

ESTABLECIMIENTO: E.E.S. Nº 3 "ABI MARIA FLORENCIA ORTEGA"

ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

curso: 4º 3º C. O.

AÑO LECTIVO: 2020

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO Meu Primeiro Emprego

Parte I. INFORMACIÓN

Matérias:

Lengua y Literatura – Bartschat ,Silvana Grisel;

Lengua de Señas – Martínez Cynthia Paola;

Economía – De Sena, Claudia Mariela;

Portugués – Lengua Extranjera – Galeano, Graciela Rosana

Desenvolvimento: 15 de setembro – 25 de setembro. Las actividades deben ser entregadas a las docentes el día 25 de septiembre, fecha en la cual finaliza el proyecto.

Espaço de trabalho: Las consultas las iremos atendiendo por la plataforma Ele o por WhatsApp. En el grupo de whatsapp nos encontraremos en los horarios de cada espacio, que les recordamos a continuación.

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13 a 13.40	Lengua de señas		Economía		
13.40 a 14.20	Lengua de señas		Economía		
14.30 a 15.10		Economía	Lengua de señas		
15.10 a 15.50		Economía			
16 a 16.40					Lengua y Lit.
16.40 a 17.20	Portugués				Lengua y Lit.
17.20 a 18	Portugués		Portugués		Lengua y Lit.

Criterios de evaluación

Este es un trabajo integrado por los 4 espacios mencionados previamente, es decir, es un único trabajo. Por eso les pedimos que hagan una portada con el nombre del mismo y que, las consignas de cada actividad las copien en hojas separadas, para luego ser enviadas a sus respectivos espacios.

El trabajo será evaluado en forma conjunta por las 4 profesoras y tendrá una sola nota que se repetirá en los 4 espacios.

A continuación les mencionamos los criterios a tener en cuenta por las 4 profesoras.

- Participación activa y trabajo en clase.
- Actitudes de responsabilidad frente al estudio y presentación de trabajo.
- Entrega, en tiempo y forma, de las actividades establecidas por las docentes.
- Expresividad en competencias.
- Comprender y resolver diferentes situaciones presentadas.
- Solidaridad y respeto entre pares y hacia el docente.

Eje Transversal: Mi Primer Empleo

La propuesta que tenemos para presentarles es una aproximación al mundo laboral, con la cual los ayudaremos a encontrar la manera de entrar en contacto con el trabajo que puedan realizar, que les guste, para el que estén formados, buscar las condiciones para llegar a él y adquirir las herramientas necesarias para llegar a la meta. Les proponemos simular la situación de la búsqueda del primer empleo, la cual va a pasar por distintas etapas como ser, pensar en el *perfil laboral* (en este caso con orientación en economía), la *construcción del Curriculum Vitae*, la *búsqueda de trabajo*, las *entrevistas laborales*, y una vez que los llaman, diferentes *aspectos a tener en cuenta al momento de trabajar*.

En **economía** aplicaremos conceptos que aprendimos en situaciones o casos de empresas existentes, de tal forma que nos permita comprender en qué empresa nos insertamos laboralmente y replicar el mismo análisis cuando nos insertemos en la vida real. También, revisaremos cuál es nuestra retribución económica como sujeto activo de la economía.

Desde el espacio de **lengua de señas**, se tendrán en cuenta diferentes situaciones comunicativas, como contar los datos personales en lengua de señas e interactuar con un compañero de trabajo que tenga una discapacidad auditiva.

Desde los espacios de **lengua y literatura y portugués** trabajaremos el Currículum y Carta de presentación como herramientas para la búsqueda de trabajo. Nos centraremos en lo que son estas dos herramientas de búsqueda de empleo para posteriormente mostrar las opciones de adaptarlos a la persona y las nuevas versiones que han surgido de estos.

Parte II. EN TU CARPETA

(desde aquí copian)

Economía

Situación Problemática 1

¡Tuve suerte! ¡Me llamaron para trabajar!...en la empresa "XXXXXXX" (colocar aquí el nombre de la empresa que te asigné, ver al final de la hoja).....

