



1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

3° GRADO





¡Hola otra vez! Estas actividades son para realizarlas en la semana del 22 al 25 de septiembre.

3° GRADO



El florecer de los derechos de los niños y las niñas

Hola estudiantes, de nuevo juntos en otra semana en la que vamos a estudiar sobre los derechos de ustedes, los niños y las niñas en el marco de la ¡llegada de la primavera!. Por cierto: ¡Feliz día!

Ahora vamos a empezar con **lengua**.

Lengua Actividad 1



Esta semana empezamos con **Lengua** y en esta ocasión vamos a trabajar con el texto de la autora Laura Devetach que se llama “El hombrecito verde y su pájaro”.

Antes de escuchar leer a un adulto, te propongo que menciones oralmente si alguna vez escuchaste un cuento que trate sobre un hombrecito verde:

- ¿Cuál fue?
- ¿Cómo te imaginas que es el hombrecito verde del cuento que vas a escuchar?



- ¿Y su pájaro?

Ahora si, acomódate y prepárate para escuchar el cuento de **Laura Devetach**.



AHORA PODÉS MIRAR ELE <https://ele.chaco.gob.ar/>

<https://view.genial.ly/5f624cd0ddb2dc0d8fa556cc/presentation-el-hombrecito-verde-y-su-pajaro-laura-devetach>



Después de haber escuchado atentamente el cuento, te propongo que compartas con alguien en forma oral las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Coinciden los personajes del cuento con los que imaginaste antes? ¿Por qué?
- ¿Dónde viven cada uno de los personajes? ¿Estás seguro? En el texto ¿Dónde lo dice?

Pedile al adulto que lo busque y lo vuelva a leer y corroboramos si están bien tus respuestas.

Ahora te invito a que sigas conversando sobre el cuento. Para eso guíate con las siguientes preguntas:

- ¿Qué hacían el hombrecito verde y el pájaro verde?
- ¿Qué sucedió con el pájaro cuando salió a picotear racimos? ¿Qué sintió?
- ¿Cómo menciona la autora que fue el vuelo y el canto del pájaro?
- ¿Qué hacía el hombrecito verde cuando el pájaro dejaba manchitas de colores en cada vuelo y trino?

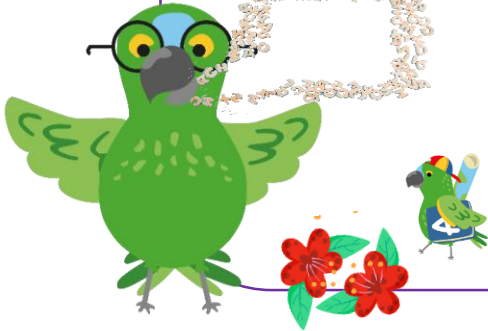




Para saber más

En estas semanas estamos conociendo algunos derechos que tenés como niño o como niña, te comparto el siguiente derecho que te pertenece:

- “Desarrollar la personalidad, las actitudes y la capacidad mental y física del niño o niña hasta su máximo de sus posibilidades”. (Convención de los Derechos del Niño y de la Niña art. 29 inc. 1 A.)



Después de leer el **derecho** que te acabo de mencionar y **relacionando** con el **cuento** que leímos, me gustaría que expreses tu reflexión sobre las siguientes preguntas:

- ¿En qué momento se dio cuenta el hombrecito verde que su pájaro ya no volaba ni trinaba de color verde?
- ¿Por qué será que el hombrecito verde quería que su pájaro siga siendo verde?

Si te animas lee en voz alta la siguiente parte del texto para recuperar el episodio del asombro del hombrecito verde

“–¡Oh, no! –dijo, y con verde apuro buscó pintura verde y pintó el pico, pintó las patas, pintó las plumas.”

- ¿Qué provocó el hombrecito verde en su pájaro cuando lo pintaba de verde? ¿En el texto dice algo que te permita estar seguro de lo que estás respondiendo?
- ¿Pensás que fue bueno lo que hizo el hombrecito verde con su pájaro cuando cantaba y trinaba de colores? ¿Por qué?
- El hombrecito ¿entendió lo que le estaba sucediendo a su pájaro?

Lo que vos respondiste ¿podés encontrar en alguna parte del cuento?, ¿a dónde: al principio, a la mitad o al final del cuento? ¿Te animas a señalar en el texto? O bien pedile a un adulto que vuelva a leer la parte que mencionaste para verificar si tu respuesta coincide con el texto.



