

Matemática

2°2° y 2°3° Primer Ciclo

Clase N° 6 - Año 2021

OBJETIVOS: Se espera que los estudiantes sean capaces de

- Adquirir confianza y autonomía en la resolución de problemas y guías de trabajos individuales.
- Comunicar y explicar la forma en que llegó a los resultados, escribiendo todas las operaciones que realizó.
- Conocer la necesidad de los números enteros, operando correctamente con ellos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Compromiso con el espacio curricular: entrega en tiempo y forma de los trabajos solicitados.
- Prolijidad
- Transcripción de la Teoría, realizada por el estudiante, respetando los signos de puntuación y ortografía.
- Resolución correcta de los ejercicios en su totalidad en tinta

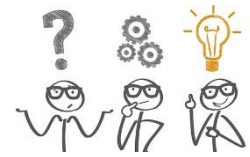
HORARIO DE CONSULTAS: Las consultas serán recibidas de **LUNES A VIERNES de 8:00 a 12:00 y 15:00 a 18:30 hs, vía whatsapp**

Los Fines de Semana y Feriados NO ENVIAR ACTIVIDADES NI CONSULTAS

TODOS LOS CÁLCULOS REALIZADOS DEBEN ESTAR EN LA CARPETA

(Copiar de aquí en adelante)

EJERCITACIÓN



1) Resolver las siguientes sumas algebraicas

$$a) \frac{5}{4} - \frac{9}{4} + \frac{11}{4} - \frac{15}{4} =$$

$$d) \frac{7}{2} - \frac{9}{4} + \frac{3}{2} - 0,25 + 3 =$$

$$b) -\frac{9}{2} - \frac{7}{2} - 10,5 + \frac{11}{2} =$$

$$e) 5,6 - \frac{7}{10} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{9}{5} =$$

$$c) 0,6 + \frac{7}{9} - \frac{5}{3} + \frac{20}{9} =$$

$$f) -\frac{5}{6} + \frac{7}{3} - 0,1\hat{3} - \frac{3}{5} + \frac{9}{2} =$$

2) Resolver simplificando cuando sea posible:

$$a) -\frac{120}{24} \cdot \frac{9}{130} =$$

$$b) -\frac{36}{35} : \left(-\frac{12}{7}\right) =$$

$$c) \frac{28}{5} \cdot \left(-\frac{40}{4}\right) \cdot \frac{3}{2}$$

$$d) \frac{49}{18} \cdot \left(-\frac{3}{7}\right) : \frac{35}{16} =$$

$$e) -\frac{48}{49} : \frac{4}{7} : \left(-\frac{3}{2}\right) =$$

$$f) \frac{45}{28} \cdot \frac{12}{9} \cdot \frac{21}{5} =$$

3) Resolver las siguientes operaciones (resolver las operaciones entre paréntesis primero)

$$a) -\frac{12}{9} \cdot \left(-\frac{5}{6} - \frac{3}{2}\right) =$$

$$d) \left(-\frac{5}{4} - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{5}{6} + \frac{1}{12}\right) =$$

$$b) -\frac{4}{9} + \left[\frac{9}{15} : \left(-\frac{36}{25}\right)\right] =$$

$$e) \left(-\frac{2}{3} - \frac{10}{9}\right) \cdot \left(-\frac{15}{4}\right) =$$

$$c) \left[-\frac{36}{4} : \left(-\frac{9}{16}\right)\right] + \frac{5}{3} =$$

$$f) \left(\frac{19}{5} + \frac{2}{5}\right) : \left(-\frac{5}{9} - \frac{11}{3}\right) =$$

4) Pasar los decimales a fracción y luego resolver (simplificar siempre que sea posible):

$$a) 1,6 : \frac{45}{36} =$$

$$b) \left(0,1\hat{3} + \frac{1}{2}\right) : \left(-\frac{1}{8} + \frac{5}{8}\right) =$$

$$c) -\frac{9}{2} \cdot (-2,3) =$$

$$d) \frac{130}{56} : \frac{120}{8} \cdot 0,1\hat{2} =$$