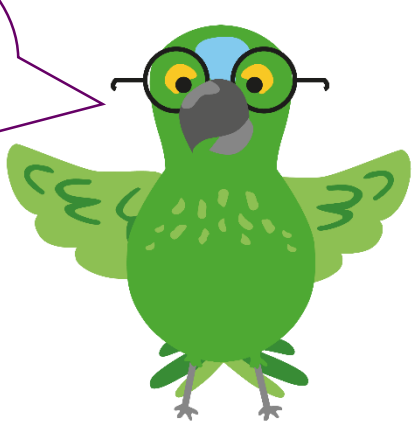
1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

1° GRADO

¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE



1° GRADO:

EL FLORECER DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

¡HOLA! ¡DE NUEVOS JUNTOS!

ESTAMOS MUY CONTENTOS DE VOLVER A ENCONTRARNOS.

¡HOLA!

¡QUÉ BUENO VOLVER A ENCONTRARNOS!

¿SE ACUERDAN CUANDO EN EL JARDÍN LA SEÑO NOS LEÍA UN CUENTO Y NOS SENTÁBAMOS A SU ALREDEDOR A ESCUCHARLO?¡NOSOTROS TAMBIÉN LO RECORDAMOS!

POR ESO VINIMOS A TRABAJAR CON SÚPER GANAS Y MUY FELICES DE TENER NUEVAMENTE LA VISITA DEL HOMBRECITO VERDE Y SU PÁJARO, ESTA VEZ NARRADO POR RUTH DE CANTICUÉNTICOS, ASÍ QUE NOS PONEMOS

CÓMODOS Y CÓMODAS PARA ESCUCHARLA CON MUCHA ATENCIÓN, COMO LO HACÍAMOS EN LA SALA DE 5.

AHORA PODÉS MIRAR EN ELE https://ele.chaco.gob.ar/

https://view.genial.ly/5f6cced20d08810d8dc575fb/presentation-canti-lecturas-el-hombrecito-verde-y-su-pajaro

“EL HOMBRECITO VERDE DE LA CASA VERDE DEL PAÍS VERDE TENÍA UN PÁJARO.

ERA UN PÁJARO VERDE DE VERDE VUELO. VIVÍA EN UNA JAULA VERDE Y PICOTEABA VERDES VERDES SEMILLAS”.

TE INVITO A QUE TE ANIMES A LEER SOLITO/A EL FRAGMENTO DEL TEXTO, SI NO PUEDES HACERLO, PEDILE AYUDA A UN ADULTO.

OBSERVEN LA SIGUIENTE IMAGEN ¿A QUÉ PARTE DEL TEXTO NOS RECUERDA?

SI ESCUCHAMOS ATENTAMENTE PUDIMOS NOTAR QUE EN EL CUENTO HAY PALABRAS QUE SE REPITEN

- ¿CUÁLES SON?

  LOS INVITAMOS A ESCRIBIRLAS CON AYUDA O SOLITOS, SOLITAS EN EL CUADERNO.

SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA, RESOLVIENDO PROBLEMAS, UTILIZANDO LOS NÚMEROS Y LAS OPERACIONES. RECUERDEN QUE CUANDO NECESITEN PUEDEN SOLICITAR AYUDA A UN FAMILIAR QUE SE ENCUENTRE DISPONIBLE, PARA LEER O ESCRIBIR.

ESTA SEMANA SEGUIMOS APRENDIENDO MÁS SOBRE NUMERACIÓN. ¿Y CÓMO LO HAREMOS? ¡AYUDANDO A JOAQUÍN!

PARA PODER HACERLO EMPEZAMOS POR LEER O QUE NOS LEAN QUÉ NECESITAMOS HACER PARA PODER AYUDARLO.

JOAQUÍN JUNTA FIGURITAS. PARA SABER CUÁLES TIENE Y CUÁLES LE FALTAN, ARMÓ ESTA TABLA DONDE ANOTA LAS QUE YA TIENE.

