



1° Ciclo



Les damos la bienvenida a

1° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA DEL 22 AL 25 DE SEPTIEMBRE



1° GRADO:

HOLA ESTUDIANTES, DE NUEVO JUNTOS EN OTRA SEMANA EN LA QUE VAMOS A ESTUDIAR SOBRE LOS DERECHOS DE USTEDES, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL MARCO DE LA ¡LLEGADA DE LA PRIMAVERA! POR CIERTO: ¡FELIZ DÍA!

EL FLORECER DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



¡HOLA! ¡DE NUEVOS JUNTOS! ESTAMOS MUY CONTENTOS DE VOLVER A ENCONTRARNOS.



LENGUA

ACTIVIDAD Nº 1



NUEVAMENTE NOS ENCONTRAMOS EN LENGUA Y EN ESTA OCASIÓN VAMOS A TRABAJAR CON EL TEXTO DE LA AUTORA **LAURA DEVETACH** QUE SE LLAMA **“EL HOMBRECITO VERDE Y SU PÁJARO”**



PARA ESTE TRABAJO VAS A NECESITAR PEDIRLE A UN ADULTO CON QUIEN VIVAS QUE TE LEA EL TEXTO. PERO ANTES DE ESO, COMENTÁ ORALMENTE:

- ¿CÓMO TE IMAGINAS AL HOMBRECITO VERDE DE LA HISTORIA QUE VAS A ESCUCHAR?
- ¿Y A SU PÁJARO?

AHORA SI, VAMOS A PREPARARNOS LOS OÍDOS Y SOBRE TODO LA IMAGINACIÓN. PONETE CÓMODO O CÓMODA Y A PRESTAR MUCHA ATENCIÓN PARA ESCUCHAR EL TEXTO LAURA DEVETACH.



AHORA PODÉS MIRAR ELE <https://ele.chaco.gob.ar/>

<https://view.genial.ly/5f624cd0ddb2dc0d8fa556cc/presentation-el-hombrecito-verde-y-su-pajaro-laura-devetach>



AHORA TE PIDO QUE TE ACOMODES Y COMPARTAS TAMBIÉN EN FORMA ORAL LAS RESPUESTAS DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

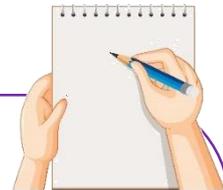
- ¿QUÉ TE PARECIÓ EL CUENTO?
- ¿EL HOMBRECITO Y SU PÁJARO SE PARECE A LO QUE IMAGINASTE ANTES DE LEER EL CUENTO?



LA AUTORA DICE LO SIGUIENTE:

“EL HOMBRECITO VERDE DE LA CASA VERDE DEL PAÍS VERDE TENÍA UN PÁJARO.

ERA UN PÁJARO VERDE DE VERDE VUELO. VIVÍA EN UNA JAULA VERDE Y PICOTEABA VERDES VERDES SEMILLAS “



CONTINUÁ CONTESTANDO ORALMENTE



- ¿POR QUÉ PENSÁS QUE LA AUTORA LO CUENTA DE ESTA MANERA?
- ¿QUÉ SUCEDIÓ CON EL PÁJARO CUANDO SALIÓ A PICOTEAR RACIMOS? ¿QUÉ SINTIÓ?
- ¿QUÉ QUERÍA HACER EL HOMBRECITO CUANDO EL PÁJARO DEJABA SUS MANCHITAS DE COLORES EN CADA VUELO Y TRINO?
- EL HOMBRECITO VERDE ¿ENTENDIÓ LO QUE LE ESTABA SUCEDIENDO AL PÁJARO?



BUSCANDO PALABRAS

EN EL CUENTO HAY UNA PALABRA QUE SE REPITE MUCHAS VECES ¿CUÁL ES?

AHORA, ¿TE ANIMAS A SEÑALAR EN EL TEXTO DÓNDE SE REPITE ESA PALABRA?

