

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Profesora: Dominguez Verónica Paola

CURSO: 1° Año. DIVISIONES: 1° y 3° (SEGUNDO CICLO)

¡Qué dilema!

Las personas desarrollamos un sentido moral que nos permite darnos cuenta con bastante facilidad cuando algo es bueno o es malo. En general, nos sentimos bien cuando somos partícipes de buenas acciones y, en cambio, nos molestan o provocan dolor las malas. Sin embargo, hay circunstancias que nos ponen en un dilema moral y no logramos identificar fácilmente cuál es la mejor forma de actuar.



Los dilemas morales

Un dilema moral es una narración breve en la que se plantea una situación problemática con un conflicto de valores, pues el problema moral que expone tiene varias soluciones posibles que entran en conflicto unas con otras. Esta dificultad para elegir una conducta obliga a un razonamiento moral sobre los valores que están en juego, exigiendo una reflexión sobre el grado de importancia que les damos a nuestros valores.

[Resolver un dilema moral requiere:]

- Conocer la propia escala de valores, estableciendo una jerarquía entre ellos.
- Desarrollar la habilidad social de la "empatía", que consiste en ponerse en el lugar de otra persona.
- Respetar las opiniones y conductas ajenas, desarrollando la tolerancia ante principios y valores contrarios a los nuestros.
- Favorecer el diálogo razonado, el intercambio de opiniones sobre distintos puntos de vista.
- [...] Fomentar el cultivo de lo que viene llamándose "inteligencia emocional", integrando razonamientos, sentimientos y emociones en la resolución de conflictos.
- Razonar las conductas y opiniones propias, utilizando la razón para estudiar la complejidad de las conductas humanas.

Benítez Grande-Caballero, Laureano J. *Actividades y recursos para educar en valores*. España, PPC, 2009.

El dilema del prisionero

La inexistencia de cooperación puede conducir a resultados aún más negativos que la pasividad de la mayoría. El mejor ejemplo es el tipo de situaciones que se describen en teoría de juegos con el llamado dilema del prisionero. Se tiene a dos personas acusadas de haber cometido un delito en tales condiciones que si las dos niegan haberlo cometido las dos quedarán en libertad, si las dos confiesan haberlo cometido tendrán una condena menor y si una se declara inocente y acusa al otro de haberlo cometido, mientras éste se declara inocente, el delator quedará en libertad y el delatado recibirá la máxima condena. Ahora bien, si los dos se declaran inocentes y acusan al otro, ambos reciben la máxima condena. Pues en esa situación se puede prever de antemano que los dos, en vez de declararse inocentes o confesar que ambos lo han cometido, optarán cada uno por acusar al otro y obtendrán consiguientemente el peor resultado individual y colectivo. ¿Por qué? Por inexistencia de confianza entre los dos sujetos (se da por descontado que no se pueden poner de acuerdo, que están aislados, etc.) y porque cada uno pensará que si no acusa al otro y afirma su inocencia el otro lo hará y el que saldrá perdiendo será él. Consiguientemente cada uno se siente obligado, para evitar que el otro le traicione, a apostar por la peor solución colectiva.

Paramio, Ludolfo. "Teorías de la decisión racional y acción colectiva".

En *Sociológica*, año 19, número 57, México, enero-abril de 2005.

En: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305024871002>

[consultado el 2/11/2013].

ACTIVIDADES:

1) Leer y analizar todo el material bibliográfico.

2) Responder las siguientes consignas:

A. Analizar la situación que se plantea en los tres primeros cuadros de la historia:

- I. ¿Cuál es el conflicto?
- II. ¿Qué alternativas tiene Angie? ¿Qué es lo bueno y que es lo malo de cada alternativa?
- III. ¿Angie debería hacerle caso a los sentimientos de Alejo? ¿o a los de Julián?
- IV. ¿Está bien que Julián la presione? ¿Por qué?

B. Si estuvieras en lugar de los personajes:

- I. Si fueses la amiga/o de Angie ¿Qué le aconsejarían?

- II. Si fueses Angie, ¿Qué decisión tomarías? ¿Te quedarías con Alejo por gratitud? ¿O apostarás por sus sentimientos? ¿O hablarías con franqueza con Alejo aun cuando pudieras dañarlo? ¿O por un tiempo, hasta que la situación en la casa de Alejo mejore, mantendrías la “mentira piadosa”?
- C. ¿Qué cuenta el último cuadro? Reflexiona:
- I. ¿Cambia en algo la historia a partir de la situación que se agrega?
 - II. ¿Cambia para vos, que la está interpretando?
 - III. ¿Cambia para Angie? ¿Y para Alejo? ¿Por qué?
- D. El dilema del prisionero se aplica para analizar situaciones en las que dos o más personas deben tomar una decisión sin saber qué está pasando su contraparte. El desconocimiento y la imposibilidad de ponerse de acuerdo pueden generar que la decisión de cada uno provoque un resultado negativo para ambos. ¿Por qué se puede aplicar el dilema del prisionero para analizar la historia de Angie y Alejo? ¿Cuál sería el peor resultado? ¿Qué decisión tendría que tomar cada uno para evitar ese resultado?
- E. ¿Se te ocurre otras situaciones similares en las que planteen dilemas de estos tipos? ¿Cuáles?

ENTREGA DE ACTIVIDAD JUEVES 21 DE MAYO

HORARIOS: 8:00hs. a 12:00hs. --- 17:00hs. a 20:00hs

SOLO COPIAR EN LA CARPETA CONSIGNAS Y SUS RESPECTIVAS RESPUESTAS.

SALUDOS.