

Matemática

2do año Primer Ciclo

Clase n° 4 - Año 2021

DIVISIONES: 2°y 3°

PROFESORA:

- ♣ Sánchez, Marcela Lorena



OBJETIVOS: Se espera que los estudiantes sean capaces de

- ♣ Adquirir confianza y autonomía en la resolución de problemas y guías de trabajos individuales.
- ♣ Comunicar y explicar la forma en que llegó a los resultados, escribiendo todas las operaciones que realizó.
- ♣ Conocer la necesidad de los números enteros, operando correctamente con ellos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

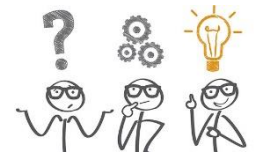
- ♣ Compromiso con el espacio curricular: entrega en tiempo y forma de los trabajos solicitados.
- ♣ Prolijidad
- ♣ Transcripción de la Teoría, realizada por el estudiante, respetando los signos de puntuación y ortografía.
- ♣ Resolución correcta de los ejercicios en su totalidad en tinta

HORARIO DE CONSULTAS: Las consultas serán recibidas de **LUNES A VIERNES de 8:00 a 12:00 y de 15:00 a 18:30 hs, vía whatsapp o**

TODOS LOS CÁLCULOS REALIZADOS DEBEN ESTAR EN LA CARPETA

(Copiar de aquí en adelante)

Trabajo Práctico



1) Completar el siguiente cuadro: (simplificar siempre las fracciones obtenidas antes de graficar)

Fracción	Gráfico	Clasificación	Expresión Decimal	Clasificación
$\frac{7}{6}$				
			1,2 $\hat{6}$	
$\frac{3}{4}$				
			0,25	
$\frac{9}{2}$				
			2, $\hat{6}$	
$\frac{6}{3}$				
			7,5	
$\frac{1}{6}$		Fracción Propia	0,1 $\hat{6}$	Expresión Decimal Periódica Mixta

$$\begin{array}{r}
 10 \overline{) 6} \\
 \underline{40} \\
 40 \\
 \underline{40} \\
 0
 \end{array}
 \longrightarrow 0,1\hat{6} \quad (\text{Resolver como el ejemplo, con todo los cálculos necesarios})$$

2) Sumar y restar las siguientes fracciones con igual denominador (simplificar los resultados cuando sea posible):

a) $\frac{16}{3} - \frac{14}{3} + \frac{2}{3} =$

b) $-\frac{11}{9} - \frac{5}{9} + \frac{13}{9} =$

c) $-\frac{3}{2} + \frac{5}{2} + \frac{7}{2} - \frac{1}{2} =$

d) $\frac{13}{5} + \frac{6}{5} + \frac{4}{5} + \frac{8}{5} =$

e) $-\frac{11}{6} - \frac{5}{6} - \frac{17}{6} - \frac{13}{6} =$

f) $-\frac{11}{8} - \frac{12}{8} - \frac{11}{8} - \frac{19}{8} =$

3) Sumar y restar las siguientes fracciones con distintos denominadores, si hay números decimales, pasar previamente a fracción y luego buscar el común denominador. (Simplificar el resultado cuando sea posible)

$$\text{a) } \frac{5}{4} + \frac{6}{5} - \frac{1}{2} =$$

$$\text{b) } -\frac{7}{6} + \frac{4}{3} - \frac{7}{4} =$$

$$\text{c) } -\frac{1}{4} - \frac{5}{6} - \frac{1}{2} + 0,5 =$$

$$\text{d) } \frac{4}{3} + 1,2 - \frac{5}{6} - \frac{1}{2} =$$

$$\text{e) } \frac{13}{4} - 3 + \frac{7}{5} - \frac{7}{2} =$$

$$\text{f) } -1,3 + \frac{7}{3} + \frac{11}{3} - \frac{13}{3} =$$

$$\text{g) } \frac{6}{5} + \frac{4}{6} - \frac{1}{6} - 2 =$$

$$\text{h) } \frac{5}{7} + \frac{2}{14} - \frac{5}{2} + 2 =$$

***OBSERVACIONES:**

- ✓ Todos los cálculos realizados en los ejercicios deben estar en la hoja fotografiada.
- ✓ Colocar su nombre y curso en las hojas y ENUMERARLAS para un mejor control (una vez descargadas no siempre salen en el mismo orden que fueron enviadas).
- ✓ Controlar las fotografías antes de enviar (nitidez y claridad de las mismas).

Profe Marcela