hacerlo por ejemplo botellas y bolsas plásticas, tapas de botellas, papeles, vidrios.

Lean varias veces las informaciones que les dimos. Si no pueden hacerlo solos o solas pidan ayuda a un adulto.



Piensen y contesten en forma oral la siguiente pregunta:

- ¿Cuáles de los residuos que pusieron en la maceta o recipiente hacen más daño al ambiente?

Trabajen en sus cuadernos:

Escriban con sus palabras el significado de los nuevos conceptos que aprendieron:

Biodegradable:

.....
.....
.....

No degradable:

.....
.....
.....

Escriban un mensaje breve destinado a sus familiares para disminuir las basuras en el ambiente.



.....

.....

.....

.....

.....

Actividad N° 2

Cálculos en la feria de Julia

Julia tiene un puesto en la feria donde vende verduras y frutas que produce en su huerta orgánica junto con su familia.

Para resolver estos problemas pueden desarmar los números, usar billetes y monedas, moverse en los cuadro de números o hacer dibujos si lo necesitan. Escriban en el cuaderno como lo hicieron.

¿Sabías que?

La huerta orgánica es una forma natural y económica de producir frutas y verduras sanas durante todo el año.



Los invitamos a mirar el siguiente enlace:
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=48146>

Estos son algunos precios por kilo

Lista de precios:

- papa \$ 80
- batata \$ 55
- manzana \$ 150
- pera \$ 120
- zanahoria \$ 53
- tomate \$ 160

- Charo compró 5 kilos de papas y 3 kilos de batatas. ¿Cuánto pagó?
- Caro tenía \$500. Gastó una parte en la feria y ahora le quedaron \$120. ¿Cuánto dinero gastó?



- Diego compró 9 kilos de zanahorias y si pagó con un billete de \$500, ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- Paula tiene estos billetes.



¿Cuánto le falta para poder comprar 5 kilos de manzanas?

- Maxi hizo este cálculo: $50 + 50 = 100$ y $3 + 5 = 8$, entonces da \$108. ¿Qué les parece que compró?



Para recordar:

Aprender cómo hacer una huerta orgánica puede ayudarnos a producir y consumir verduras frescas, sanas y libres de productos químicos todo el año. Se trata de una actividad que, además de colaborar con la economía doméstica, tiene efectos positivos sobre nuestro bienestar.

Actividad N° 3

Les cuento que recién llego de la verdulería, fui caminando con el barbijo puesto y tomando distancia de las personas que me cruzaban por el barrio, por suerte no se encuentra lejos de mi casa. Lo disfruté bastante, me vino muy bien hacer un poco de ejercicio.

Hablando de moverse y de trasladarse de un lugar a otro, tengo algo lindo para proponerles ¿les gustaría jugar un ratito con unas adivinanzas? ¡Espero que sí!

Si no pueden ver el video lean las adivinanzas y observen los dibujos.



LOS INVITAMOS A INTERACTUAR CON EL SIGUIENTE JUEGO:
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=48147>



Adivinanza 1 de 6

Dos pedales tengo que giran sin cesar y a todas partes me llevan sin parar

Adivinanza 2 de 6

Zapatos de goma, ojos de cristal con una manguera, lo alimentaras dentro del garage, lo sueles guardar

Adivinanza 3 de 6

Por un camino de hierro voy corriendo muy veloz, doy un fuerte silbido cuando llego a la estación.

Adivinanza 4 de 6

Soy pájaro sin nido con las alas de metal, las ruedas tengo de goma y los ojitos de cristal.

Adivinanza 5 de 6

Si por mar quieres viajar ¿dónde te vas a montar?

Adivinanza 6 de 6

Encima de mi cabeza gira mi gran abanico y en la punta de la cola gira otro pequeñito.

- ¿Cómo les fue? ¿Pudieron adivinar?



Les cuento algo, lean con la familia:

Tenemos una gran variedad de transportes para movilizarnos, pero no todos ayudan al ambiente. Muchos de ellos lo contaminan por ejemplo con el humo que sale de los caños de escape y también de sus motores. Ese humo ensucia nuestro aire, por eso decimos que lo contamina. El aire es muy importante porque lo necesitamos para vivir, cuando más limpio se encuentre, será mejor para nuestra salud.



Trabajen en el cuaderno: piensen, dibujen y escriban los medios de transporte.

Les dejo dos preguntas como guía:





De los medios de transporte que conocen para movilizarse en tu barrio, pueblo o ciudad:

- ¿Cuáles creen que son los más saludables para nosotros y para el ambiente?
¿Por qué?

.....
.....
.....



- ¿Qué medios de transporte consideran que contaminan o ensucian más el aire que respiramos? ¿Por qué?

.....
.....
.....

- Con la ayuda de la familia escriban un mensaje en el cuaderno para quienes usan medios de transportes que contaminan el aire.

.....
.....
.....

- Para cuidar tu salud y el ambiente: ¿qué compromisos podrían hacer como familia en relación a los medios de transporte?

.....
.....
.....

Actividad N° 4

¡Cuántas huellas! seguimos aprendiendo.
Ahora vamos a repasar todas las actividades que fueron desarrollando en esta clase sobre huellas ecológicas y sobre el juego interactivo.

Para que conversen en familia:

- ¿Cómo se dieron cuenta que seleccionaron correctamente el transporte más saludable?
- Si tenemos nuestra propia huerta ecológica ayuda a cuidar el ambiente ¿por qué?
- Todo lo que descartamos a la basura ¿daña al ambiente? ¿cuáles sí? y ¿cuáles no?
- ¿Para qué utilizamos el agua? ¿El uso del agua lo hacemos en forma moderada?
- Nuestra forma de comportarnos beneficia o perjudica al ambiente, debemos ser conscientes que necesitamos cuidarlo.





- Observen las siguientes imágenes sobre algunas conductas de las personas y escriban debajo de las mismas si lo que estás observando es bueno o malo para el ambiente.



Preparen un mensaje en un afiche o una hoja para que la familia y los vecinos del barrio tomen conciencia sobre la importancia de dejar una huella ecológica que cuide el ambiente.

Pueden recurrir a las imágenes o buscar otras que hagan referencia al tema. Y pueden hacer un video expresando el mensaje escrito.

Para saber más

¿Para qué escribimos mensajes?

Escribimos mensajes para comunicar algo, para expresar ideas o puntos de vista sobre un tema. Además debemos tener en cuenta para quién o quiénes le escribimos.



Además, recuerden usar cada semana el juego ¿Calculamos tu huella ecológica? De la clase pasada. Les ayudará a mejorar sus huellas ¿Están de acuerdo? ¡Ojalá que sí! A jugar otra vez.



<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=44765>



Actividad N° 5

Reflexionamos sobre lo aprendido

En compañía de una persona adulta, conversen un momento sobre la experiencia de aprendizaje de esta semana.

Les pueden ser útiles estas preguntas para ayudarlos a pensar:

- ¿Qué aprendieron en esta oportunidad con las tareas de la escuela?
- ¿Cuáles les resultaron difíciles o fáciles de hacer? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Por qué?
- ¿Pueden aplicar a la vida cotidiana lo que aprendieron? ¿Cómo?
- ¿Qué temas o ideas necesitarían repasar?

¡INOS VEMOS LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?
 Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

Dirección de Nivel Primario