



1º Ciclo

Les damos la bienvenida a

1º GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES
SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE



1° GRADO:

HOLA CHICOS Y CHICAS, ESTAMOS TODOS JUNTOS Y JUNTAS PARA EMPEZAR UNA NUEVA SEMANA Y ACOMPAÑARNOS. A NO AFLOJAR QUE ESTAMOS EN EL MES MÁS LINDO DEL AÑO PORQUE ES EL MES DE LA PRIMAVERA Y LOS Y LAS ESTUDIANTES Y APROVECHANDO ESO VAMOS A ESTUDIAR SOBRE LOS DERECHOS DE TODOS y TODAS LOS NIÑOS Y NIÑAS.

EL FLORECER DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



¡HOLA! ¡DE NUEVOS JUNTOS!
ESTAMOS MUY CONTENTOS DE
VOLVER A ENCONTRARNOS.



¿CÓMO LO
HACEMOS?



LENGUA

ACTIVIDAD Nº 1



AHORA VAMOS A EMPEZAR CON LENGUA.
PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES
NECESITAMOS QUE ALGÚN ADULTO TE
ACOMPañE PARA LEER Y VOLVER A LEER!



PARA ESCUCHAR Y CONVERSAR

ESCUCHÁ ATENTAMENTE LA SIGUIENTE POESÍA QUE TE LEE ALGUIEN DE TU
FAMILIA QUE YA SEPA. SE LLAMA



¿QUIÉN LE PUSO EL NOMBRE A LA LUNA? DE LA AUTORA MIRTA GOLDBERG

¿QUIÉN LE PUSO EL NOMBRE A LA LUNA?

¿HABRÁ SIDO LA LAGUNA,

QUE DE TANTO VERLA DE NOCHE

DECIDIÓ LLAMARLA LUNA?

¿QUIÉN LE PUSO EL NOMBRE AL ELEFANTE?

¿HABRÁ SIDO EL VIGILANTE,

UN DÍA QUE PASEABA MUY CAMPANTE?

¿QUIÉN LE PUSO NOMBRE A LAS ROSAS?

¿QUIÉN LE PONE NOMBRE A LAS COSAS?

YO LO PIENSO TODOS LOS DÍAS

¿HABRÁ SIDO UN SEÑOR QUE SE LLAMA PONENOMBRES

QUE SACA LOS NOMBRES DE LA NOMBRERÍA?

¿O LA ARENA SOLA DECIDIÓ LLAMARSE ARENA

Y EL MAR SÓLO DECIDIÓ LLAMARSE MAR?



MENOS MAL QUE
MI NOMBRE ME
PUSO MI MAMÁ

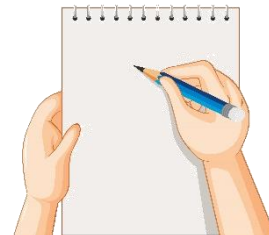




AHORA ANDÁ A TU CUADERNO Y ALLÍ RESPONDÉ:

DESPUÉS DE ESCUCHAR LA POESÍA ESCRIBÍ LAS RESPUESTAS A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿CÓMO TE LLAMAS?
- ¿QUIÉN ELIGIÓ TU NOMBRE?
- TU CIUDAD, O PARAJE ¿CÓMO SE LLAMA?
- TU PROVINCIA ¿CÓMO SE LLAMA?
- TU PAÍS ¿CÓMO SE LLAMA?



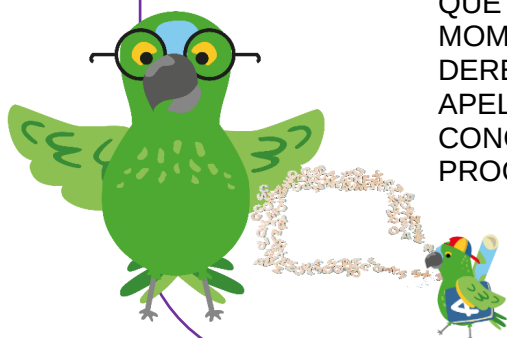
ACTIVIDAD N° 2



CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEÉ LO QUE VIENE:

¿SABÍAS QUÉ? PODÉS IDENTIFICAR LUGARES, PERSONAS, ANIMALES, COSAS, PORQUE TODOS TENEMOS NOMBRES, Y LAS PERSONAS PRINCIPALMENTE TIENEN IDENTIDAD.

