



1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

1° GRADO



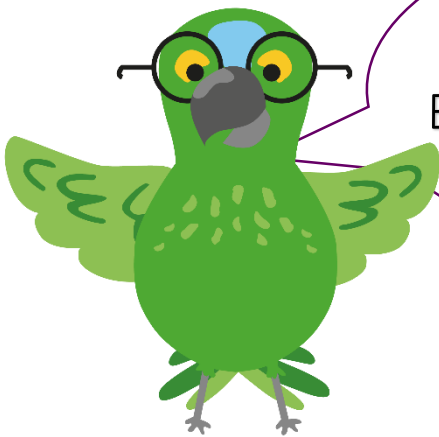


¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EN LA SEMANA DEL
05 AL 09 DE OCTUBRE



1° GRADO:

DEJANDO HUELLAS...



¡HOLA! ¡DE NUEVOS JUNTOS!
ESTAMOS MUY CONTENTOS DE
VOLVER A ENCONTRARNOS.

¡QUÉ BUENO VOLVER A ENCONTRARNOS Y COMPARTIR EXPERIENCIAS DESDE CASA!

ESTA SEMANA LOS INVITAMOS A EMPEZAR POR EL MUNDO DE LOS NÚMEROS.

¡SÍ! VAMOS A VISITARLOS Y NOS AYUDARÁN A RESOLVER PROBLEMAS...

ACUÉRDENSE QUE PUEDEN PEDIR AYUDA A UN ADULTO QUE ESTÉ DISPONIBLE, PARA LEER, PARA COPIAR O HACER CÁLCULOS EN SUS CUADERNOS. ES MUY IMPORTANTE QUE ANOTEN ALLÍ TODAS LAS RESPUESTAS PORQUE NECESITARÁN VERLAS MÁS ADELANTE.

¿EMPEZAMOS?



ACTIVIDAD N° 1

VAMOS A COMENZAR HACIENDO UN JUEGO, MIENTRAS APRENDEMOS A CREAR NUESTRA PROPIA HUELLA ECOLÓGICA.

SEGURO SE VAN A PREGUNTAR ¿QUÉ ES UNA **HUELLA ECOLÓGICA**?

PARA SABER
MÁS

LES CONTAMOS: UNA HUELLA ECOLÓGICA ES UNA MARCA...
ASÍ COMO CUANDO CAMINAMOS EN UNA SUPERFICIE SUAVE
Y DEJAMOS LA HUELLA AL PISAR.
LA FORMA EN QUE VIVIMOS DEJA UNA “**HUELLA ECOLÓGICA**”
EN EL PLANETA.



EN OTRAS PALABRAS, CADA UNO DE NOSOTROS DEJA ESA MARCA,
MUCHAS VECES SIN DARSE CUENTA, Y A ESO LLAMAMOS HUELLA, Y ES
ECOLÓGICA PORQUE SE RELACIONA CON EL AMBIENTE DONDE VIVIMOS,
LA NATURALEZA.

ES MUY IMPORTANTE ESA MARCA QUE VAMOS DEJANDO, PORQUE CON
ELLA PODEMOS AYUDAR O PERJUDICAR A NUESTRO PLANETA. Y SI LO
PERJUDICAMOS, ESTAREMOS HACIÉNDONOS DAÑO TAMBIÉN.



¡COMENZAMOS!

PARA JUGAR NECESITAN TENER EL CUADERNO
Y UN LÁPIZ A MANO PARA IR ANOTANDO LOS
PUNTAJES DE CADA MISIÓN Y ASÍ PODER
CALCULAR EL TOTAL OBTENIDO AL FINAL.



EL PUNTAJE TOTAL LES VA A PERMITIR SABER QUÉ CONDUCTA TIENEN EN
RELACIÓN AL CUIDADO DE NUESTRO PLANETA.

¡A JUGAR!



PODÉS JUGAR EN ELE <https://ele.chaco.gob.ar/>
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=44743>



PARA ANOTAR:

1 MISIÓN



PUNTAJE _____

2 MISIÓN



PUNTAJE _____

3 MISIÓN



PUNTAJE _____

4 MISIÓN



PUNTAJE _____

5 MISIÓN



PUNTAJE _____

PUNTAJE TOTAL _____



ACTIVIDAD N° 2

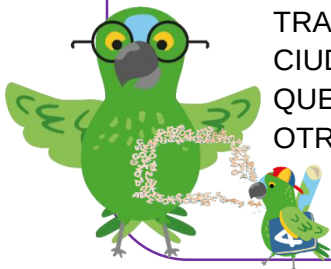
HABLANDO DE HUELLAS...