Ahora te propongo que vayas a tu cuaderno y lápiz en mano:



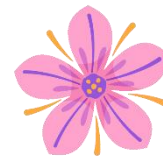
Te pido que te dibujes, que pintes con los colores que más te gusten y que escribas en el dibujo palabras que hagan referencia a cómo sos y en qué te destacas. Para hacerlo tené en cuenta estas preguntas:

- ¿Qué colores son los que más te gustan? y...¿qué canciones? ¿qué cosas te gustan hacer y qué cosas no?

Y para despedirme hasta la semana que viene te dejo esta hermosa verdad:

“NO DEJES DE PINTAR, DE VOLAR, DE CANTAR Y DE SOÑAR, NO DEJES DE SER VOS MISMO O VOS MISMA. SOS IMPORTANTE, DEMUESTRA TU MAYOR POTENCIAL”.

¡Hasta la próxima clase de Lengua, ahora seguimos con!



Ciencias Sociales

Actividad 2

¡Hola! ¡Nos encontramos de nuevo! ¡Qué alegría!

La semana pasada trabajamos sobre lo importante que es participar y ejercer este derecho. Hoy seguiremos ampliando el tema, pero enfocándonos en historias de vida, para observar y comprender diferentes realidades. Te invito a conocerlas.

- Con la ayuda de un familiar leé la historia de vida de Mónica:



Mónica Carranza (1946-2009) nació en medio de la pobreza y vivió hasta los 9 años junto a su familia integrada por muchos hermanos. Cuando murieron sus padres los hermanos fueron repartidos en diversos institutos, pero Mónica no lo soportó, se escapó y vivió en la calle. Pasó hambre y frío durante mucho tiempo, hasta que logró formar una pareja, casarse y tener un hijo. Pasó el tiempo, pero nunca olvidó el dolor de su niñez. A partir de un par de chicos que le pidieron comida, ella decidió abrir un comedor popular que tiene por nombre "Los carasucias", tuvo que trabajar, pedir donaciones y hasta hipotecar su casa para dar de comer en los tiempos más difíciles. A pesar de todos los problemas que tuvo que enfrentar "Los carasucias" en la actualidad proporciona alimentos a más de 300 personas por día.



Mónica Carranza (1946-2009) nació en medio de la pobreza y vivió hasta los 9 años junto a su familia integrada por muchos hermanos. Cuando murieron sus padres los hermanos fueron repartidos en diversos institutos, pero Mónica no lo soportó, se escapó y vivió en la calle. Pasó hambre y frío durante mucho tiempo, hasta que logró formar pareja, casarse y tener un hijo. Pasó el tiempo pero nunca olvidó el dolor de su niñez. A partir de un par de chicos que le pidieron comida, ella decidió abrir un comedor popular que tiene por nombre "Los carasucias". tuvo que trabajar, pedir donaciones y hasta hipotecar su casa para dar de comer en los tiempos más difíciles. A pesar de todos los problemas que tuvo que enfrentar "Los carasucias" en la actualidad proporciona alimentos a más de 300 personas por día. (disponible en www.educ.ar)

De niña, Mónica pasó por muchas necesidades, pero lo importante es que salió adelante
¡Qué bueno!

- Conversá con la familia sobre la historia que leyeron, si te surgen algunas preguntas, hacelas.
- Ahora pensá y respondé por escrito: ¿Por qué crees que Mónica le puso de nombre al comedor "los carasucias"? ¿Qué te parece la idea de Mónica de dar de comer a tantos niños?
- ¿Sabés de algún lugar que den de comer a niños y niñas cerca de tu casa? ¿Cómo se llama?
- Imaginá y dibujá en el cuaderno a Mónica con los niños en el comedor o al que conozcas en tu zona. Agregá un título al dibujo y escribí brevemente cómo te sentiste al conocer la historia de vida de Mónica.
- A vos ¿te gustaría ayudar a otras personas? ¿Cómo lo harías?
- Te propongo que lo escribas en pocas palabras.

¡Nos vemos en la próxima con mucho más de Ciencias Sociales!





Matemática

Actividad 3



¡Llegaron las matemáticas y con ella los números!