¿SABÉS QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA IDENTIDAD? IDENTIDAD ES UN DERECHO QUE TENÉS VOS Y QUE TENGO YO, DESDE EL MOMENTO DE NUESTRO NACIMIENTO, EL DERECHO A TENER UN NOMBRE, UN APELLIDO, UNA NACIONALIDAD Y A CONOCER LA IDENTIDAD DE NUESTROS PROGENITORES.



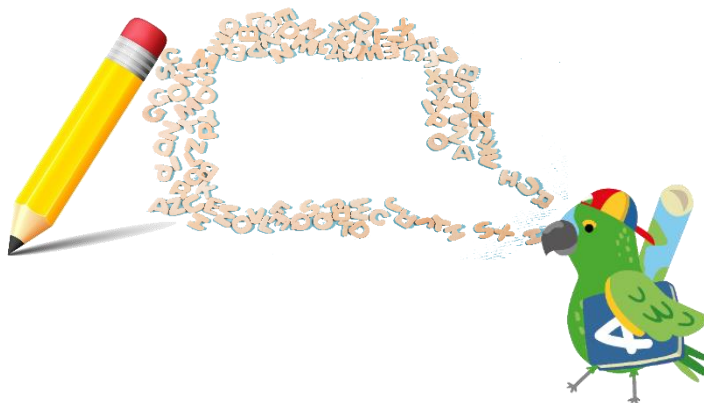
¡MÁS Y MÁS NOMBRES!

EN LA POESÍA LA AUTORA HACE PREGUNTAS SOBRE LOS NOMBRES. RESPONDÉ ORALMENTE ¿DE QUIÉNES SON?

LEÉ SOLO O SOLA (SI TODAVÍA NO TE ANIMÁS VALE QUE LO HAGAS CON LA AYUDA DE OTRA PERSONA) LA SIGUIENTE LISTA Y ELEGÍ CUÁL ES LA OPCIÓN CORRECTA, MARCANDO CON UNA CRUZ LOS NOMBRES QUE MENCIONA LA AUTORA EN LA POESÍA.



- LUNA
- CUNA
- ELEGANTE
- ELEFANTE
- MAL
- MAR
- ROSAS
- COSAS
- AVENA
- ARENA



SEGUIMOS TRABAJAMOS ORALMENTE.

TE ANIMÁS A IMAGINARTE ¿QUIÉN LE PUSO NOMBRE A LAS COSAS QUE NOS RODEAN? Y LA AUTORA DE LA POESÍA ¿A QUIÉN MENCIONA QUE ES ÉL QUE ELIGE LOS NOMBRES DE LAS COSAS O ANIMALES?

HICISTE MUCHO Y SEGURO QUE MUY BIEN. NO TE PREOCUPES SI NO SALIÓ PERFECTO QUE ESTAMOS APRENDIENDO Y TODOS ERRAMOS ALGUNAS VECES. PARA FINALIZAR ESTAS ACTIVIDADES TE PROPONEMOS QUE BUSQUES LA FOTO DONDE ESTÉS VOS QUE MÁS TE GUSTE Y SI NO TENÉS, NO IMPORTA, DIBUJATE Y ESCRIBÍ TU NOMBRE COMPLETO. HACELO EN TU CUADERNO.

¡MARAVILLOSOS TUS TRABAJOS! A SEGUIR APRENDIENDO PORQUE....