IR POR LOS ALIMENTOS ES UNA TAREA MUY IMPORTANTE PARA EL HOGAR ¿VERDAD?



CONVERSAMOS EN FAMILIA...

¿SABEN A QUÉ LLAMAMOS MEDIOS DE TRANSPORTE?
¿CUÁLES SERÍAN ESTOS? ¿CON QUÉ MEDIOS DE
TRANSPORTE CUENTAN EN SU BARRIO, PUEBLO O
CIUDAD? OBSERVEMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES
QUE PUEDEN AYUDAR, TAMBIÉN PODRÍAN BUSCAR
OTRAS.





AHORA LOS INVITAMOS A EXPLICAR EN FORMA ORAL:

- ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE O PARA QUÉ ACTIVIDADES LOS USAMOS?

PIDAN A SUS FAMILIAS QUE LES CUENTEN:

- ¿CÓMO SE ORGANIZAN PARA REALIZAR LAS COMPRAS DE ALIMENTOS Y QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZAN?
- EL LUGAR DONDE CONSIGUEN LOS ALIMENTOS ¿SE ENCUENTRA LEJOS O CERCA? ¿CUÁNTO TIEMPO LES DEMANDA IR POR ELLOS?
- ¿CÓMO SON LOS CAMINOS O LUGARES POR DONDE DEBEN MOVILIZARSE PARA LLEGAR A LOS ALIMENTOS? POR EJEMPLO: CALLES DE TIERRA, DE RIPIO, DE CEMENTO, POR AGUA, POR SENDEROS, POR RIELES...



LLEGÓ EL MOMENTO DE QUE TRABAJEN EN EL CUADERNO:



- ¿SE ANIMAN A DIBUJAR EN EL CUADERNO DE QUÉ MANERA SE TRASLADA LA FAMILIA PARA CONSEGUIR LOS ALIMENTOS?



- ESCRIBAN EN EL DIBUJO, CON AYUDA DE UN ADULTO SI LO NECESITAN, LA FORMA EN QUE LO HACEN, POR EJEMPLO: CAMINANDO, EN MOTO, EN BICI, EN AUTO U OTRO MEDIO DE TRANSPORTE.
- SI CONOCEN OTROS MEDIOS DE TRANSPORTES DIFERENTES A LOS QUE UTILIZAN SUS FAMILIAS PARA BUSCAR LOS ALIMENTOS, DIBUJEN TAMBIÉN.

EN LA PRÓXIMA CLASE VAMOS APRENDER ACERCA DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SON MÁS SALUDABLES PARA NOSOTROS Y MENOS DAÑINOS PARA EL AIRE QUE RESPIRAMOS.

ACTIVIDAD N° 3

HAY HUELLAS QUE SE DEJAN EN LAS COSTUMBRES DE LOS LUGARES, EN LAS FORMAS DE HACER LAS COSAS, SEGURAMENTE TUS ABUELOS, O PERSONAS MAYORES QUE CONOZCAN PUEDAN CONTARLES, LEER Y COMPARTIR VIEJAS HISTORIAS DE CAMPO DONDE LOS PAISANOS O CAMPESINOS COMÍAN LO QUE ENCONTRABAN O PREPARABAN SUS COMIDAS CON LO QUE LA NATURALEZA LES OFRECÍA. TAMBIÉN ESCUCHAMOS HISTORIAS DE PERSONAS QUE VINIERON DE OTROS PAÍSES O PERTENECEN A PUEBLOS ORIGINARIOS Y AÚN HOY EN DÍA COMPARTEN SUS “HUELLAS” CON NOSOTROS A TRAVÉS DE SUS TRADICIONES.

POR ESO, EN ESTA OCASIÓN LES PRESENTAMOS UN PAN DIFERENTE AL PAN BLANCO QUE CONOCEMOS LA MAYORÍA. ES EL PAN DE HARINA DE ALGARROBA.



AHORA PODÉS MIRAR EN ELE <https://ele.chaco.gob.ar/>
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=44751>

INGREDIENTES PARA ELABORAR EL PAN DE ALGARROBA.

- HARINA COMÚN
- HARINA DE ALGARROBA
- HARINA DE AVENA
- LEVADURA
- SAL
- AGUA





PARA SABER

ACTUALMENTE MUCHAS FAMILIAS ELABORAN SU PROPIO PAN CASERO. ALGUNOS UTILIZAN HARINA INTEGRAL O HARINA COMÚN.



¡A ORDENAR LA LISTA!

CON AYUDA DE LA FAMILIA, MEJOR SI ES ALGUIEN QUE CONOZCA LA RECETA DEL PAN CASERO, LEAN LOS NOMBRES DE LOS INGREDIENTES QUE ESTÁN ESCRITOS EN LA COLUMNA IZQUIERDA DE LA TABLA.

