



1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

2° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES
SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE.



2° GRADO

DEJANDO HUELLA

¡QUÉ BUENO VOLVER A ENCONTRARNOS Y DE COMPARTIR EXPERIENCIAS DESDE CASA!

ESTA SEMANA LOS INVITAMOS A EMPEZAR POR EL MUNDO DE LOS NÚMEROS.

¡SÍ! VAMOS A VISITARLOS Y NOS AYUDARÁN A RESOLVER PROBLEMAS.

ACUÉRDENSE QUE PUEDEN PEDIR AYUDA A UN ADULTO QUE ESTÉ DISPONIBLE, PARA LEER, PARA COPIAR O PARA HACER CÁLCULOS EN SUS CUADERNOS. ES MUY IMPORTANTE QUE ANOTEN ALLÍ TODAS LAS RESPUESTAS PORQUE NECESITAN VERLAS MÁS ADELANTE.

¿EMPEZAMOS?

ACTIVIDAD N° 1

VAMOS A COMENZAR HACIENDO UN JUEGO, MIENTRAS APRENDEMOS A CREAR NUESTRA PROPIA HUELLA ECOLÓGICA

SEGURO SE VAN A PREGUNTAR ¿QUÉ ES UNA HUELLA ECOLÓGICA?



LES CONTAMOS QUE UNA HUELLA ECOLÓGICA ES UNA MARCA, ASÍ COMO SUCEDE CUANDO CAMINAMOS EN UNA SUPERFICIE SUAVE DEJAMOS UNA HUELLA AL PISAR.

BUENO, LA FORMA EN QUE VIVIMOS DEJA UNA "HUELLA ECOLÓGICA" EN EL PLANETA, EN OTRAS PALABRAS, CADA PERSONA DEJA ESA MARCA, MUCHAS VECES SIN DARSE CUENTA.

SE LA LLAMA ECOLÓGICA PORQUE ES UNA HUELLA QUE SE RELACIONA CON EL AMBIENTE DONDE VIVIMOS, ES DECIR, LA NATURALEZA.

ES MUY IMPORTANTE CONOCER LA MARCA QUE VAMOS DEJANDO PORQUE CON ELLA PODEMOS AYUDAR O PERJUDICAR A NUESTRO PLANETA. Y SI LO PERJUDICAMOS, ESTAREMOS HACIÉNDONOS DAÑOS TAMBIÉN.

PARA SABER
MÁS



¡COMENZAMOS!



PARA JUGAR NECESITAMOS TENER EL CUADERNO Y UN LÁPIZ A MANO PARA IR ANOTANDO LOS PUNTAJES DE LAS MISIONES Y ASÍ PODER CALCULAR EL TOTAL OBTENIDO AL FINAL.

EL PUNTAJE TOTAL LES VA A PERMITIR SABER QUÉ CONDUCTA TIENE EN RELACIÓN AL CUIDADO DE NUESTRO PLANETA.



¡A JUGAR!



PODÉS JUGAR EN ELE <https://ele.chaco.gob.ar/>
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=44764>



PARA ANOTAR:

1 MISIÓN		PUNTAJE _____
2 MISIÓN		PUNTAJE _____
3 MISIÓN		PUNTAJE _____
4 MISIÓN		PUNTAJE _____
5 MISIÓN		PUNTAJE _____
		PUNTAJE TOTAL _____



ACTIVIDAD N° 2

LOS INVITAMOS A QUE OBSERVEN A SU ALREDEDOR: SU BARRIO, SU PUEBLO O CIUDAD.

¿QUÉ PUEDEN OBSERVAR CON RESPECTO A LA BASURA? ¿HAY PAPELES EN LAS CALLES O VEREDAS, BOTELLAS PLÁSTICAS O DE VIDRIO?

LA BASURA O RESIDUOS SON TODOS LOS MATERIALES EN ESTADO SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO QUE SE DESECHAN POR LAS ACTIVIDADES HUMANAS.



LES PROPONEMOS REALIZAR LA SIGUIENTE EXPERIENCIA:

- JUNTEN ELEMENTOS QUE SE TIRAN EN LA CASA POR EJEMPLO: PAPELITOS, CÁSCARAS DE FRUTAS Y VERDURAS, YERBA DEL MATE, RESTOS DE PAN, MASITAS, TAPITAS DE GASEOSA, TROZOS DE PAPEL. LO IMPORTANTE ES QUE SEAN CONSIDERADOS MATERIAL DE DESECHO.
- NECESITAN MACETAS U OTRO RECIPIENTE COMO PARA HACER PLANTEROS . O TAMBIÉN PUEDEN HACER UN PEQUEÑO POZO EN LA TIERRA EN REEMPLAZO DEL RECIPIENTE.