Ciencias Sociales

ACTIVIDAD N° 3



¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁN NIÑOS Y NIÑAS? ESPERO QUE BIEN, PORQUE HOY LOS QUIERO INVITAR A CONVERTIRSE EN OBSERVADORES DE LAS COSAS QUE OCURRIERON Y OCURREN ENTRE LAS PERSONAS, YA SEA EN LA CALLE, EN EL BARRIO, EN EL PUEBLO O EN LA CIUDAD.



¡COMENZAMOS JUNTOS Y SIEMPRE CON LA AYUDA DE UN HERMANO, HERMANA O UNA PERSONA ADULTA O ADULTO!



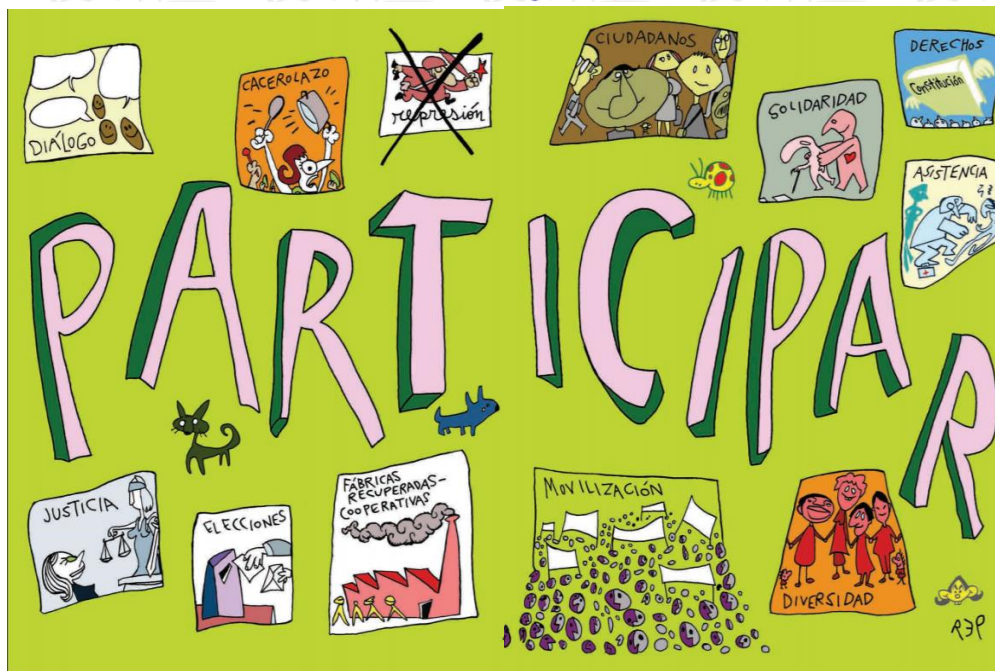
- LEÉ LAS PALABRAS QUE APARECEN EN LA IMAGEN, NO HAY APURO, HACELO DESPACITO, TENEMOS TIEMPO. TAMBIÉN TE PODÉS GUIAR CON LOS DIBUJOS, PARA SABER QUÉ TE CUENTAN LAS MISMAS. SI ALGO NO ENTENDES, PODÉS PREGUNTARLE A LA SEÑO, PROFE O A TU FAMILIA.
- OBSERVÁ LAS PALABRAS Y FIJATE SI RECONOCÉS ALGUNAS O TODAS LAS LETRAS QUE AHÍ APARECEN.
- RESPONDÉ EN FORMA ORAL: ¿QUÉ PALABRA DICE CON LETRA GRANDE EN EL CENTRO DE LA IMAGEN? ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE ESA PALABRA PARA VOS?



