

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL - MATERNAL

IDENTIDAD: “Espejito, espejito” - Juegos con espejos

Queridas Familias:

En esta oportunidad le proponemos actividades para trabajar la Identidad (nombre) y las emociones de los/as pequeños/as. Para ello vamos a utilizar objetos que tenemos en el hogar: un espejo.

De esta manera los/as niños/as pueden verse reflejados/as y mediante su reflejo interactuar con algún integrante de su familia.

¿Empezamos? ¡Sí! Al espejo...

Comenzamos esta propuesta para niños/as de 45 días a 2 años, buscando un espejo prestando atención a que sus bordes se encuentren protegidos y que no presenten ningún tipo de quiebre para evitar algún tipo de accidente.

¿Todo se encuentra seguro? ¡Comencemos!

- Nos paramos frente al espejo con el/la pequeño/a haciéndole ver que allí se ven reflejados.
- Por medio de preguntas armar un diálogo: ¿Quién está allí? (en el espejo veo a... (nombrar el/la niño/a) ¿Con quién está? (seguir construyendo la conversación (está con....))
- Mostrar al niño/a diferentes caras mientras se le continúa hablando: caras de tristeza/alegría; Sorpresa/susto, pueden alternarse con morisquetas.
- Cantar una canción conocida por el/la niño/a frente al espejo y si se desea hacer movimientos con el cuerpo al ritmo de la misma.
- Otra opción, es poner música y bailar frente al espejo, en todo momento conversar sobre lo que está sucediendo.





“Las actividades donde nos podemos ver reflejados, ayudan a reforzar la identidad y a construir una buena imagen de nosotros mismos, es fundamental en el desarrollo emocional de los/as niños/as”.

Bibliografía:

- Diseño Curricular de Nivel Inicial. Provincia del Chaco.
- **PETTY, Miguel.** *El desafío de Educar hoy*. Bonun.2010.
- **ORTIZ, Héctor.** “Docentes *extraordinarios*”. Paulina.2009.
- **CAPPI; CHRISTELLO Y MARINO.** “Educación Emocional” Bonun.2009

Prof. Cynthia Elizabeth Sapia

Equipo Técnico Pedagógico
Dirección de Nivel Inicial

Prof. Malena Cecilia Guirado

Directora de Nivel Inicial
M.E.C.C.YT.