AHORA UN ADULTO LEE AL ESTUDIANTE:

PARA SABER MÁS



- EN ESTAS SEMANAS ESTAMOS CONOCIENDO ALGUNOS DERECHOS QUE TENÉS COMO NIÑO O COMO NIÑA, TE COMPARTO EL SIGUIENTE DERECHO QUE TE PERTENECE:
- “DESARROLLAR LA PERSONALIDAD, LAS ACTITUDES Y LA CAPACIDAD MENTAL Y FÍSICA DEL NIÑO O NIÑA HASTA SU MÁXIMO DE SUS POSIBILIDADES”. (CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y DE LA NIÑA ART. 29 INC. 1 A.)

- ¿POR QUÉ PENSÁS QUE EL HOMBRECITO VERDE QUERÍA QUE SU PÁJARO SIGA SIENDO VERDE?
- ¿PENSÁS QUE ES BUENO OBLIGAR A ALGUIEN A SER CÓMO SOS VOS? ¿POR QUÉ?



AHORA VAMOS A TRABAJAR EN EL CUADERNO PORQUE PARA FINALIZAR TE PIDO QUE TE DIBUJES Y QUE TE PINTES CON LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTEN Y QUE ESCRIBAS EN EL DIBUJO PALABRAS QUE HAGAN REFERENCIA A CÓMO SOS.

“NO DEJES DE PINTAR, DE VOLAR, DE CANTAR Y DE SOÑAR, NO DEJES DE SER VOS MISMO O VOS MISMA. SOS IMPORTANTE, DEMUESTRA TU MAYOR POTENCIAL”.

¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE DE LENGUA, AHORA SEGUIMOS CON **CIENCIAS SOCIALES**.

Ciencias Sociales

ACTIVIDAD Nº 2

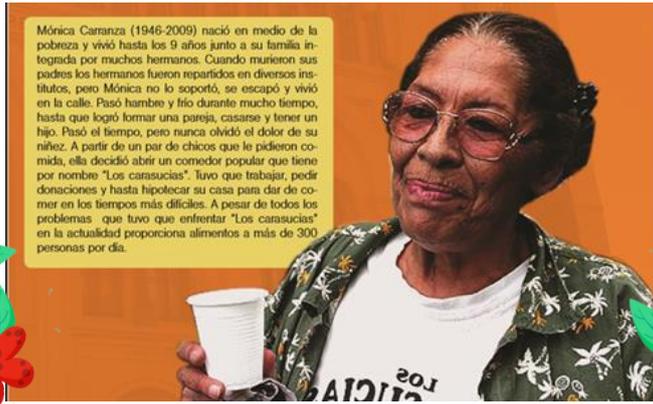


¡HOLA NIÑOS Y NIÑAS! ¡NOS ENCONTRAMOS DE NUEVO! ¡QUÉ ALEGRÍA!

LA SEMANA PASADA TRABAJAMOS SOBRE LO IMPORTANTE QUE ES **PARTICIPAR** Y EJERCER ESTE **DERECHO**. HOY SEGUIREMOS AMPLIANDO EL TEMA, PERO ENFOCÁNDONOS EN HISTORIAS DE VIDA, PARA OBSERVAR Y COMPRENDER DIFERENTES REALIDADES. PARA ESO TE INVITO A CONOCERLAS.

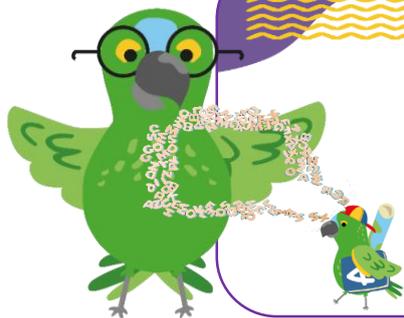


PEDILE A UN FAMILIAR QUE TE LEA LA HISTORIA DE VIDA DE MÓNICA



Mónica Carranza (1946-2009) nació en medio de la pobreza y vivió hasta los 9 años junto a su familia integrada por muchos hermanos. Cuando murieron sus padres los hermanos fueron repartidos en diversos institutos, pero Mónica no lo soportó, se escapó y vivió en la calle. Pasó hambre y frío durante mucho tiempo, hasta que logró formar una pareja, casarse y tener un hijo. Pasó el tiempo, pero nunca olvidó el dolor de su niñez. A partir de un par de chicos que le pidieron comida, ella decidió abrir un comedor popular que tiene por nombre "Los carasucias". Tuvo que trabajar, pedir donaciones y hasta hipotecar su casa para dar de comer en los tiempos más difíciles. A pesar de todos los problemas que tuvo que enfrentar "Los carasucias" en la actualidad proporciona alimentos a más de 300 personas por día.