COLUMNAS

FILAS

0	1		3	4		6		8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
20		22			25		27		
	31		33	34		36			39
	41		43	44		46	47		49
50		52			55		57	58	
	61			64		66		68	69
70		72			75				
80									

OBSERVÁ LA TABLA Y CONTESTÁ EN TU CUADERNO:

- ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE QUE EMPIEZAN CON VEINTI..? ……
- ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE FALTAN PARA COMPLETAR LA FILA QUE EMPIEZA CON SESENTA?.....¿CUÁLES SERÍAN ESAS FIGURITAS?.....
- ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE FALTAN PARA COMPLETAR LA FILA QUE EMPIEZA CON SETENTA?.....¿CUÁLES SERÍAN ESAS FIGURITAS?.....
- ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE QUE CONSEGUIR PARA TENER TODAS LAS QUE TERMINAN EN 7?.....
- HOY SU TÍA LE COMPRÓ 2 SOBRES DE FIGURITAS.AGREGALAS A LA TABLA:

62	67	32	21	48	55	30	78	71

- ENTRE LAS FIGURITAS QUE CONSIGUIÓ HOY, ¿SALIÓ ALGUNA REPETIDA, ES DECIR, QUE YA TENÍA EN EL ÁLBUM? ……
- JOAQUÍN DICE QUE, CONTANDO LAS QUE LE REGALÓ LA TÍA, SOLO LE FALTAN **2 FIGURITAS** QUE **TERMINAN** EN **0**. ¿ES CIERTO? ¿CUÁLES SERÍAN ESAS FIGURITAS?.....
- DESPUÉS DE UNAS SEMANAS, JOAQUÍN COMPLETÓ SU ÁLBUM. AGREGÁ EN LA TABLA DE JOAQUÍN TODAS LAS FIGURITAS QUE FALTABAN.
- MIRANDO LA TABLA COMPLETA, LA HERMANA DE JOAQUÍN DICE QUE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LA MISMA COLUMNA TERMINAN IGUAL. ¿TIENE RAZÓN?
- ¿ES CIERTO QUE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LA MISMA FILA EMPIEZAN IGUAL? .....
- MARCELA DICE QUE MIRANDO CUALQUIER NÚMERO DE LA TABLA, EL QUE ESTÁ ABAJO ES JUSTO 10 MÁS, Y EL DE ARRIBA, JUSTO 10 MENOS. ¿ES CIERTO?

LA SEMANA PASADA APRENDIMOS ALGUNAS HISTORIAS DE VIDA SOLIDARIAS QUE NOS LLENARON DE SUEÑOS Y PROYECTOS QUE SE PUEDEN HACER REALIDAD.

HOY CONOCEREMOS SOBRE LAS ACTIVIDADES ARTESANALES QUE REALIZAN DIFERENTES PERSONAS COMO MEDIO DE VIDA O CON FINES ARTÍSTICOS.

EXPLORAREMOS LAS MISMAS PARA VALORAR SUS EXPERIENCIAS Y OFICIOS, RECONOCIÉNDOLOS COMO PARTE DE NUESTRA SOCIEDAD Y TAMBIÉN, COMO UN DERECHO IMPORTANTE COMO ES EL DE TRABAJAR.

OBSERVÁ EN FAMILIA LA SIGUIENTE IMAGEN QUE LLEVA POR TÍTULO : PRODUCCIÓN ARTESANAL

https://www.educ.ar/recursos/118053/un-esfuerzo-de-produccion?from=150927

- ¿A QUÉ LLAMAMOS ACTIVIDADES ARTESANALES?

PARA SABER A QUÉ LLAMAMOS ACTIVIDADES ARTESANALES PODEMOS INVITAR A ALGUIEN DE LA FAMILIA QUE ESTÉ DISPONIBLE Y PUEDA LEERNOS.

NO SIEMPRE SE COMPRENDE LO QUE SE LEE O SE ESCUCHA CON UNA SOLA LECTURA, PUEDEN LEER LAS VECES QUE LO NECESITEN.

LAS ACTIVIDADES ARTESANALES SE REFIEREN AL TRABAJO DEL ARTESANO O ARTESANA QUE REALIZA SUS CREACIONES DE FORMA MANUAL SIN MÁQUINAS. CADA OBJETO O PRODUCTO OBTENIDO SON ÚNICOS. SUS FINES PUEDEN SER COMERCIALES, ARTÍSTICOS O CREATIVOS.

UN **ARTESANO** O **ARTESANA** ES LA PERSONA QUE REALIZA OBJETOS ARTESANALES. SU TRABAJO, SUELE FORMAR PARTE DE LAS COSTUMBRES DE SU LUGAR DE ORIGEN, UTILIZANDO MATERIALES TÍPICOS DE SU ZONA PARA FABRICAR SUS PRODUCTOS.