- SI ES EN MACETERO, COLOQUEN TIERRA HASTA LA MITAD DEL RECIPIENTE ELEGIDO Y DESPUÉS LOS RESIDUOS QUE CONSEGUISTE: TROZOS DE PAPELITOS O TAPAS PLÁSTICAS, CÁSCARAS DE FRUTAS, DE HUEVOS.
- AGREGUEN UNA CAPA MÁS DE TIERRA SOBRE ESOS MATERIALES DE DESECHO Y, SI QUIEREN, ADEMÁS PUEDEN ESPARCIR SEMILLAS.



ES IMPORTANTE MANTENER ALGO “MOJADA” LA TIERRA A TEMPERATURA AMBIENTE EN ESTE EXPERIMENTO, POR ESO TODOS LOS DÍAS CONTROLEN QUE SIEMPRE ESTÉ HÚMEDA. Y DÉJENLOS ASÍ HASTA LA SEMANA QUE VIENE.

CONVERSEN EN FAMILIA:



- ¿QUÈ CREEN QUE OCURRIRÀ CON LAS CÁSCARAS DE FRUTAS Y HUEVOS?
- ¿QUÈ CREEN QUE SUCEDERÀ CON LOS PAPELITOS O LAS TAPAS DE PLÁSTICO?
- ¿CREES QUE ALGUNOS RESIDUOS SE DEGRADARÀN, COMO SI “DESAPARECIERAN”?
- ¿POR QUÈ?

- ANOTEN LAS RESPUESTAS EN SUS CUADERNOS Y LOS INVITAMOS A DIBUJAR DEBAJO LA EXPERIENCIA QUE HICIERON, PASO POR PASO.



ACTIVIDAD N° 3

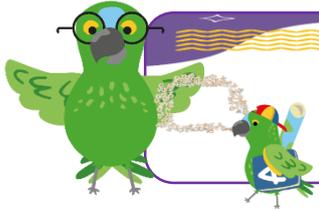
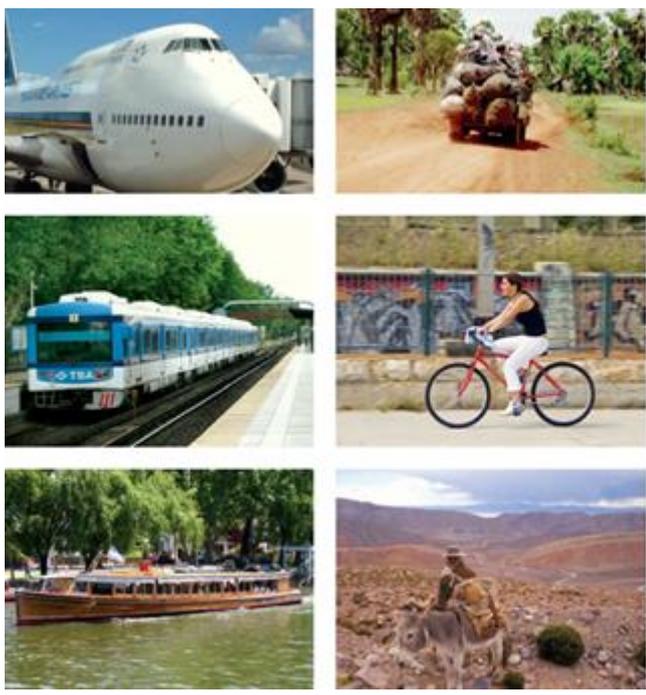
HABLANDO DE HUELLAS..

IR POR LOS ALIMENTOS ES UNA TAREA MUY IMPORTANTE PARA EL HOGAR ¿VERDAD?

CONVERSAMOS EN FAMILIA...



- ¿SABÉS A QUÈ LLAMAMOS MEDIOS DE TRANSPORTE? ¿CUÁLES SERÍAN ESTOS?
- ¿CON QUÈ MEDIOS DE TRANSPORTE CUENTAN EN TU BARRIO, PUEBLO O CIUDAD?
- OBSERVEMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES QUE PUEDEN AYUDAR, TAMBIÉN PODRÍAN BUSCAR OTRAS.



AHORA LOS INVITAMOS A EXPLICAR EN FORMA ORAL:

- ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE O PARA QUÉ ACTIVIDADES LOS USAMOS?

PIDAN A SUS FAMILIAS QUE LES CUENTEN:

- ¿CÓMO SE ORGANIZAN PARA REALIZAR LAS COMPRAS DE ALIMENTOS Y QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZAN?
- EL LUGAR DONDE CONSIGUEN LOS ALIMENTOS ¿SE ENCUENTRA LEJOS O CERCA? ¿CUÁNTO TIEMPO LES DEMANDA IR POR ELLOS?
- ¿CÓMO SON LOS CAMINOS O LUGARES POR DONDE DEBEN MOVILIZARSE PARA LLEGAR A LOS ALIMENTOS? POR EJEMPLO: CALLES DE TIERRA, DE RIPIO, DE CEMENTO, POR AGUA, POR RIELES...



