1° Ciclo

Les damos la bienvenida a

2° GRADO

¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE.

2° GRADO

EL FLORECER DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

HOLA CHICOS Y CHICAS, ESTAMOS TODOS JUNTOS Y JUNTAS PARA EMPEZAR UNA NUEVA SEMANA Y ACOMPAÑARNOS. A NO AFLOJAR QUE ESTAMOS EN EL MES MÁS LINDO DEL AÑO PORQUE ES EL MES DE LA PRIMAVERA Y LOS Y LAS ESTUDIANTES Y APROVECHANDO ESO VAMOS A ESTUDIAR SOBRE LOS DERECHOS DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS.

AHORA VAMOS A EMPEZAR CON **LENGUA.**

LENGUA

ACTIVIDAD 1

PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES NECESITAMOS QUE ALGÚN ADULTO O ADULTA TE ACOMPAÑE PARA LEER Y VOLVER A LEER!

ESCUCHÁ Y CONVERSÁ CON ALGUIEN QUE VIVA EN TU CASA EL SIGUIENTE TEXTO: “LOS SUEÑOS DEL SAPO” DEL AUTOR JAVIER VILLAFANE

AHORA TE PROPONGO QUE OBSERVES EL SIGUIENTE VIDEO DE LOS SUEÑOS DEL SAPO (JAVIER VILLAFAÑE)
https://view.genial.ly/5f5b6da2e187f60d86939150/presentation-los-suenos-del-sapo-javier-villafane

O EN ELE.CHACO.GOB.AR/

¡A TRABAJAR EN EL CUADERNO!

- RESPONDÉ ESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿QUÉ SOÑABA EL SAPO?

PARA VOS ¿POR QUÉ EL SAPO SOÑABA SER OTRO SER VIVO?

¿TE PARECE CORRECTO NO ACEPTAR QUIÉN SOS? ¿POR QUÉ?

ES IMPORTANTE QUE TENGAS EN CUENTA QUE TODOS SOMOS DIFERENTES Y QUE TENEMOS NUESTRA PROPIA IDENTIDAD.

¿SABÉS QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA IDENTIDAD?

ES UN DERECHO QUE TENÉS VOS Y QUE TENGO YO, DESDE EL MOMENTO DE NUESTRO NACIMIENTO, EL DERECHO A TENER UN NOMBRE, UN APELLIDO, UNA NACIONALIDAD Y A CONOCER LA IDENTIDAD DE NUESTROS PROGENITORES.

COMENTÁ ORALMENTE A UN ADULTO/A SOBRE ¿POR QUÉ NO LE GUSTÓ AL SAPO SER ÁRBOL, CABALLO Y RÍO?

UN ÁRBOL, UN RÍO Y UN CABALLO ¿HACEN LAS MISMAS ACTIVIDADES QUE UN SAPO?

¡CUÁNTAS ACCIONES!

TE INVITO A QUE VUELVAS A LEER LA HISTORIA “EL SUEÑO DEL SAPO”

EN EL TEXTO SE MENCIONAN VARIAS ACCIONES QUE HIZO EL SAPO, LEÉ Y EXTRAÉ TRES DE ELLAS Y ESCRIBILAS EN TU CUADERNO. TE DOY UN EJEMPLO DEL TEXTO: A SOÑAR . LA PALABRA **SOÑAR** ES UNA ACCIÓN. OTRO EJEMPLO, ALGO QUE VOS HACES SIEMPRE: **JUGAR**, Y ES QUE LA PALABRA JUGAR TAMBIÉN ES UNA ACCIÓN.

LAS PALABRAS QUE INDICAN LAS ACCIONES, ES DECIR LO QUE HACEN LAS PERSONAS, ANIMALES O COSAS SE LLAMAN **VERBOS.** LOS VERBOS TE SIRVEN PARA CONSTRUIR ORACIONES Y TEXTOS.

AHORA A COMPLETAR EN EL CUADERNO.

SEGÚN LA LECTURA DEL TEXTO UNÍ CON FLECHAS CADA ANIMAL O COSA CON SUS RESPECTIVAS ACCIONES.

EL ÁRBOL	**TENÍA** RIENDAS. **IBA LLEVANDO** UN HOMBRE QUE **HUÍA**.
EL CABALLO	**IBA LLEVANDO** BARCOS. LOS **LLEVABA** Y LOS **TRAÍA**.
EL RÍO	**TENÍA** RAÍCES HONDAS Y MUCHOS BRAZOS COMO ALAS, PERO NO **PODÍA VOLAR**.

CUANDO TERMINES DE UNIR CON FLECHAS ESCRIBÍ EN TU CUADERNO CÓMO QUEDAN CONSTRUIDAS LAS ORACIONES.

¡CUÁNTAS ACCIONES HICISTE HOY! ESCRIBIR, UNIR, LEER, ESCUCHAR, COMPLETAR, RESPONDER, CONVERSAR**. ¡BRAVO!** CONTINUAREMOS EN LA PRÓXIMA CLASE

CIENCIAS NATURALES

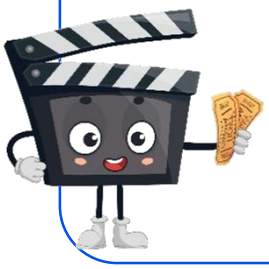
Actividad 2

COMENZAMOS EL MES DE LA PRIMAVERA Y VAMOS A HABLAR DE NUESTRO CUERPO Y DE NUESTROS DERECHOS. ¡VA A ESTAR BUENÍSIMO! ¿COMENZAMOS?

