



1° Ciclo

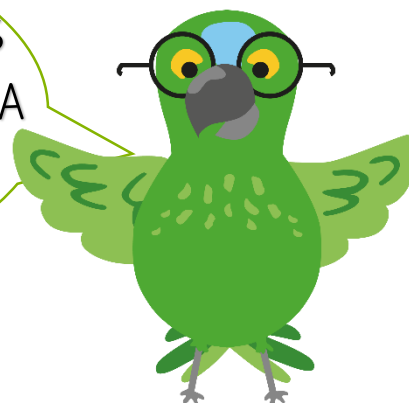
Les damos la bienvenida a

2° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES
SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE.



2º GRADO

DEJANDO HUELLA

¡HOLA! LES DAMOS LA BIENVENIDA A UNA NUEVA SEMANA. ¡ESPERAMOS QUE DISFRUTEN LO QUE VAN A CONOCER Y HACER! RECUERDEN QUE LAS PERSONAS ADULTAS QUE ESTÉN CON USTEDES LAS Y LOS VAN A AYUDAR, CUANDO LO NECESITEN, A LEER Y A ESCRIBIR.

LES RECOMENDAMOS QUE MIREN LAS IMÁGENES, VIDEOS Y CONVERSEN MUCHO SOBRE LO QUE LES LEEN Y LO QUE DESCUBREN. RECUERDEN USAR EL CUADERNO PARA ESCRIBIR, DIBUJAR Y RESOLVER. ES MUY IMPORTANTE QUE ANOTEN ALLÍ TODAS LAS RESPUESTAS PORQUE NECESITARÁN VERLAS MÁS ADELANTE.

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD N° 1

LA SEMANA PASADA HICIMOS UN EXPERIMENTO ¿SE ACUERDAN? AHORA LES PEDIMOS QUE EXTRAIGAN LA TIERRA Y DEMÁS ELEMENTOS QUE PUSIERON EN LA MACETAS O RECIPIENTES QUE ELIGIERON.

- OBSERVEN DETENIDAMENTE ¿QUÉ HA SUCEDIDO CON CADA UNO DE LOS MATERIALES QUE PUSIERON BAJO LA TIERRA?



CONVERSEN EN FAMILIA Y CONTESTEN EN FORMA ORAL LAS PREGUNTAS:

- ¿QUÉ MATERIALES SE HAN EMPEZADO A DEGRADAR?
- ¿QUÉ MATERIALES YA NO SE ENCUENTRAN?
- ¿QUÉ MATERIALES PERMANECEN INTACTOS?



- COMPAREN LO OBSERVADO CON LAS RESPUESTAS QUE ESCRIBIERON EN SUS CUADERNOS LA SEMANA PASADA.

SEGURAMENTE OBSERVARON QUE HAY BASURAS QUE SE DEGRADAN Y OTRAS QUE NO. LES CONTAMOS POR QUÉ SUCEDÉ.

LAS BASURAS O RESIDUOS SON **BIODEGRADABLES**, CUANDO SE DESCOMPONEN NATURALMENTE CON AYUDA DE ORGANISMOS VIVOS O MICROORGANISMOS, SIN NECESIDAD DE AGREGAR PRODUCTOS QUÍMICOS. POR EJEMPLO, LAS CÁSCARAS DE FRUTAS, RESTOS DE COMIDA Y DE PAN.



EN CAMBIO:

LAS BASURAS O RESIDUOS SON **NO DEGRADABLES** CUANDO NO SE DESCOMPONEN FÁCILMENTE, SINO QUE TARDAN MUCHO TIEMPO EN HACERLO POR EJEMPLO BOTELLAS Y BOLSAS PLÁSTICAS, TAPAS DE BOTELLAS, PAPELES, VIDRIOS.



LEAN VARIAS VECES LAS INFORMACIONES QUE LES DIMOS. SI NO PUEDEN HACERLO SOLOS O SOLAS PIDAN AYUDA A UN ADULTO.



PIENSEN Y CONTESTEN EN FORMA ORAL LA SIGUIENTE PREGUNTA:

- ¿CUÁLES DE LOS RESIDUOS QUE PUSIERON EN LA MACETA O RECIPIENTE HACEN MÁS DAÑO AL AMBIENTE?

TRABAJEN EN SUS CUADERNOS:

- ESCRIBAN UN MENSAJE BREVE DESTINADO A SUS FAMILIARES PARA DISMINUIR LAS BASURAS EN EL AMBIENTE.





ACTIVIDAD N° 2

CÁLCULOS EN LA FERIA DE JULIA

JULIA TIENE UN PUESTO EN LA FERIA DONDE VENDE VERDURAS Y FRUTAS QUE PRODUCE EN SU HUERTA ORGÁNICA JUNTO CON SU FAMILIA..

PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS PUEDEN DESARMAR LOS NÚMEROS, USAR BILLETES Y MONEDAS, MOVERSE EN LOS CUADROS DE NÚMEROS O HACER DIBUJOS SI LO NECESITAN. ESCRIBAN EN EL CUADERNO CÓMO LO HICIERON.

¿SABEN QUE...?

LA HUERTA ORGÁNICA ES UNA FORMA NATURAL Y ECONÓMICA DE PRODUCIR FRUTAS Y VERDURAS SANAS DURANTE TODO EL AÑO.



LOS INVITAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=48146>

ESTOS SON ALGUNOS PRECIOS POR KILO:

LISTA DE PRECIOS

PAPA \$ 21

BATATA \$ 38

MANZANA \$ 62

PERA \$ 54

ZANAHORIA \$ 36

TOMATE \$ 48

- CHARO COMPRÓ 1 KILO PAPAS Y 2 KILOS DE BATATAS. ¿CUÁNTO PAGÓ?
- CARO TENÍA \$200. GASTÓ UNA PARTE EN LA FERIA Y AHORA LE QUEDARON \$110. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?
- DIEGO COMPRÓ 2 KILOS DE ZANAHORIAS. SI PAGÓ CON UN BILLETE DE \$200, ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?



- PAULA TIENE ESTOS BILLETES.



- ¿CUÁNTO LE FALTA PARA PODER COMPRAR UN KILO DE MANZANAS?
• MAXI HIZO ESTE CÁLCULO: $40 + 20 = 60$ Y $8 + 1 = 9$, ENTONCES DA \$69.
¿QUÉ LES PARECE QUE COMPRÓ?

APRENDER CÓMO HACER UNA HUERTA ORGÁNICA PUEDE AYUDARNOS A PRODUCIR Y CONSUMIR VERDURAS FRESCAS, SANAS Y LIBRES DE PRODUCTOS QUÍMICOS TODO EL AÑO. SE TRATA DE UNA ACTIVIDAD QUE, ADEMÁS DE COLABORAR CON LA ECONOMÍA DOMÉSTICA, TIENE EFECTOS POSITIVOS SOBRE NUESTRO BIENESTAR

PARA RECORDAR:



ACTIVIDAD N° 3

LES CUENTO QUE RECIÉN LLEGO DE LA VERDULERÍA, POR SUERTE NO SE ENCUENTRA LEJOS DE MI CASA. FUI CAMINANDO CON EL BARBIJO PUESTO Y TOMANDO DISTANCIA DE LAS PERSONAS QUE ME CRUZABAN POR EL BARRIO. LO DISFRUTÉ BASTANTE, ME VINO MUY BIEN HACER UN POCO DE EJERCICIO.

HABLANDO DE MOVERSE Y DE TRASLADARSE DE UN LUGAR A OTRO, TENGO ALGO LINDO PARA PROPONERLES ¿LES GUSTARÍA JUGAR UN RATITO CON UNAS ADIVINANZAS? ¡ESPERO QUE SÍ!



LOS INVITAMOS A INTERACTUAR CON EL SIGUIENTE JUEGO:
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=48147>

O PUEDEN OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES QUE CORRESPONDEN AL JUEGO ADIVINANZAS



Adivinanza 1 de 6

Dos pedales tengo que giran sin cesar y a todas partes me llevan sin parar

Adivinanza 2 de 6

Zapatos de goma, ojos de cristal con una manguera, lo alimentaras dentro del garage, lo sueles guardar

Adivinanza 3 de 6

Por un camino de hierro voy corriendo muy veloz, doy un fuerte silbido cuando llego a la estación.

Adivinanza 4 de 6

Soy pájaro sin nido con las alas de metal, las ruedas tengo de goma y los ojitos de cristal.

Adivinanza 5 de 6

Si por mar quieres viajar ¿dónde te vas a montar?

Adivinanza 6 de 6

Encima de mi cabeza gira mi gran abanico y en la punta de la cola gira otro pequeñito.

- ¿CÓMO LES FUE? ¿PUDIERON ADIVINAR?



LES CUENTO ALGO, LEAN CON LA FAMILIA:

TENEMOS UNA GRAN VARIEDAD DE TRANSPORTES PARA MOVILIZARNOS, PERO NO TODOS AYUDAN AL AMBIENTE. MUCHOS DE ELLOS LO CONTAMINAN, POR EJEMPLO CON EL HUMO QUE SALE DE LOS CAÑOS DE ESCAPE Y DE SUS MOTORES. ESE HUMO ENSUCIA NUESTRO AIRE, POR ESO DECIMOS QUE LO CONTAMINA. EL AIRE ES MUY IMPORTANTE PORQUE LO NECESITAMOS PARA VIVIR, CUANTO MÁS LIMPIO SE ENCUENTRE, SERÁ MEJOR PARA NUESTRA SALUD.