- ¿EN SUS FAMILIAS REALIZAN ACTIVIDADES ARTESANALES? ¿CUÁLES SON? ¿CON QUÉ FIN LO HACEN, ES DECIR, PARA QUÉ?
- ¿CONOCEN A ALGUIEN DEL BARRIO, PUEBLO O CIUDAD QUE REALICEN ESTE TIPO DE ACTIVIDADES? ¿PUEDEN DAR ALGUNOS EJEMPLOS?

PREGUNTÁ A LA FAMILIA O PEDÍ A UN ADULTO QUE AVERIGÜE CON ALGUIEN DE LA COMUNIDAD, CÓMO REALIZA SU ACTIVIDAD.

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO EL TEMA DE HOY:
LAS ACTIVIDADES ARTESANALES

- Y DEBAJO DE ESTE TÍTULO REALICEN UN LISTADO DE ACTIVIDADES ARTESANALES CON LA AYUDA DE LA FAMILIA. TRES O CUATROS EJEMPLOS SERÁN SUFICIENTES.

REPASANDO UN POCO LO QUE VIMOS LA SEMANA PASADA SOBRE SUS DERECHOS, ELEGIMOS ESTA ACTIVIDAD PARA QUE CONOZCAN ALGO MÁS Y, DE PASO, SE DIVIERTAN CON ZAMBA.

AHORA PODÉS MIRAR EN ELE https://ele.chaco.gob.ar/
https://view.genial.ly/5f6df63f1722e90da36f8025/presentation-zamba-pregunta-que-son-los-derechos-del-nino

DESPUÉS DE VER EL VIDEO PROBÁ CON CONTÁRSELO A ALGUIEN, DE QUÉ SE TRATABA, QUIÉNES ESTABAN CONVERSANDO Y SOBRE QUÉ.

COMO SI FUERA UNA PELI QUE VIERON Y QUISIERAN COMENTARLA PARA QUE OTRA PERSONA LO PUEDA COMPRENDER.

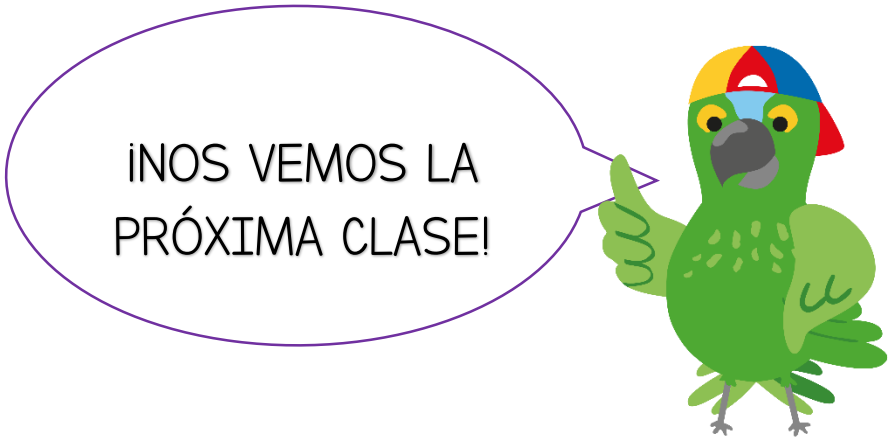
TAMBIÉN VAMOS A IR AL CUADERNO Y, ENTRE TODOS LOS DERECHOS QUE MENCIONÓ ZAMBA, ELEGIREMOS UNO PARA DIBUJARLO Y DESPUÉS, CON LO QUE TENGAS EN CASA PODER PINTARLO, HACER UN COLLAGE, O DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE.

TODOS PODEMOS SER EL NIÑO O LA NIÑA QUE LO SABE TODO ¿VIERON?
PORQUE ZAMBA TAMBIÉN SABÍA ALGO Y LO COMPARTIÓ.
ESA ES LA MEJOR FORMA DE APRENDER, COLABORANDO.

DESPUÉS DE LEER O DE ESCUCHAR LA LECTURA CONVERSA CON LA FAMILIA

EN TU CUADERNO

ELIGÍ UNA SITUACIÒN QUE CONSIDERAS CORRECTA Y DIBUJÁ.


¡NOS VEMOS LA
PRÓXIMA CLASE!

¿Te animás a compartir
tu tarea con nosotros?
Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com
La podes ver en
Dirección de
Nivel Primario