UNA VEZ LEÍDOS PODRÁN ESCRIBIR O DIBUJAR EN LA OTRA COLUMNA SOLO AQUELLOS INGREDIENTES QUE SON NECESARIOS PARA PREPARAR EL PAN CASERO.

INGREDIENTES	INGREDIENTES PARA ELABORAR EL PAN CASERO
AZÚCAR	
LECHE	
SAL	
PAPA	
TOMATE	
HARINA	
ACEITE	
YERBA	
LEVADURA	
GASEOSA	
AGUA	
ARROZ	



ASÍ COMO LA HARINA DE ALGARROBA TIENE SUS BENEFICIOS EN LA SALUD, SERÍA INTERESANTE QUE AVERIGÜEN QUÉ BENEFICIO LES APORTA



ELABORAR SUS PROPIOS PANES CASEROS Y CÓMO ESA TAREA AYUDA A CUIDAR AL AMBIENTE.

ACTIVIDAD N° 4

LES PROPONEMOS QUE OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES SOBRE NUESTRO AMBIENTE, SI PUEDEN, EN COMPAÑÍA DE ALGUIEN QUE LOS AYUDE.

UNA VEZ QUE LAS HAYAN OBSERVADO, COMPARTAN UN MOMENTO CONVERSANDO SOBRE LO QUE VEN EN ELLAS. LOS GUIAMOS CON ALGUNAS PREGUNTAS:

- ¿QUÉ SUCEDE EN ESTOS LUGARES RESPECTO A LA BASURA?
- ¿A QUÉ LLAMAMOS BASURA?
- ¿QUIÉN LOS ENSUCIA? ¿QUIÉN LOS LIMPIA?
- ¿QUÉ MATERIALES OBSERVAN?





CON AYUDA DE UN ADULTO PODRÁN ESCRIBIR EN FORMA DE LISTA, ES DECIR UNA COSA DEBAJO DE LA OTRA, LO QUE SE TIRA A LA BASURA EN TU CASA DURANTE UN DÍA.

SINO PUEDEN ESCRIBIRLO PORQUE ESTÁN HACIENDO SOLOS O SOLAS, SIN AYUDA, LA TAREA, ENTONCES PUEDEN DIBUJARLOS.



CUANDO FINALICEN LA LISTA, OBSÉRVENLA Y RESPONDAN ORALMENTE:

- ALGUNAS COSAS QUE SE DESECHAN, ¿SE PUEDEN VOLVER A UTILIZAR? POR EJEMPLO LOS RESTOS DE COMIDA, BOTELLAS PLÁSTICAS...
- ¿CÓMO LOS RE UTILIZARÍAN?

...BASURA ES TODO LO QUE SE DESECHAN, NO SE UTILIZA. HAY BASURAS COMO CÁSCARAS DE FRUTAS, RESTOS DE COMIDA, BOTELLAS, CARTONES...

¿SABIAN QUÉ...?



Y ES IMPORTANTE CONOCER QUE...

HAY BASURA QUE PUEDE VOLVER A UTILIZARSE, COMO LAS CÁSCARAS DE HUEVOS, DE FRUTAS Y VERDURAS, PORQUE CON ESO PODEMOS HACER ABONO PARA LAS PLANTAS.



EN SUS CUADERNOS

- DIBUJEN UN LUGAR LIBRE DE BASURA
- DIBUJEN CÓMO VOLVERÍAN A UTILIZAR UNA BOTELLA PLÁSTICA.



DEJA TU HUELLA TODAVÍA ESTAMOS A TIEMPO DE SALVAR NUESTRO PLANETA.



ACTIVIDAD N° 5

CON AYUDA DE UNA PERSONA ADULTA, PODRÍAN PENSAR UN MOMENTO SOBRE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE ESTA SEMANA.

LES PUEDEN SER ÚTILES ÉSTAS PREGUNTAS PARA RESPONDER DIALOGANDO.

- ¿QUÉ APRENDISTE EN ESTA OPORTUNIDAD CON LAS TAREAS DE LA ESCUELA?
- ¿CUÁLES TE RESULTARON DIFÍCILES O FÁCILES DE HACER? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ? ¿POR QUÉ?
- ¿PODRÁS APLICAR A LA VIDA COTIDIANA LO QUE APRENDIMOS? ¿CÓMO?
- ¿QUÉ TEMAS O IDEAS PODRÍAS SEGUIR PRACTICANDO O NECESITARÍAS REPASAR?

¡VAMOS A VER LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

**Dirección de
Nivel Primario**

