



# ¡Bienvenidos a Lengua!

## TERCER GRADO

# Poesías que van y vienen

MI HORARIO DE TAREAS ESCOLARES: esta semana...

DÍAS	LUNES 20/04	MARTES 21/04	MIÉRCOLES 22/04	JUEVES 23/04	VIERNES 24/04
ÁREAS	Matemática Educ. Artística	Lengua Educ. Artística	Ccias. Naturales Matemática	Lengua Ccias. Sociales	Educ. Física

EJES: LECTURA Y LITERATURA

Lectura de poesías: "Poesías que van y vienen..."





**Estas actividades son  
para realizarlas el  
martes 21 de abril.**

Esta semana les proponemos leer y disfrutar de otros textos literarios muy conocidos por todos: **las poesías**.

Les proponemos escuchar con atención la lectura en voz alta de poesías seleccionadas por su temática: todas las que encontrarán en la antología: **“Poesías que van y vienen...”** se refieren a animales y vegetales, tal vez, conocidos por todos.

¡A disfrutar!



**Anotamos en el  
cuaderno.**

**“Poesías que van y vienen...” Escuchamos la lectura en voz alta de poesías. Copiamos y dibujamos.**

¿Qué hacemos?

- Escuchamos la lectura en voz alta de las poesías que integran la Antología.
- Después, repasamos con la vista cada una de las poesías escritas mientras las releemos en voz baja.
- Algunas de las poesías están acompañadas de imágenes: ¿De qué imágenes se trata? ¿Las conocés?
- Conversamos a cerca de cada texto poético: ¿Conocés alguna poesía parecida a las que leíste? ¿Cómo está organizado el texto: poesía? ¿Te animás a seleccionar palabras que consideres importantes en cada una de las poesías? subrayalas o anotalas en una lista.





**Estas actividades son  
para realizarlas el  
jueves 23 de abril.**

Anteriormente, habíamos escuchado la lectura de varias poesías que integran la antología **“Poesías que van y vienen...”**

Releímos en voz alta y en voz baja las poesías; conversamos sobre lo que hemos interpretado y finalmente, seleccionamos algunas palabras que consideramos importantes en cada una de esas poesías.



**Anotamos en el  
cuaderno.**

**“Poesías que van y vienen...” versos y palabras que más me gustaron.  
Dibujo libre.**

¿Qué hacemos?

Nos preguntamos:

- ¿Cuáles son las palabras que seleccionaste de cada una de las poesías?  
¿Por qué las elegiste? ¿Conocés sus significados?
- Seleccioná la poesía o los versos que más te gustaron ¿Por qué los elegiste?
- Finalmente, te proponemos que, copies aquellos versos que más te gustaron y luego dibujes todo lo que imaginaste e interpretaste mientras releías estos versos.

Compartimos con los demás lo que hicimos durante la semana.





**¡Buen trabajo!**  
**¡Hasta la próxima!**