

ACTIVIDADES DE CLASE

1- Tema: Conceptos básicos de economía

1. Consigna: Unir con flecha según corresponda.

Banco	ciencia social
Economía	compra de productos.
Oferta	valor de un bien expresado en dinero.
Demanda	lugar de encuentro entre la oferta y la demanda
Necesidades	son limitados
Mercado	
Precio	ofrecimiento de productos
	recibe depósitos y efectúa préstamos
Recursos	son ilimitados

2- Tema: Circuito de la Producción o Flujo circular de la economía

Consigna: Indicar si las siguientes afirmaciones son verdadero (V) o falso (F). Justificar (explicar por qué) las falsas.

1. Los factores de la producción son familia, empresa y Estado.
2. La retribución del trabajo es ganancia.
3. Las familias pagan un precio por los productos que ofrecen.
4. Las empresas cobran impuestos.
5. El flujo circular muestra como se relacionan los 3 sujetos económicos.
6. El flujo real es el que representa la circulación de dinero.

3- Tema: Circuito de la Producción o Flujo circular de la economía

Consigna: Construir un gráfico del circuito de la producción con los siguientes datos.

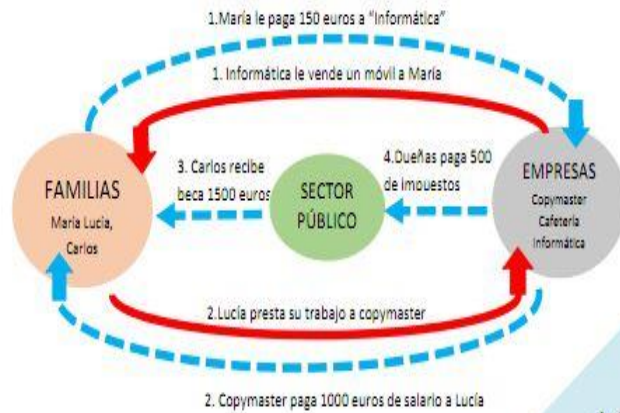
- La sra. Perez compra en el supermercado Walmart alimentos por \$2000.
- La empresa Film SRL contrata al trabajador Sanchez y cobra \$45000
- Verónica García cobra la asignación por incapacidad de \$2000.
- La empresa Tiki Taka paga impuesto por \$2500.

Ejemplo a seguir

ACTIVIDAD RESUELTA 7. La fluctuación monetaria

Representa las siguientes operaciones en el flujo circular de la renta

1. María compra un móvil por 150 euros en la tienda "Informática"
2. Lucía es contratada por la empresa "Copymaster" y cobra 1000 euros
3. Carlos recibe una beca de 1500 euros del Estado
4. La cafetería Dueñas paga 500 euros de impuestos



4 – Tema: Actividad Económica

Consigna:

¿Cuáles de las actividades realizadas por estas personas son actividades económicas? Marcalas con una X.

Héctor

- Es vendedor de autos.
- Por la noche es remisero.
- Practica paddle en un club municipal.

Vilma

- Realiza tareas hogareñas.
- Vende productos de belleza entre sus amigas.
- Va al supermercado.
- Realiza tareas de costura.

Mateo

- Estudia en la Universidad de Buenos Aires.
- Practica basket en un club privado.
- Trabaja en un pub por la noche.

Andrea

- Cursa el Polimodal en un colegio privado.
- Concorre a un taller literario en un Centro Cultural Municipal.
- Ayuda a su parroquia.
- Compra ropa.

5- Tema: Intervención del Estado

Consigna: Construir un mapa conceptual sobre INTERVENCIÓN DEL ESTADO