MÓNICA CARRANZA (1946-2009) NACIÓ EN MEDIO DE LA POBREZA Y VIVIÓ HASTA LOS 9 AÑOS JUNTO A SU FAMILIA INTEGRADA POR MUCHOS HERMANOS. CUANDO MURIERON SUS PADRES LOS HERMANOS FUERON REPARTIDOS EN DIVERSOS INSTITUTOS, PERO MÓNICA NO LO SOPORTÓ, SE ESCAPÓ Y VIVIÓ EN LA CALLE. PASÓ HAMBRE Y FRÍO DURANTE MUCHO TIEMPO, HASTA QUE LOGRÓ FORMAR PAREJA, CASARSE Y TENER UN HIJO. PASÓ EL TIEMPO PERO NUNCA OLVIDÓ EL DOLOR DE SU NIÑEZ. A PARTIR DE UN PAR DE CHICOS QUE LE PIDIERON COMIDA, ELLA DECIDIÓ ABRIR UN COMEDOR POPULAR QUE TIENE POR NOMBRE "LOS CARASUCIAS". TUVO QUE TRABAJAR, PEDIR DONACIONES Y HASTA HIPOTECAR SU CASA PARA DAR DE COMER EN LOS TIEMPOS MÁS DIFÍCILES. A PESAR DE TODOS LOS PROBLEMAS QUE TUVO QUE ENFRENTAR "LOS CARASUCIAS" EN LA ACTUALIDAD PROPORCIONA ALIMENTOS A MÁS DE 300 PERSONAS POR DÍA.



DE NIÑA, MÓNICA PASÓ POR MUCHAS NECESIDADES, PERO LO IMPORTANTE ES QUE SALIÓ ADELANTE ¡QUÉ BUENO! AHORA TE INVITO A QUE COMPARTAS EL TRABAJO QUE SIGUE CON UN FAMILIAR:

- CONVERSÁ CON LA FAMILIA SOBRE LA HISTORIA QUE TE LEYERON, SI TE SURGEN ALGUNAS PREGUNTAS, HACELAS.
- AHORA PENSÁ Y RESPONDÉ: ¿POR QUÉ CREES QUE MÓNICA LE PUSO DE NOMBRE AL COMEDOR "LOS CARASUCIAS"? ¿QUÉ TE PARECE LA IDEA DE MÓNICA DE DAR DE COMER A TANTOS NIÑOS?



1. ¿SABES DE ALGÚN LUGAR QUE DEN DE COMER A NIÑOS Y NIÑAS CERCA DE TU CASA? ¿QUÉ NOMBRE TIENE?
2. IMAGINÁ Y DIBUJÁ A MÓNICA CON LOS NIÑOS EN EL COMEDOR O AL QUE CONOZCAS EN TU ZONA.
3. CON LA AYUDA DE LA FAMILIA AGREGALE UN TÍTULO AL DIBUJO.

HASTA LA PRÓXIMA CHICOS Y CHICAS, AHORA



Matemática

ACTIVIDAD N° 3



¡LLEGARON LAS MATEMÁTICAS Y CON ELLA LOS NÚMEROS!

LE DAMOS LA BIENVENIDA A UNA NUEVA SEMANA LLENA DE NUEVOS APRENDIZAJES, ESPERO QUE DISFRUTEN LO QUE VAN A REALIZAR Y CONOCER. SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA, RESOLVIENDO PROBLEMAS, UTILIZANDO CÁLCULOS RELACIONADOS CON SUMAS Y RESTAS. CUANDO NECESITES, PEDÍ AYUDA A UN FAMILIAR QUE SE ENCUENTRE EN TU CASA, PARA LEER O ESCRIBIR. A BUSCAR TU CUADERNO, TUS LÁPICES Y A PONER MUCHAS GANAS DE TRABAJAR.