- TRABAJEN EN EL CUADERNO: PIENSEN, DIBUJEN Y ESCRIBAN LOS NOMBRES DE DOS O TRES MEDIOS DE TRANSPORTE





TRANSPORTES SALUDABLES Y TRANSPORTES QUE CONTAMINAN



- DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE CONOCEN PARA MOVILIZARNOS EN EL BARRIO, PUEBLO O CIUDAD, ¿CUÁLES CREEN QUE SON LOS MÁS SALUDABLES PARA NOSOTROS Y PARA EL AMBIENTE? ¿POR QUÉ?

- ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE CONSIDERAN QUE CONTAMINAN O ENSUCIAN MÁS EL AIRE QUE RESPIRAMOS? ¿POR QUÉ?

- CON LA AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBAN UN MENSAJE EN EL CUADERNO, DESTINADO A QUIENES USAN MEDIOS DE TRANSPORTE QUE CONTAMINAN EL AIRE.

ACTIVIDAD N° 4

¡CUÁNTAS HUELLAS! SEGUIMOS APRENDIENDO.

AHORA VAMOS A IR REPASANDO TODAS LAS ACTIVIDADES QUE FUERON DESARROLLANDO EN ESTA CLASE SOBRE HUELLAS ECOLÓGICAS Y SOBRE EL JUEGO INTERACTIVO ¿CALCULAMOS TU HUELLA ECOLÓGICA”?

PARA QUE CONVERSEN EN FAMILIA:

- ¿CÓMO SE DIERON CUENTA QUE SELECCIONARON CORRECTAMENTE EL TRANSPORTE MÁS SALUDABLE?
- SI TENEMOS NUESTRA PROPIA HUERTA ECOLÓGICA AYUDA A CUIDAR EL AMBIENTE ¿POR QUÉ?
- TODO LO QUE DESCARTAMOS A LA BASURA ¿DAÑA AL AMBIENTE? ¿CUÁLES SÍ? Y ¿CUÁLES NO?
- ¿PARA QUÉ UTILIZAMOS EL AGUA? ¿EL USO DEL AGUA LO HACEMOS EN FORMA MODERADA?
- NUESTRA FORMA DE COMPORTARNOS BENEFICIA O PERJUDICA AL AMBIENTE, DEBEMOS SER CONSCIENTES QUE NECESITAMOS CUIDARLO.





OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES SOBRE ALGUNAS CONDUCTAS DE LAS PERSONAS Y ESCRIBAN DEBAJO DE LAS MISMAS SI LO QUE ESTÁS OBSERVANDO ES BUENO O MALO PARA EL AMBIENTE.



- PREPAREN UN MENSAJE BREVE EN UN AFICHE O UNA HOJA PARA QUE LA FAMILIA Y LOS VECINOS DEL BARRIO TOMEN CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE DEJAR UNA HUELLA ECOLÓGICA QUE CUIDE EL AMBIENTE.
- PUEDEN RECURRIR AL USO DE LAS IMÁGENES O BUSCAR OTRAS QUE HAGAN REFERENCIA AL TEMA.
- ACOMPAÑAR A LAS IMÁGENES CON ORACIONES QUE DEJEN UN MENSAJE O PUEDEN HACER UN VIDEO EXPRESANDO EL MENSAJE QUE QUIERAN DECIR.

PARA SABER MÁS

¿PARA QUÉ ESCRIBIMOS MENSAJES?

ESCRIBIMOS MENSAJES PARA COMUNICAR ALGO, PARA EXPRESAR IDEAS O PUNTOS DE VISTA SOBRE UN TEMA ADEMÁS DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA QUIÉN O QUIÉNES ESCRIBIMOS.



RECUERDEN USAR CADA SEMANA EL JUEGO ¿CALCULAMOS TU HUELLA ECOLÓGICA? DE LA CLASE PASADA. LES AYUDARÁ A MEJORAR SUS HUELLAS, ¿ESTÁN DE ACUERDO? ¡OJALÁ QUE SÍ! A JUGAR OTRA VEZ.



<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=44765>



ACTIVIDAD N° 5

REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO

EN COMPAÑÍA DE UNA PERSONA ADULTA, CONVERSEN UN MOMENTO SOBRE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ESTA SEMANA.

LES PUEDEN SER ÚTILES ESTAS PREGUNTAS PARA AYUDARLOS A PENSAR:

- ¿QUÉ APRENDIERON EN ESTA OPORTUNIDAD CON LAS TAREAS DE LA ESCUELA?
- ¿CUÁLES LES RESULTARON DIFÍCILES O FÁCILES DE HACER? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTÓ? ¿POR QUÉ?
- ¿PUEDEN APLICAR A LA VIDA COTIDIANA LO QUE APRENDIERON? ¿CÓMO?
- ¿QUÉ TEMAS O IDEAS NECESITARÍAN REPASAR?

¡VAMOS A VER LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

**Dirección de
Nivel Primario**

