



1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

# 3° GRADO





¡Hola otra vez! estas actividades son para realizarlas en la semana del 05 al 09 de octubre.



3° GRADO

## Dejando huellas

¡Qué bueno volver a encontrarnos y compartir experiencias desde casa!

Esta semana los invitamos a empezar por el mundo de los números.

¡Sí! Vamos a visitarlos y nos ayudarán a resolver problemas...

Acuérdense que pueden pedir ayuda a un adulto que esté disponible, para leer, copiar o hacer cálculos en sus cuadernos. es muy importante que anoten allí todas las respuestas porque si necesitan verlas más adelante.

¿Empezamos?

### Actividad 1

Vamos a comenzar haciendo un juego, mientras aprendemos a crear nuestra propia huella ecológica.

Seguro se van a preguntar ¿qué es una huella ecológica?

Les contamos: una huella ecológica es una marca... así como cuando caminamos en una superficie suave y dejamos una huella al pisar.

La forma en que vivimos deja una "huella ecológica" en el planeta.

En otras palabras, cada uno de nosotros deja esa marca, muchas veces sin darse cuenta, y a eso llamamos huella, y es ecológica porque se relaciona con el ambiente donde vivimos, la naturaleza.

Es muy importante esa marca que vamos dejando porque con ella podemos ayudar o perjudicar a nuestro planeta. y si lo perjudicamos, estaremos haciéndonos daño también.





### ¡Comenzamos!

Para jugar necesitas tener el cuaderno y un lápiz a mano para ir anotando los puntajes de las misiones y así poder calcular el total obtenido.

El puntaje total te va a permitir saber qué conducta tenes en relación al cuidado de nuestro planeta.

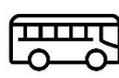


¡A jugar!



PODÉS JUGAR EN ELE <https://ele.chaco.gob.ar/>  
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=44765>

**PARA ANOTAR:**

- |                      |   |               |
|----------------------|---|---------------|
| 1 Misión             |  | Puntaje _____ |
| 2 Misión             |  | Puntaje _____ |
| 3 Misión             |  | Puntaje _____ |
| 4 Misión             |  | Puntaje _____ |
| 5 Misión             |  | Puntaje _____ |
| <b>Puntaje total</b> |   | _____         |

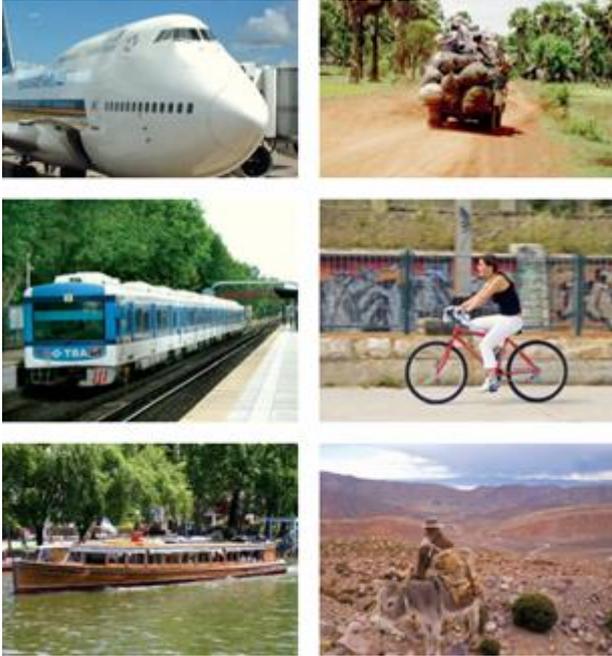


## Actividad N° 2

Ir por los alimentos es una tarea muy importante para el hogar ¿verdad?

Conversamos en familia...

- ¿Sabes a qué llamamos medios de transporte? ¿Cuáles serían estos? ¿Con qué medios de transporte cuentan en tu barrio, pueblo o ciudad? Observemos las siguientes imágenes que los pueden ayudar, también podrían buscar otras.



Ahora los invitamos a explicar en forma oral:

- ¿Para qué sirven los medios de transporte o para qué actividades los usamos?

Pidan a sus familias que les cuenten:

- ¿Cómo se organizan para realizar las compras de alimentos y qué medios de transporte utilizan? El lugar donde consiguen los alimentos ¿se encuentra lejos o cerca? ¿Cuánto tiempo les demanda ir por ellos? ¿Cómo son los caminos o lugares por donde deben movilizarse para llegar a los alimentos? Por ejemplo: calles de tierra, de ripio, de cemento, por agua, por rieles...
- ¿Con qué dificultades se encuentran o no, cada vez que tienen que realizar compras o conseguir los alimentos para el día, la semana o el mes? ¿Por qué?