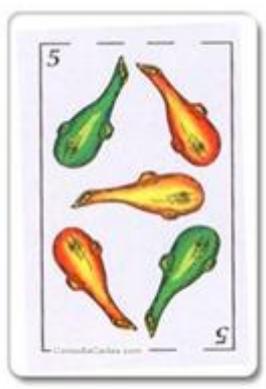
HOY TE PROPONGO UN NUEVO JUEGO, ESTA VEZ DE CARTAS: **EL DOBLE**.

PERO ¿QUÉ SIGNIFICA “DOBLE”? ¿ALGUNA VEZ LO ESCUCHARON?

TE CUENTO:

“DOBLE” SIGNIFICA DOS VECES EL MISMO NÚMERO O LA MISMA CANTIDAD.

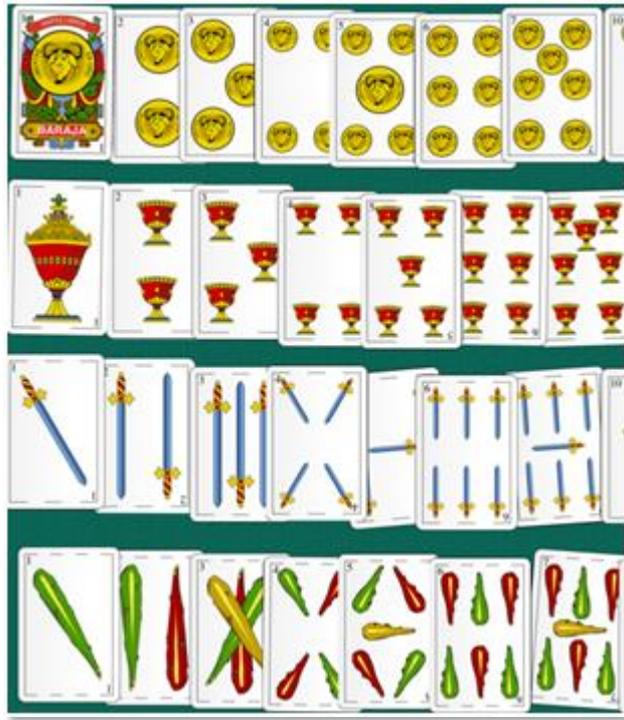
POR EJEMPLO, SI SALE ESTA CARTA:





EL DOBLE ES 10, PORQUE $5 + 5 = 10$

PARA JUGAR SE NECESITA UN MAZO DE CARTAS DEL 1 AL 7. SI NO TIENEN, PUEDEN DIBUJAR LAS CARTAS EN PAPEL Y RECORTARLAS, O UTILIZAR LAS QUE FABRICARON PARA ACTIVIDADES ANTERIORES.



REGLAS DEL JUEGO:

- SE JUEGA DE A DOS O MÁS JUGADORES.
- EL MAZO SE COLOCA BOCA ABAJO.
- POR TURNOS, CADA JUGADOR DA VUELTA UNA CARTA Y TIENE QUE DECIR CUÁL ES EL DOBLE DE LA CARTA QUE SALIÓ.
- SI EL JUGADOR ACIERTA, SE QUEDA CON LA CARTA.
- EL JUEGO TERMINA CUANDO SE ACABAN LAS CARTAS.
- GANA EL JUGADOR QUE TIENE MÁS CARTAS AL FINALIZAR LA PARTIDA.

DESPUÉS DE JUGAR CONVERSEN SOBRE ESTAS PREGUNTAS Y ANOTEN EN SUS CUADERNOS LAS RESPUESTAS:

- ¿CÓMO HACEN PARA ENCONTRAR EL DOBLE DE 1? ¿Y EL DE 7?
- ¿QUÉ DOBLES LES PARECEN MÁS DIFÍCILES DE ENCONTRAR?

