

"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

CICLO ORIENTADO - GEOGRAFÍA



¡Hola! ¿Cómo están?



¡Les damos la Bienvenida a la Escuela de Nivel Secundario!

Sabemos que estás comenzando un nuevo año en la escuela y de una forma muy diferente a lo habitual, debido a lo que habrás escuchado sobre la “pandemia” conocida como CORONAVIRUS (COVID-19). Así que, por el momento, estarás en contacto de manera virtual junto a tus docentes y tus compañeros/as.

Desde este espacio queremos contribuir a tu formación, para poder ir avanzando en el grado de progreso y desarrollo de tus capacidades, lo que requiere el manejo apropiado de determinadas habilidades y destrezas.

Por este motivo, plantearemos actividades que se irán complejizando, cada vez más, según el año de la educación secundaria en el que te encuentres.

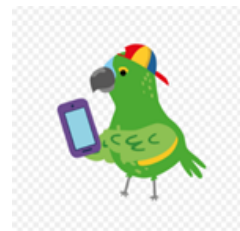
Al ser este nuestro primer encuentro, plantearemos actividades de repaso y diagnóstico, que nos permitan ir avanzando poco a poco.

¿Están listos/as? Comencemos...

A continuación ofrecemos el siguiente texto y posteriormente las actividades para este espacio curricular:

La Geografía: una ciencia para interpretar los cambios.

“La Geografía es la ciencia de las realidades territoriales. También puede definirse como la ciencia que estudia la organización humana del espacio geográfico. Especialmente a partir de los años 80’, la articulación del hombre – medio se ha



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

modificado de manera rápida e inédita, planteando nuevos desafíos a esta ciencia que representa hoy uno de los mejores instrumentos de análisis del mundo contemporáneo. Hacer Geografía es aprehender los distintos espacios mundiales en sus rasgos esenciales, sus interrelaciones y sus transformaciones constantes. Su objeto es reconocer y explicar las distintas maneras que tiene el hombre de vivir en la cambiante superficie terrestre, con el deseo de lograr una mejor calidad de vida.

La Geografía tiene una utilidad directa para la vida del hombre. Actualmente estamos viviendo en un mundo donde el cambio es profundo, rápido y expansivo: por lo tanto debemos aprehender a descubrir y analizar lugares, territorios, regiones diversas y diferentes y comprender las desigualdades.

La Geografía es pensar el espacio en el presente para, desde allí plantear escenarios de futuro deseables y posibles”.

1. Lee el fragmento del texto en voz alta.
2. Busca en diccionario las palabras que desconoces el significado que te ayudaran a comprender mejor el texto.
3. Lee nuevamente el texto y selecciona las ideas principales y secundarias.
4. Extrae las ideas principales del texto y realiza un resumen.
5. Responde teniendo en cuenta la lectura previa del texto “La Geografía una ciencia para interpretar los cambios:

a. ¿Por qué la Geografía es una ciencia para interpretación cambios?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. ¿Por qué creen que esta ciencia tiene una utilidad directa para la vida del hombre?

.....

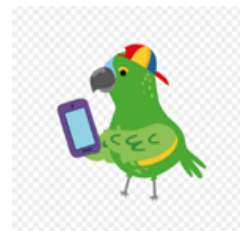
.....

.....

.....

.....

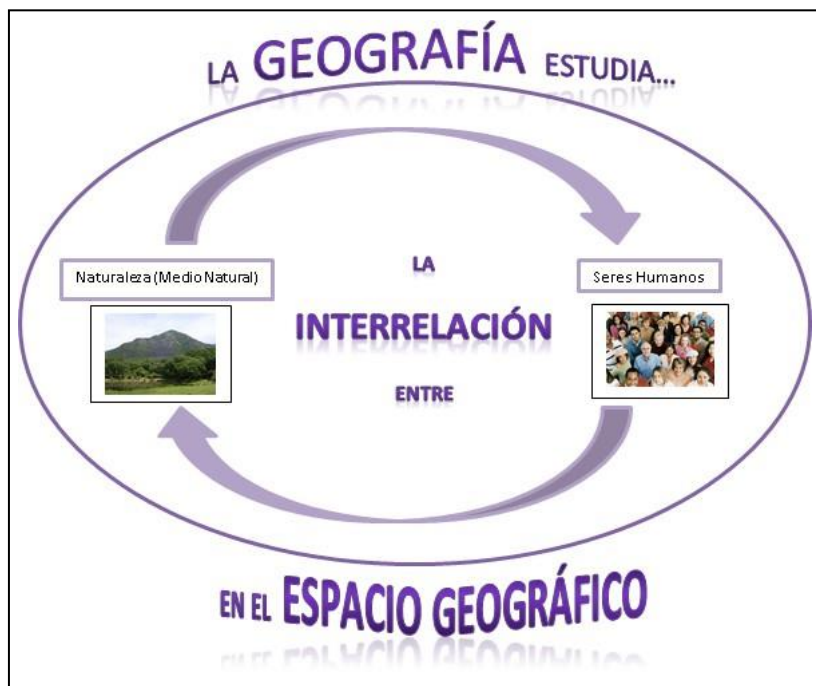
.....



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

Para los y las estudiantes de 4° y 5° año vamos a profundizar aún más las actividades. ¿Nos acompañan?

1. Observa el siguiente cuadro:



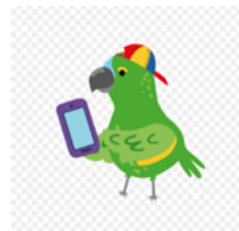
Fuente: Elaboración propia por parte del equipo técnico pedagógico de la Dirección de Nivel Secundario. M.E.C.C.y T. Provincia del Chaco.

2. Responde:

- a. ¿Qué estudia la *Geografía*? ¿Cuáles son los componentes del *espacio geográfico*?
- b. ¿Qué entendés por *interrelación*?
- c. Explica qué significa el sentido que tienen las flechas sobre cada uno de los componentes.

3. Observa la siguiente imagen:





"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

Fuente: Imagen extraída de internet. Ciudad Resistencia - Chaco

4. Describe lo que observas en la fotografía en menos de diez renglones.
5. Identifica los componentes del medio natural por un lado y de la intervención de los seres humanos por el otro y realiza una lista.
6. Responde:
 - a. ¿Existe interrelación entre el medio natural y los seres humanos en esta imagen?
 - b. ¿Cómo influye el medio natural en los seres humanos? ¿Cómo influye la intervención humana en el medio natural?

Bibliografía:

- Bertone de Daguerre, Celia V. y otros. (2002). **“La Geografía: una ciencia para interpretar los cambios”**. *Espacios y sociedades del mundo: Política, Economía y Ambiente*. Editorial Kapeluz. Argentina. Pág. 13-15