Llegó el momento de que trabajen en sus cuadernos:

- ¿Se animan a dibujar en el cuaderno, de qué manera se traslada la familia para conseguir los alimentos?
- Escriban con ayuda de un adulto la forma en que lo hacen, por ejemplo: caminando, en moto, en bici, en auto u otro medio de transporte, si recorren varias cuadras o más, de dónde lo consiguen, es decir de la huerta, de la despensa u otros sitios y con qué dificultades se encuentran a la hora de ir en búsqueda de los alimentos.

## Actividad N° 3

Una de nuestras huellas tiene que ver con la basura...

Por eso los invitamos a que observen a su alrededor: su barrio, su pueblo o ciudad.



¿Qué pueden observar con respecto a la basura? ¿Hay papeles en las calles o veredas, botellas plásticas o de vidrio?



¿SABEN QUE...?

La basura o residuos son todos los materiales en estado sólido, líquido y gaseoso que se desechan por las actividades humanas.

Les proponemos realizar la siguiente experiencia:

- Junten elementos que se tiran en la casa por ejemplo: papелitos, cáscaras de frutas y verduras, yerba del mate, restos de pan, masitas, tapitas de gaseosa, trozos de papel. Lo importante es que sean considerados material de desecho.



- Necesitan macetas u otro recipiente como para hacer planteros. O también pueden hacer un pequeño pozo en la tierra en reemplazo del recipiente.

- Si es en macetero, coloquen tierra hasta la mitad del recipiente elegido y después los residuos que conseguiste: trozos de papелitos o tapas plásticas, cáscaras de frutas, de huevos.



- Agreguen una capa más de tierra sobre esos materiales de desecho y, si quieren, además pueden esparcir semillas.

- Es importante mantener algo “mojada” la tierra a temperatura ambiente en este experimento, por eso todos los días controlen que siempre esté húmeda. Y déjenlos así hasta la semana que viene.

 **Conversen en familia:**

- ¿Qué creen que ocurrirá con las cáscaras de frutas y huevos?
- ¿Qué creen que sucederá con los papелitos o las tapas de plástico?
- ¿Crees que algunos residuos se degradarán, como si “desaparecieran”? ¿Por qué?



- Anoten las respuestas en sus cuadernos y los invitamos a dibujar debajo la experiencia que hicieron, paso por paso.



## Actividad N° 4

Hay otras huellas, las que se dejan en las costumbres de los lugares, en las formas de hacer las cosas, seguramente tus abuelos, o personas mayores que conozcan puedan contarles, leer y compartir viejas historias de campo donde los paisanos o campesinos comían lo que encontraban o preparaban sus comidas con lo que la naturaleza les ofrecía. También escuchamos historias de personas que vinieron de otros países o pertenecen a pueblos originarios y aún hoy en día comparten sus “huellas” con nosotros a través de sus tradiciones.

Hoy les presentamos un pan diferente al pan blanco que conocemos la mayoría. Es el pan de harina de algarroba.



Para conocer un poco más sobre la harina de algarroba, te invitamos a que mires el siguiente video junto con la familia.  
MIRAR EN ELE <https://ele.chaco.gob.ar/>

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=44751>

Ingredientes para elaborar el pan de algarroba.

- Harina común
- Harina de algarroba
- Harina de avena
- Levadura
- Agua



Para saber.



Actualmente muchas familias elaboran su propio pan casero o torta u otra comida donde utilizan harina que pueden ser integral, común, leudante, maíz, entre otras.

Se animan a escribir los ingredientes que se utilizan o pidan ayuda a un adulto.



## INGREDIENTES PARA ELABORAR EL PAN CASERO



- Consulten a un integrante de la familia y pidan ayuda para que cuente cuál es la receta de comida tradicional de la familia y anoten en sus cuadernos.
- Ahora te proponemos que reflexionen en familia sobre ¿cómo ayudan al ambiente al producir sus propios alimentos?

Deja tu huella... todavía estamos a tiempo de salvar nuestro planeta.



## Actividad N° 5

En compañía de una persona adulta, podrían conversar un momento sobre la experiencia de aprendizaje de esta semana.

Les pueden ser útiles estas preguntas para ayudarlos a pensar:

- ¿Qué aprendiste en esta oportunidad con las tareas de la escuela?
- ¿Cuáles te resultaron difíciles o fáciles de hacer? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Por qué?
- ¿Podrás aplicar a la vida cotidiana lo que aprendimos? ¿Cómo?
- ¿Qué temas o ideas podrías seguir practicando o necesitarías repasar?



¡NOS VEMOS LA  
PRÓXIMA CLASE!



**¿Te animás a compartir  
tu tarea con nosotros?**  
Enviala por correo a la dirección:  
**[nivelprimariochaco@hotmail.com](mailto:nivelprimariochaco@hotmail.com)**

La podés ver en

**Dirección de  
Nivel Primario**