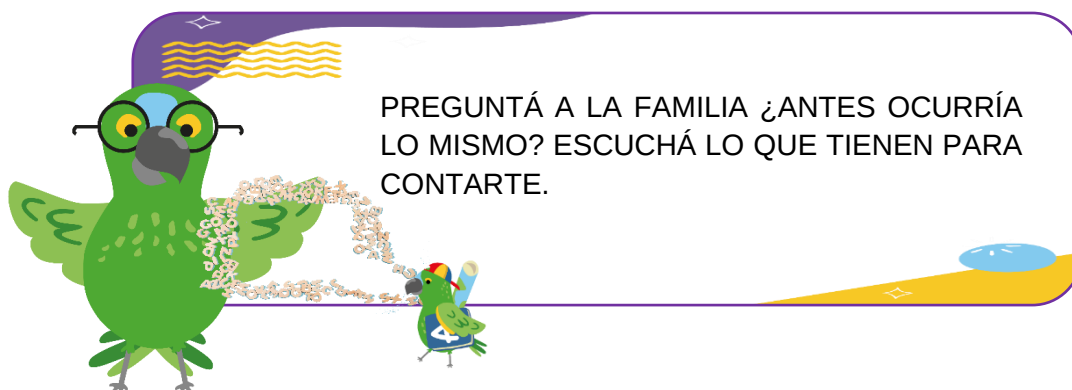
LA FAMILIA PODRÍA EXPLICAR AL PEQUEÑO O PEQUEÑA QUE **PARTICIPAR** SIGNIFICA:



- TENER DERECHOS
- PODER DECIDIR, ELEGIR.
- ESTAR CON OTROS PARA HACER ALGO JUNTOS.
- CONVERSAR ENTRE AMIGOS.
- OPINAR, DECIR LO QUE SE PIENSA.
- JUNTARSE PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD CON OTROS, POR EJEMPLO: UN ACTO EN LA ESCUELA, IR A UNA REUNIÓN CON LOS VECINOS Y PEDIR A LAS AUTORIDADES QUE ARREGLEN LOS CAMINOS, PEDIR AGUA O LUZ.
- JUNTARSE PARA ARREGLAR ENTRE TODOS LA PLAZA.
- RETIRAR LA BASURA DE ALGÚN ESPACIO VERDE.
- OTROS EJEMPLOS.



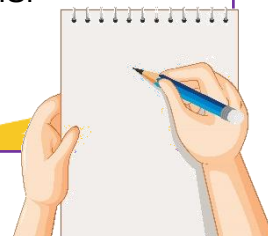
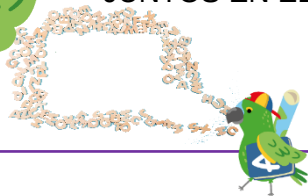
- SEGUÍ OBSERVANDO LA IMAGEN, E INTENTÁ, JUNTO CON TU FAMILIA, RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN FORMA ORAL:
 - ¿SUCEDE ALGO PARECIDO EN EL LUGAR DONDE VIVÍS?
 - ¿CÓMO VES A LAS PERSONAS QUE SALEN A LA CALLE O QUE SE REÚNEN EN ALGÚN LUGAR?, ¿LO HACEN PORQUE ESTÁN ENOJADOS, LES FALTA ALGO IMPORTANTE O LO HACEN PARA COMPARTIR ALGO LINDO?
 - MUCHAS VECES ESTAS IMÁGENES LAS VEMOS EN LA TELEVISIÓN, EN EL DIARIO, LAS ESCUCHAMOS DECIR EN LA RADIO O A LOS ADULTOS CUANDO CONVERSAN. ¿QUÉ PENSÁS DE ELLAS? ¿CÓMO TE SENTÍS CUANDO LAS ESCUCHAS?



PREGUNTÁ A LA FAMILIA ¿ANTES OCURRÍA LO MISMO? ESCUCHÁ LO QUE TIENEN PARA CONTARTE.



AHORA ANDÁ A TU CUADERNO Y DIBUJÁ ALGUNA ACTIVIDAD EN LA QUE SE OBSERVE PARTICIPAR A LOS VECINOS, VECINAS, NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS HACIENDO ALGO JUNTOS EN EL LUGAR DONDE VIVÍS.