LLEGÓ EL MOMENTO DE QUE TRABAJEN EN EL CUADERNO:



- ¿SE ANIMAN A DIBUJAR EN EL CUADERNO DE QUÉ MANERA SE TRASLADA LA FAMILIA PARA CONSEGUIR LOS ALIMENTOS?
- ESCRIBAN CON AYUDA DE UN ADULTO LA FORMA EN QUE LO HACEN, POR EJEMPLO: CAMINANDO, EN MOTO, EN BICI, EN AUTO U OTRO



MEDIO DE TRANSPORTE, SI RECORREN VARIAS CUADRAS O MÁS Y DE DÓNDE LO CONSIGUEN, ES DECIR: DE LA HUERTA, DE LA DESPENSA U OTROS SITIOS.

EN LA PRÓXIMA CLASE VAMOS APRENDER SOBRE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE MÁS SALUDABLES PARA NOSOTROS Y MENOS DAÑINO PARA EL AIRE QUE RESPIRAMOS.

ACTIVIDAD N° 4

HAY HUELLAS QUE SE DEJAN EN LAS COSTUMBRES DE LOS LUGARES, EN LAS FORMAS DE HACER LAS COSAS, SEGURAMENTE TUS ABUELOS, O PERSONAS MAYORES QUE CONOZCAN PUEDAN CONTARLES, LEER Y COMPARTIR VIEJAS HISTORIAS DE CAMPO DONDE LOS PAISANOS O CAMPESINOS COMÍAN LO QUE ENCONTRABAN O PREPARABAN SUS COMIDAS CON LO QUE LA NATURALEZA LES OFRECÍA. TAMBIÉN ESCUCHAMOS HISTORIAS DE PERSONAS QUE VINIERON DE OTROS PAÍSES O PERTENECEN A PUEBLOS ORIGINARIOS Y AÚN HOY EN DÍA COMPARTEN SUS "HUELLAS" CON NOSOTROS A TRAVÉS DE SUS TRADICIONES.

HOY LES PRESENTAMOS UN PAN DIFERENTE AL PAN BLANCO QUE CONOCEMOS LA MAYORÍA. ES EL PAN DE HARINA DE ALGARROBA.



PARA CONOCER UN POCO MÁS SOBRE LA HARINA DE ALGARROBA, INVITAMOS A QUE OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO JUNTO CON LA FAMILIA .

MIRAR EN ELE <https://ele.chaco.gob.ar/>
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=44751>

INGREDIENTES PARA ELABORAR EL PAN DE ALGARROBA.

- HARINA COMÚN
- HARINA DE ALGARROBA
- HARINA DE AVENA
- LEVADURA
- AGUA





PARA SABER



ACTUALMENTE MUCHAS FAMILIAS ELABORAN SU PROPIO PAN CASERO. ALGUNOS UTILIZAN HARINA INTEGRAL O HARINA COMÚN.

LOS INVITAMOS A QUE ESCRIBAN SOLITOS, SOLITAS O CON LA AYUDA DE UN ADULTO, LOS INGREDIENTES QUE SE NECESITAN PARA COCINAR UN PAN CASERO.

INGREDIENTES PARA ELABORAR
EL PAN CASERO



- ASÍ COMO LA HARINA DE ALGARROBA TIENE SUS BENEFICIOS EN LA SALUD, SERÍA INTERESANTE QUE AVERIGÜEN QUÉ BENEFICIOS LES APORTA ELABORAR SUS PROPIOS PANES CASEROS. Y ANÓTENLOS EN SUS CUADERNOS .

AHORA LES PROPONEMOS QUE PIENSEN EN FAMILIA SOBRE:

- ¿CÓMO AYUDAMOS AL AMBIENTE AL PRODUCIR NUESTROS PROPIOS ALIMENTOS?

DEJA TU HUELLA TODAVÍA ESTAMOS A TIEMPO DE SALVAR NUESTRO PLANETA.





ACTIVIDAD N° 5

EN COMPAÑÍA DE UNA PERSONA ADULTA, PODRÍAN PENSAR UN MOMENTO SOBRE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ESTA SEMANA.

LES PUEDEN SER ÚTILES ÉSTAS PREGUNTAS PARA RESPONDER DIALOGANDO.

- ¿QUÉ APRENDISTE EN ESTA OPORTUNIDAD CON LAS TAREAS DE LA ESCUELA?
- ¿CUÁLES TE RESULTARON DIFÍCILES O FÁCILES DE HACER? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ? ¿POR QUÉ?
- ¿PODRÁS APLICAR A LA VIDA COTIDIANA LO QUE APRENDIMOS? ¿CÓMO?
- ¿QUÉ TEMAS O IDEAS PODRÍAS SEGUIR PRACTICANDO O NECESITARÍAS REPASAR?
-

¡VAMOS A VER LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?
Envala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podes ver en

Dirección de Nivel Primario