Hola, te doy la bienvenida a una nueva semana llena de nuevos aprendizajes. Espero que disfrutes lo que vas a realizar y conocer. Seguimos aprendiendo en casa, resolviendo problemas y utilizando cálculos relacionados con multiplicaciones. Cuando necesites podés pedir ayuda a un familiar que se encuentre en tu casa, ya sea para leer o escribir. Ahora a buscar tu cuaderno tus lápices y a trabajar con muchas ganas.

¡Comenzamos!



Te pido que trabajes en tu cuaderno. Leé, resolvé y anota cómo lo hiciste.



- En un edificio, se ven desde la calle 6 ventanas en cada piso. Si el edificio tiene 9 pisos, ¿cuáles de los siguientes cálculos permite saber cuántas ventanas se ven desde la calle en total?

$$9 + 6$$

$$9 \times 6$$

$$9 + 9$$

$$9+9+9+9+9+9$$

$$6+6+6+6+6+6+6+6+6$$

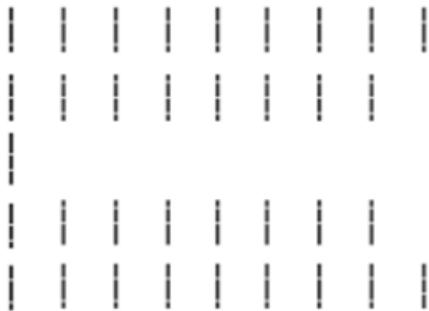
$$9 - 6$$





PENSÁ Y RESOLVÉ

- En un micro que va a la costa, los asientos están ubicados así:

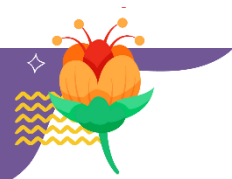


- ¿Cuánta gente viaja sentada en ese micro?
- Diego dice que este problema no se resuelve con una multiplicación, y Gabi dice que sí, aunque no es la única cuenta que hay que hacer. ¿Cuál de los dos tiene razón? Explicá tu respuesta.

Seguimos

- El patio de la escuela tiene 20 filas de 5 baldosones cada una. Si hay que reemplazar la mitad por baldosones nuevos, ¿cuántos hay que encargar? Explicá tu respuesta.

Buenísimo, ¡excelente los trabajos realizados y recuerden que seguimos aprendiendo la semana que viene!



CIENCIAS NATURALES



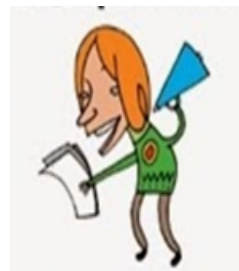
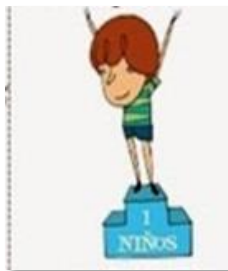
Actividad 4

¡Bienvenidos y bienvenidas!, esta semana seguimos aprendiendo en casa

Te recuerdo que en la clase pasada vimos la importancia de la higiene para crecer sanos y también los derechos de los niños y niñas.

Ahora te propongo observar las siguientes imágenes:





Las imágenes se refieren a los derechos de los niños y las niñas.

Según las imágenes pensá a qué derecho pertenece y conversalo con un integrante de tu familia.

¡Muy bien!, en este momento te invito a que leas lo siguiente:

Sabías que los niños y las niñas tienen derecho:

- A ser tratados de la misma manera sin diferencias físicas, económicas, culturales, etc.
- A ir a la escuela
- A la alimentación.
- A que se respete su privacidad.
- A jugar, a tener juguetes, un espacio para jugar, a practicar deportes.
- A vivir y a tener un desarrollo adecuado, en contacto con la naturaleza.
- A tener una familia que lo quiera y que lo cuide, sin maltratos ni violencias.
- A una buena salud.

En tu cuaderno

Pegá las imágenes en tu cuaderno, escribe a qué derecho de lo que leíste corresponden



Excelente chicos y chicas, han hecho un muy buen trabajo esta semana. Los y las felicito, seguro que nos volveremos a encontrar, que tengan un hermoso fin de semana.



¡VAMOS A VER
LA PRÓXIMA CLASE!



**¿Te animás a compartir
tu tarea con nosotros?**

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podes ver en

**Dirección de
Nivel Primario**