¿Sabes qué tipo de organización y qué hace?

Actividad: Indagar en la web y responder las siguientes preguntas.

1. ¿A qué se dedica la empresa? ¿Cuál es la **actividad económica** que desarrolla la empresa?
2. ¿En qué **sector económico** se desarrolla?
3. ¿Qué **factor de la producción** tú puedes ofrecer a la empresa? y ¿Cómo se llama la **retribución económica** que te ofrece la empresa a cambio?

Situación problemática 2

¿Reconozco qué y cuánto apporto de mi retribución a la seguridad social?

Tal y como hemos visto en el tema INTERVENCIÓN DEL ESTADO, éste para poder llevar a cabo gran parte de su intervención, necesita obtener ingresos públicos y realizar gastos públicos.

Ante una situación de empleo formal o registrado.

Actividad: Responder.

4. ¿Qué **ingresos públicos** va a cobrarnos el Estado, tanto a la empresa o como a ti?

5. ¿Qué porcentaje aproximado de tu sueldo bruto se **descuentan para la seguridad social**?
Mencionar 1 de los conceptos que se descuentan.

6. ¿Qué organización del Estado **recauda** los ingresos públicos que se cobran a las empresas y trabajadores?

No hace falta copiar todos los enlaces, solo el que corresponde a cada uno.

Listado de empresas que les corresponde a cada alumno para responder la situación 1. Ahí mismo tienen el enlace para acceder a cada empresa e indagar.

- Coca Cola FEMSA de Argentina - ingresando a <https://www.computrabajo.com.ar/cocacola>

Centurión Luciana; Gauna Priscila; Meza Lucía; Parra Naira;

- **Makro** - ingresando a <https://www.computrabajo.com.ar/makro>

Romero Agustina; Salazar Maia; Sanchez Karen;

- **Quilmes** ingresando a <https://www.computrabajo.com.ar/quilmes>

Ayala David; Bordón Guillermo; Cheri Alexis

- Carrefour <https://www.computrabajo.com.ar/empresas/acerca-de-grupo-carrefour-argentina-706B85358699B5E8>

Maidana Alam; Marsuzzi Iucca; Moyano Gerónimo; Monzón Anabella

- C. A. SRL ingresando a <https://www.computrabajo.com.ar/empresas/acerca-de-centro-acero-srl-E0D35DCDF55BA79C>

Sanchez Gabriel; Cuello Franco; Flores Raúl

- Residencia Juncal S. A. ingresando a <https://www.computrabajo.com.ar/empresas/acerca-de-residencia-juncal-sa-107F34F85AD77A4B>

Vicentin Camila; Aguirre Ulises; Rodriguez Luna; Romero Priscila

¡Buen trabajo alumnos!

Lengua de Señas

Semana 1

Situación Problemática:

Me llamaron para una entrevista...La entrevista era grupal y me encontré con una persona hipoacúsica, ¿cómo la puedo ayudar?

Actividades:

- 1- Mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=8D14oZBSRW8>
- 2- Teniendo en cuenta el video anterior, sumado a lo que se estuvo trabajando en el primer cuatrimestre acerca de las personas sordas, la pérdida auditiva y la cultura sorda, ¿Qué características se deberían tener en cuenta al momento de querer comunicarse con una persona sorda? Mencionarlas.
- 3- Pensar una situación comunicativa con una persona sorda, en la cual Uds. serán su intérprete y deberán contar sus datos personales, ya que no lo entienden a él. En un video deberán contar los datos personales de otra persona, verdaderos o falsos no importa, lo importante es que Uds, a partir de todo lo trabajado y sus conocimientos, puedan ayudar a una persona sorda en transmitir sus datos personales.

El 19 de septiembre se celebra el día de la persona sorda. Les dejo un video para que lo vean en el cual cuenta porque se celebra dicho día. <https://www.youtube.com/watch?v=DyweQgbMFVk>

Semana 2

Situación Problemática:

¡Tuve suerte! ¡Me llamaron para trabajar!... ¿Cómo te relacionarías con compañeros de trabajo con discapacidad auditiva?