- ESCRIBÍ CON POCAS PALABRAS Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO, EL MOTIVO O ACTIVIDAD QUE DIBUJASTE, POR EJEMPLO:
- UNA FIESTA
- UNA CHOCOLATEADA
- ¡QUEREMOS AGUA!
- MÁS TRABAJO
- U OTROS.

¡HASTA LA PRÓXIMA QUERIDOS Y QUERIDAS ESTUDIANTES!



Ciencias Naturales

ACTIVIDAD N° 4

¡SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA!

¡YA SABÉS QUE COMENZAMOS EL MES DE LA **PRIMAVERA** Y POR ESO VAMOS A APRENDER SOBRE EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO, LAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENE Y LAS DIFERENCIAS, SÍ LAS DIFERENCIAS. ¡TE VA A GUSTAR! ¿COMENZAMOS?

EN CLASES ANTERIORES YA PUDISTE VER EL CRECIMIENTO DE NUESTRO CUERPO DESDE QUE NACEMOS, ASÍ COMO LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES ¡TODOS CRECEMOS!

AHORA TE PROPONGO RECORDAR ESTA TAREA QUE REALIZASTE EN CLASES ANTERIORES: OBSERVÁ LAS IMÁGENES CON AYUDA DE UN ADULTO. ¿QUÉ OBSERVAS? ¿QUÉ SUCEDE EN LAS DIFERENTES IMÁGENES? ¿TE PASÓ LO MISMO?

ORDENÁ LAS IMÁGENES DE ACUERDO AL CRECIMIENTO DEL CUERPO. ¿CUÁL ES LA PRIMERA? ¿CUÁL VA SEGUNDA?, ¿CUÁL VA TERCERA? ¿CUÁL ES LA ÚLTIMA?



¿SABÍAS QUÉ?

NUESTRO CUERPO ES ÚNICO, DEBEMOS CUIDARLO PARA QUE CREZCA SANO. ADEMÁS DE PONERNOS LAS VACUNAS, DEBEMOS TENER EL CUERPO LIMPIO TODOS LOS DÍAS Y MANTENER LA ROPA LIMPIA TAMBIÉN.



AHORA PODÉS MIRAR UN VIDEO: LA CANCIÓN DE LA HIGIENE. (MUNDO MAGICO TV).

<https://ele.chaco.gob.ar/>

<https://view.genial.ly/5f5ae8dbaeba3b0d96ca66e7/presentation-la-cancion-de-la-higiene-mundo-magico-tvlo>

TAMBIEN ACÁ TE AGREGAMOS LAS IMÁGENES DEL VIDEO PARA QUE OBSERVEN.





AHORA PODÉS USAR LO QUE TE ENSEÑAMOS ANTES O SI SE TE OCURRE UNA NUEVA MANERA, ¡INTENTALO!



ME CEPILLO BIEN LOS DIENTES
SIEMPRE LOS QUIERO CUIDAR
TAMBIÉN ME DOY UN BUEN BAÑO,
A TODOS LOS RINCONES VOY

ESTRIBILLO:

EL AGUA SE LLEVA TODO,
LO QUE NOS SIRVE MÁS,
NO HAY BICHOS QUE APROVECHEN CUANDO
NO ME HIGIENIZO.
ME LAVO LAS MANOS QUE LAS USO
A CADA RATO, DESPUÉS ME ENJUAGO LA CARA
ME DESPIERTA Y ME REFRESCA.



CONVERSÁ CON QUIENES VIVÍS: ¿CÓMO
CUIDAMOS LOS DIENTES? ¿CUÁNTAS VECES
POR DÍA DEBEMOS CEPILLARNOS LOS
DIENTES? ¿POR QUÉ DEBEMOS BAÑARNOS
TODOS LOS DÍAS? ¿QUÉ SE LLEVA EL AGUA?
¿QUÉ ES LA HIGIENE? ¿CUÁNTAS VECES HAY
QUE LAVARSE LAS MANOS Y LA CARA?



¿SABÍAS
QUÉ?

