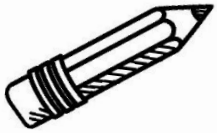
EJE GENERAL: LENGUA MADRE, IDENTIDAD Y COSMOVISIÓN

Como ejes transversales en el nivel primario

- Elementos y acciones habituales de lengua.

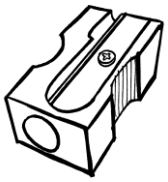
Actividad primer grado:

QAÑIA>AN YI NADENQATEC CA> MA>LE QOÑIEXA YI LENAXAT CHAQAI QAÑIA>MEN.

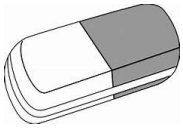


LERÉ
CUADERNO

NAPALQATAXANAQ
BORRADOR



NERAXANAXAT
LAPÍZ



NAQATAXANAQ LO>O
SACAPUNTA

SHIRÑI QA MA> NEREC SAQALEQA QUIYI NAQATQAIPÍ.

RETAQALEC _ _ _ _

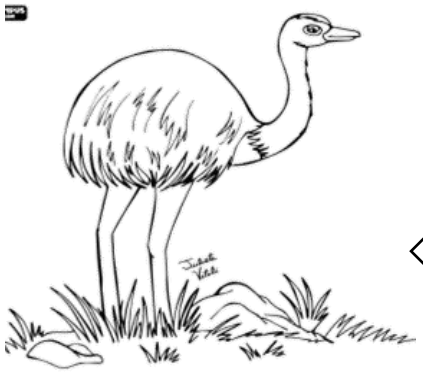
DERAXANTAQ ÑIAHUETE> _ _ _ _ _ _ _ _ _

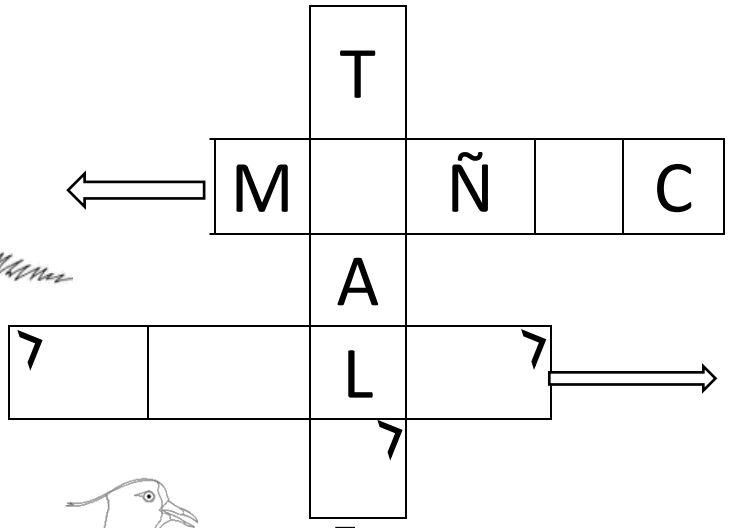
CONTENIDOS PRIMER CICLO

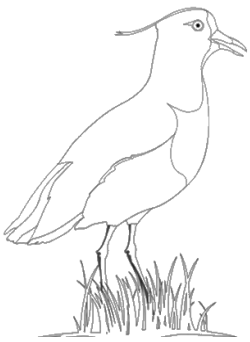
- **LENGUA:** lectura y escrita
- **CIENCIA NATURALES:** Los seres vivos en las culturas indígenas.

COVIRIÑÍ NA LENAXAT RAVOSHOQUI NA ISEREPÍ QAÝIOHUETE NA NEREC SAQALEQA.

COMPLETAR LOS NOMBRES CORTOS DE ESTOS ANIMALES CON LAS VOCALES QUE FALTA.







QARETAQALEC YI NA>QATQAIPÍ, CA> COVIRIÑI CA SAQALEQA NEREC.
LEER LA ORACION CORTA CON AYUDA, COMPLETAR LOS NOMBRES QUE FALTA

SO> _ _ _ _ _ _ YAQAIC QUENA NEGUINSHIGUIM.
EL ÑANDÚ ES LIGERO CUANDO CORRE.

ÑI> _ _ _ _ _ RETAQA.
EL LORO HABLA.

SO> _ _ _ _ _ _ RECHOQOTAXAN QUENA >UE IVANE>TEGUE.
EL TERO AVISA CUANDO VE A ALGUIEN.

A E I O U

>EELE>- TAALO>- MAÑIC

A.D.A: ROJAS, Julián

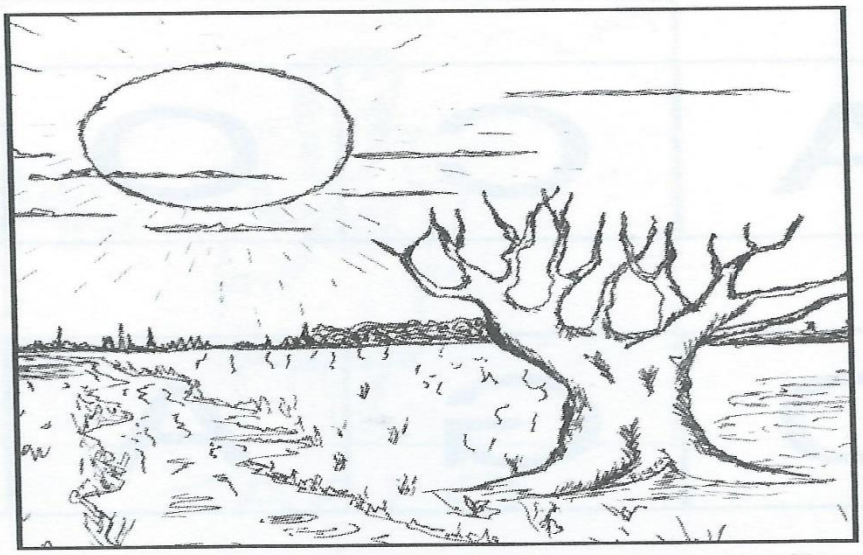
CONTENIDOS PRIMER CICLO

- **CIENCIAS NATURALES: El clima cotidiano**

COTAP - EL OTOÑO

QAÑIA>AN YI NADENQATEC ¿ÑI CA> NEETARÍ QUIYI NA>XA>A?, CA> QAÑIAMEN LOYACNEC QOVIN DA NEETARÍ.

OBSERVAR EL DIBUJO: ¿CÓMO ESTÁ EL DÍA? Y LUEGO PINTAR CON LOS COLORES APROPIADOS DESCRIBIENDO EL ESTADO



QUENA NOVIRÓ NA COTAP RAPIL ÑI RA>ASA TAHIA>GUE QUEDA RAPIGUIM, LOTQAI RENOVÍ NA COTAPIC CHAQAI ÑIASÓ NA NO>HUENAXA.

CUANDO LLEGA EL OTOÑO, LOS DIAS SON CORTOS PORQUE EL SOL VUELVE HACIA LA DIRECCION DE NORTE, ES LA ÉPOCA QUE EL QUEBRACHO FLORECE, PERO TAMBIÉN LA NATURALEZA EMPIEZAN A SECAR SUS HOJAS.

QARA>ÑIAQUE YI NA>QATEC:
INDICAR LOS NOMBRES DEL DIBUJO:

>LAUE RASHIVITA – HOJA SECA

RA>ASA LOYACNEC – SOL LINDO

DA COTAPIC RENOVÍ– EL QUEBRACHO