



SEJA- EDUCACIÓN FÍSICA - MATERNAL

La Educación Física en la más temprana Infancia

Queridas Familias:

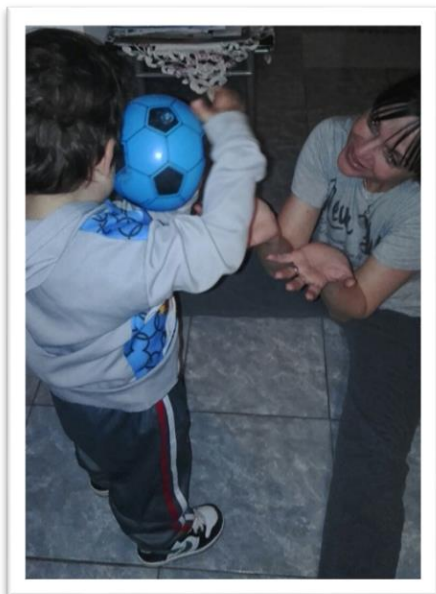
Interactuar con los/as niños/as desde la más temprana infancia ofreciéndoles experiencias en las que se vea involucrado el movimiento del cuerpo nos permite asegurar el desarrollo integral de los/as pequeños/as.

Los más pequeños necesitan y disfrutan estar en movimiento, entre los 45 días y los 2 años las actividades físicas despiertan gran placer y estimulan los desplazamientos y movimientos; por ello les proponemos poner el cuerpo en movimiento por medio del juego. En esta oportunidad utilizaremos *Pelotas*.

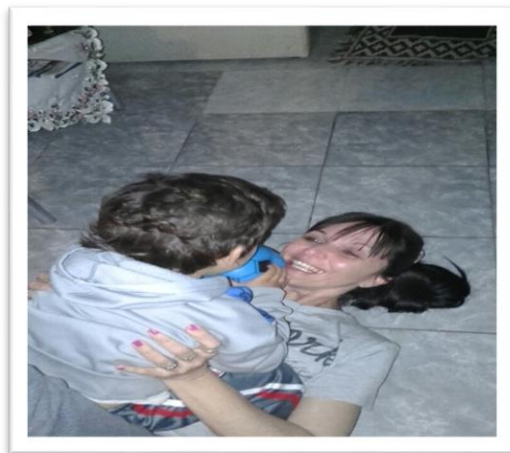
El suelo o el patio siempre son la mejor opción para estas actividades, recordando que los adultos somos los que debemos ponernos a la misma altura de los/as niños/as, ya que en esta posición podemos interactuar de manera más directa y mirando al niño/a y permitir que el/ ella nos mire.

¿Qué actividades podemos realizar?

- En primer lugar, tener un tiempo destinado a compartir que sea suficiente para que el/la niño/a pueda repetir tantas veces como desee los juegos y movimientos
- Sentarse en un espacio donde no se rompa nada si la pelota sale de las manos del pequeño/a.
- Dialogar sobre lo que se va a realizar:
 - Vamos a jugar con la pelota
 - ¿Te gusta? ¡Es redonda! Y de color (mencionar color)
- Ahora te voy arrojar la pelota (tiros cortos) y con tus manos la vas a atrapar.
- ¿Te gusto? Ahora vos arrójame a mí.
- Con el /la niño/a sentado en el suelo, deslizar la pelota por entre las piernas de ambos, de un lado al otro.
- En todo momento observar cuales de las actividades le causan más satisfacción para repetirlas.



¡Es



de suma importancia no perder
nunca el contacto visual y el dialogo!

- Si el/la niño/a aún no camina, priorizar movimientos desde la posición sentados/as.
- Si el niño ya comenzó a caminar, se pueden agregar situaciones que le permitan moverse por el espacio.

Reflexionamos juntos

**Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo
(Benjamín Franklin)**

Bibliografía:

- Ruiz Pérez, L. M. (1987). Desarrollo motor y actividades físicas. Buenos Aires. Edit. Gymnos, citado en Lucía Esther Quintero González Innovación en Educación Física
- Ministerio de Educación de la Nación (2014). La vida en las instituciones. 1ra edición. Serie "Temas de 0 a 3 años". Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Capítulo "Los juegos con Bebés y Niños".
- Calmels, D. (2001). Del Sostén a la transgresión. El cuerpo en la crianza. Buenos Aires: Novedades Educativas



- Valiño, G. (2014). “Prácticas educativas y desarrollo infantil, Algunas notas para la reflexión”. Ponencia presentada en el IV Congreso mercedario: Niñez y adolescencia en riesgo social y II Congreso Nacional de cautividad y esclavitud. Córdoba, Argentina.

Prof. Cynthia Elizabeth Sapia

Equipo Técnico Pedagógico
Dirección de Nivel Inicial

Prof. Malena Cecilia Guirado

Dirección de Nivel Inicial
M.E.C.C.YT.