LA HIGIENE ES LA LIMPIEZA QUE HACEMOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES. LOS DIENTES DEBEN CEPILLARSE DESPUÉS DE LAS COMIDAS. TENEMOS QUE BAÑARNOS TODOS LOS DÍAS CON AGUA Y JABÓN. LAVARNOS LAS MANOS DESPUÉS DE IR AL BAÑO Y ANTES DE COMER.

AHORA ANOTÁ EN TU CUADERNO:

CON AYUDA DE UN ADULTO, LEÉ Y ESCRIBÍ CADA ORACIÓN EN EL DIBUJO QUE CORRESPONDA: CEPILLARSE LOS DIENTES, LAVARSE LAS MANOS.



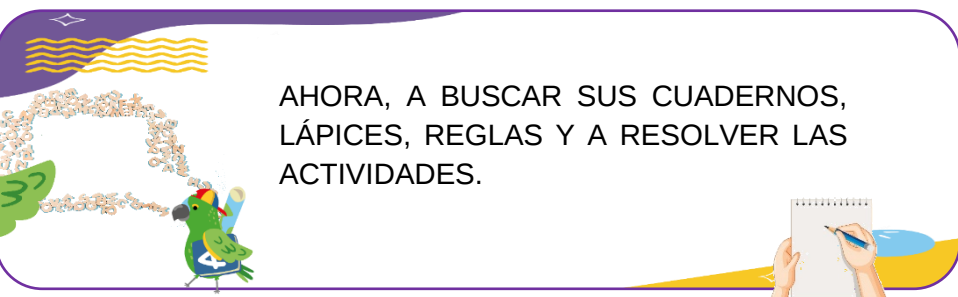
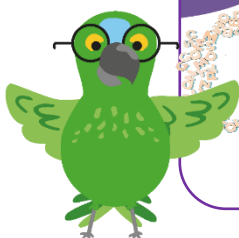
Matemática

ACTIVIDAD N° 5



¡LLEGARON LAS MATEMÁTICAS!

LES DAMOS LA BIENVENIDA A TODOS Y TODAS A ESTA NUEVA SEMANA. EN ESTA OPORTUNIDAD, LAS Y LOS INVITAMOS A SUMERGIRSE EN LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA. DEBEN PENSAR, RESOLVER Y ESCRIBIR. TAMBIÉN PODRÁN COMPARTIR TODO LO QUE APRENDIERON.



AHORA, A BUSCAR SUS CUADERNOS, LÁPICES, REGLAS Y A RESOLVER LAS ACTIVIDADES.





CONTINUAMOS APRENDIENDO DESDE CASA.

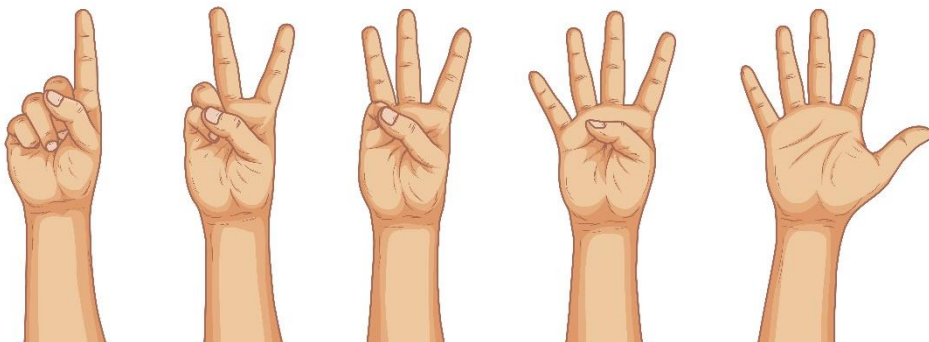
¡HOY VAMOS APRENDER A RESTAR! PERO ¿A RESTAR?

¿ENTONCES NOS PREGUNTAMOS QUÉ SIGNIFICA RESTAR? TE CUENTO:

RESTAR ES QUITAR, SACAR, PERDER O SEPARAR UNA CIERTA CANTIDAD A OTRA QUE YA TENÍAMOS.