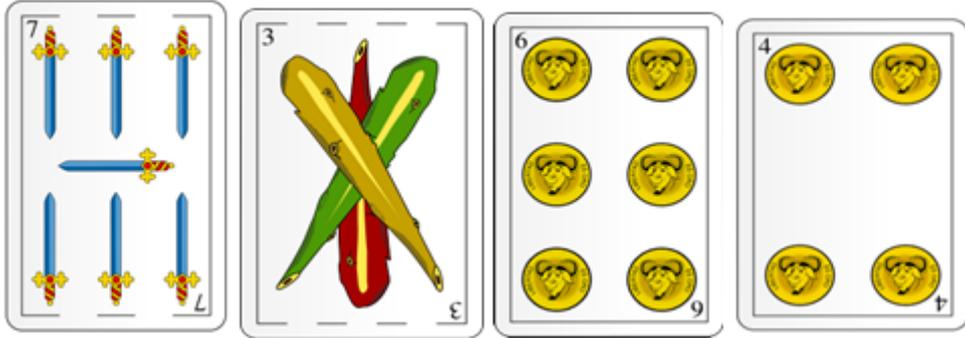


AHORA CONTINUAMOS, TE PIDO QUE RESUELVAS EN TU CUADERNO LOS SIGUIENTES CÁLCULOS BASADOS EN SUMAR NÚMEROS IGUALES.



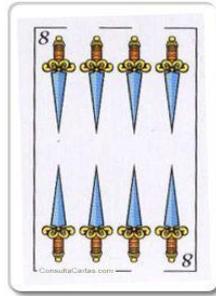


1. EN EL JUEGO DE CARTAS EL DOBLE, A GUILLE LE TOCARON ESTAS CARTAS.



ANOTÁ CUÁL ES EL DOBLE DE CADA UNA.

2. ¿ES CIERTO QUE 16 ES EL DOBLE DE ESTA CARTA? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?



3. DANI DIJO "6". ¿QUÉ CARTA HABRÁ SACADO?
4. PARA JUGAR MÁS RÁPIDO, HAGAN EN SUS CUADERNOS UNA LISTA DE LAS SUMAS DE NÚMEROS IGUALES, ASÍ VAN A SABER LOS DOBLES DE TODAS LAS CARTAS: DESDE $1 + 1$ HASTA $7 + 7$.
5. A JUGAR Y SEGUIR JUGANDO!

EXCELENTE TRABAJO CONTINUAMOS LA PRÓXIMA SEMANA.

**¡HASTA PRONTO! ¡ A SEGUIR APRENDIENDO!
SEGUIMOS CON CIENCIAS NATURALES**



Ciencias Naturales

ACTIVIDAD N° 4

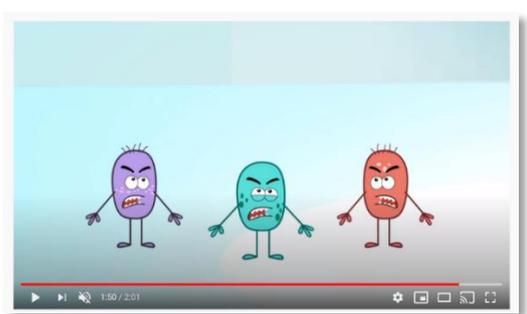


¡SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA!

TE PEDIMOS QUE SI PODÉS, LEAS LA LETRA DE LA CANCIÓN O QUE ALGUIEN TE LEA Y CONVERSE EN FAMILIA SOBRE: ¿QUÉ DICE LA CANCIÓN?. RECORDÁ LAS PREGUNTAS DE LA SEMANA PASADA: ¿POR QUÉ NOS BAÑAMOS? ¿ES IMPORTANTE LAVARSE LOS DIENTES? ¿POR QUÉ ES NECESARIO QUE TE VACUNES?

¿COMPLETASTE LAS VACUNAS DEL CALENDARIO OBLIGATORIO?

OBSERVÁ LAS IMÁGENES DE LA CANCIÓN QUE TE PASAMOS EN LA CLASE ANTERIOR.





TRABAJÁ EN TU CUADERNO

ORDENÁ LAS IMÁGENES DE ACUERDO A LAS LETRAS DE LA CANCIÓN "LA HIGIENE" DE MUNDO MÁGICO TV QUE ESTÁN EN LA PÁGINA 11 DE LA CLASE PASADA. IMPRIMILAS Y PEGALAS O DIBUJALAS.



BUENÍSIMO CHICOS Y CHICAS. ¡EXCELENTE LOS TRABAJOS REALIZADOS Y RECUERDEN QUE SEGUIMOS APRENDIENDO LA SEMANA QUE VIENE!

¡VAMOS A VEROS VEMOS LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?

Envala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podes ver en

Dirección de Nivel Primario