Actividades:

- 1- Mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=NpBoOq3tULk>
- 2- Luego de mirar el video, escribir en un comentario a partir de la reflexión del mismo, acerca de la importancia de aprender lengua de señas para comunicarse con personas sordas.
- 3- Crear una situación comunicativa corta en la cual puedan conversar en LSA con una persona sorda, en un ámbito laboral. Dicha situación debe tener al menos 5 intercambios. La misma debe quedar plasmada en un video.

Português

Tarefa: Escrever uma carta de apresentação

Ponto de partida

Dar uma olhada em algumas questões básicas:

- O que é uma carta
- Partes da carta
- Elementos básicos da carta
- Dicas para escrever uma carta

Materiais:

- Vídeo como escrever uma carta:
<https://www.youtube.com/watch?v=3leVzdSUEgk>
<https://www.youtube.com/watch?v=G7zc1kqb7JE>
- Dicionários digitais:
<https://www.wordreference.com/>
<https://www.dicio.com.br/>
- Documento elaborado pela disciplina

Atividades:

Assistir os diferentes vídeos como ponta pé inicial da atividade, empregar os dicionários todas às vezes que seja necessário e usar o material elaborado pela disciplina como apoio para criar a carta.

Depois de contar com toda a informação e tirar todas as dúvidas, é o momento de trabalhar na elaboração da carta!

Trabalho final: Elaborar uma carta de apresentação em formato word.

Bom trabalho!!

Lengua y Literatura

• Textos instrumentales: El currículum vitae y carta de presentación.

TEMA: EL CURRICULUM

Actividades:

Semana 1

- 1) Observen el siguiente video <https://youtu.be/WYJEfgTLk>
- 2) Con el modelo que presento a continuación realicen su primer Curriculum Vitae.(tengan en cuenta las características y datos que se requieren; que fueron expuestos en el video)

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURRICULUM	
DATOS	Nombre y apellidos:
PERSONALES	/DNI: (OPCIONAL)
	Dirección Postal: (podría obviarse en caso de incorporar dirección de correo electrónico)
	Fecha de Nacimiento: (OPCIONAL)
	Teléfonos de contacto:
	Correo electrónico:
	Página web:OPCIONAL
	Carnet de conducir

<p>FORMACIÓN</p>	<p>Formación reglada:</p> <p>TÍTULO DE MAYOR NIVEL TERMINADO / Especialidad / Centro de expedición / Fecha</p> <p>Formación complementaria:</p>
<p>IDIOMAS</p>	<p>TITULACIÓN y/o cursos realizados</p> <p>Nivel de conocimientos</p> <p>Estancias en país del idioma</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>TITULACIÓN y/o cursos realizados</p> <p>Nivel de conocimientos y manejo</p>
<p>EXPERIENCIA PROFESIONAL</p> <p>PROFESIONAL</p>	<p>- EXPERIENCIA PROFESIONAL</p> <p>PUESTO OCUPADO Y NIVEL. NOMBRE DE LA EMPRESA Y DEPARTAMENTO. FECHAS INICIO</p> <p>FIN</p> <p>-Funciones mas importantes</p>

	<p>- OTRAS EXPERIENCIAS</p> <p>-Prácticas / Voluntariado / Colaboraciones</p>
<p>OTROS DATOS</p> <p>DE INTERES</p>	<p>-Publicaciones</p> <p>-suscripciones a revistas</p> <p>-Situación personal</p> <p>-Referencias</p> <p>-Contrato bonificable</p> <p>-cualquier otro dato relevante para el puesto</p>

Semana 2

- 1) Observen el siguiente video https://youtu.be/q9_bncI3S28
- 2) A partir de la carta de presentación realizada en Lengua Extranjera (portugués) pasarán la misma al castellano verificando la coherencia y cohesión .