POR EJEMPLO SI TENÉS UNA BOLSITA CON CAMELOS Y LOS VAS COMIENDO, LOS VAS QUITANDO O SACANDO DE LA BOLSITA Y CADA VEZ TENÉS MENOS CAMELOS.

AHORA VAMOS A RESTAR USANDO SÓLO TU MANO.



REALIZÁ ESTE EJERCICIO UTILIZANDO LOS DEDOS DE LA MANO: SI TENÉS 9 DEDOS, 5 EN UNA MANO Y 4 EN LA OTRA, Y QUEREMOS RESTAR 5 DEDOS, ¿CUÁNTOS DEDOS NOS QUEDAN?



PARA SABER MAS

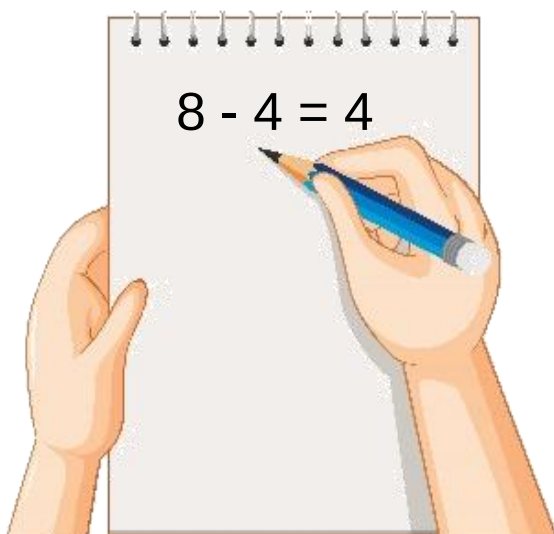
EL SÍMBOLO “-” REPRESENTA LA RESTA ENTRE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LA OPERACIÓN.

EN EL SIGUIENTE EJEMPLO A 8 FLORCITAS LES RESTAMOS 4 FLORCITAS Y NOS QUEDAN EN TOTAL 4 FLORCITAS



$$= 4$$

SE ESCRIBE



SE LEE: OCHO "MENOS" CUATRO "ES IGUAL A" CUATRO



AHORA CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR QUE
ENCUENTRES EN TU CASA COMENZÁ A TRABAJAR
EN EL CUADERNO.



¡A RESTAR!

AYUDÁ AL OSO A LLEGAR CON SU MAMÁ: EL RESULTADO CORRECTO DE
CADA UNA DE LAS RESTAS TE MUESTRA EL CAMINO PARA QUE EL OSO
LLEGUE A SALVO CON SU MAMÁ. ¡A INTENTARLO! PODÉS USAR LO QUE
TE ENSEÑAMOS ANTES O SI SE TE OCURRE UNA NUEVA MANERA,
¡INTENTALO!



NO TE OLVIDES DE ANOTAR EN TU CUADERNO CÓMO LO HICISTE.



¡CONTINUAMOS!

¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE DE MATEMÁTICAS ESTUDIANTES, Y A SEGUIR INTENTANDO Y PRACTICANDO!

BUENO NIÑOS Y NIÑAS, ESPERAMOS QUE LES HAYAN GUSTADO LAS CLASES DE ESTA SEMANA. YA SABEN QUE NOS GUSTA ESTAR CERCA DE USTEDES Y ACOMPAÑARLOS Y ACOMPAÑARLAS EN ESTE TIEMPO QUE NECESITA QUE NOS CUIDEMOS Y ACOMPAÑEMOS ENTRE TODOS Y TODAS. BUEN FIN DE SEMANA ¡A DISFRUTAR SIN DEJAR DE CUIDARSE!



¡NOS VEMOS LA
PRÓXIMA CLASE!



**¿Te animás a compartir
tu tarea con nosotros?**

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

**Dirección de
Nivel Primario**