TE SUGIERO RECORDAR LAS TAREAS QUE YA HICISTE. PERO AHORA OBSERVÁ LAS IMÁGENES QUE TE PROPONGO: ¿QUÉ MUESTRAN? ¿TODOS CRECEMOS? ¿LOS ANIMALES Y PLANTAS TAMBIÉN ?

PODÉS MIRAR TUS FOTOS (SI ES QUE TENÉS) DESDE QUE NACISTE HASTA AHORA, ORDENALAS SEGÚN LAS ETAPAS DE TU VIDA. TAMBIÉN DEBÉS ORDENAR LAS IMÁGENES QUE TE PROPONGO DE ACUERDO AL CRECIMIENTO

DEL CUERPO. ¿CON CUÁL COMENZÁS? ¿CUÁL VA SEGUNDA Y CUÁL TERCERA? ¿CUÁL SERÍA LA ÚLTIMA IMAGEN? ¿POR QUÉ?.



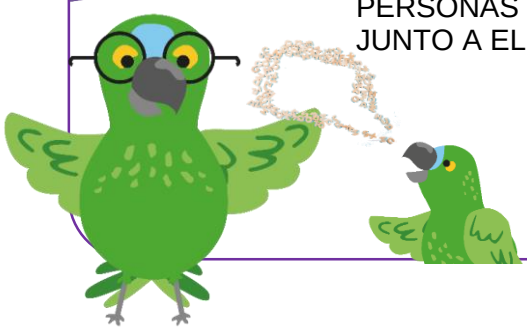
AHORA TE PROPONGO QUE OBSERVES EL SIGUIENTE VIDEO DE PAKAPAKA
https://view.genial.ly/5f5ae8dbaeba3b0d96ca66e7/presentation-la-cancion-de-la-higiene-mundo-magico-tvlo

SABER CUIDARSE Y HABLA DE LOS DERECHOS O EN HTTPS://ELE.CHACO.GOB.AR/

EN SE VIDEO BUENA BANDA CANTA LA SIGUIENTE CANCIÓN

PARA CRECER FUERTES Y
DESARROLLARNOS,
LOS CHICOS Y LAS CHICAS PEDIMOS
CUIDADOS
DE PASO APRENDEMOS
CÓMO VIVIR SANOS ,
Y A CUIDAR A TODOS
A QUIENES AMAMOS
ES NUESTRO DERECHO ,
DESDE QUE NACEMOS,
AMOR Y CUIDADO TODOS
MERECEMOS,
ALGUIEN QUE NOS QUIERA,
BUENA Y ALIMENTACIÓN
UN AMBIENTE SANO
Y EXCELENTE EDUCACIÒN.

.



AHORA TENÉS QUE HABLAR CON LAS PERSONAS ADULTAS QUE ESTÁN CON VOS. JUNTO A ELLOS/AS RESPONDÉ ORALMENTE:

¿QUÉ NECESITAMOS PARA CRECER SANOS? ¿QUÉ DICE EL VIDEO Y LA CANCIÓN? ¿CÓMO DEBEMOS ALIMENTARNOS? ¿CUMPLIMOS EN PONERNOS TODAS LAS VACUNAS? ¿CÓMO DEBEN CUIDARNOS LOS ADULTOS/AS? ¿QUÉ PIDEN LOS CHICOS Y LAS CHICAS? ¿QUÉ ES UN DERECHO?

MUY BIEN. VAS DE 10 Y SIEMPRE SE PUEDE APRENDER UN POQUITO MÁS, POR ESO TE INVITO A QUE LEAS LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

LOS DERECHOS ESTÁN PARA QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECIBAN PROTECCIÓN PARA PODER CRECER SANOS, FELICES Y SEGUROS. TIENEN DERECHO A TENER ROPAS, VIVIENDA, ALIMENTOS, PODER TENER ACCESO A LA SALUD, A LA EDUCACIÓN, A JUGAR, A SER PROTEGIDOS DE TODO TIPO DE VIOLENCIA. TAMBIÉN TIENEN DERECHO A TENER UN AMBIENTE SANO.

ADEMÁS, PARA QUE UN CUERPO CREZCA SANO DEBEMOS ESTAR LIMPIOS, BAÑARNOS TODOS LOS DÍAS, CEPILLARNOS LOS DIENTES, LAVARNOS LAS MANOS DESPUÉS DE IR AL BAÑO Y MANTENER LIMPIA LA ROPA QUE USAMOS.

AHORA TE PROPONGO QUE ESCRIBAS UNA LISTA DE CÓMO CUIDAS TU CUERPO:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

HACÉ UNA LISTA DE LO QUE NECESITAS PARA CRECER SANO. PODÉS AGREGAR DIBUJOS.

OBSERVÁ LA IMAGEN Y ESCRIBÍ DE QUÉ DERECHO SE TRATA.

.....

.....

.....

.....

.....

Matemática

Actividad 3

¡LLEGARON LAS MATEMÁTICAS!

LES DAMOS LA BIENVENIDA A TODOS Y TODAS A ESTA NUEVA SEMANA. EN ESTA OPORTUNIDAD, LAS Y LOS INVITAMOS A SUMERGIRSE EN LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA. DEBEN PENSAR, RESOLVER Y ESCRIBIR. TAMBIÉN PODRÁN COMPARTIR TODO LO QUE APRENDIERON. AHORA, A BUSCAR SUS CUADERNOS, LÁPICES, REGLAS, Y A RESOLVER LAS ACTIVIDADES.

¡VAMOS A COMENZAR!

RECORDÁ QUE LOS CÁLCULOS NOS AYUDAN A RESOLVER PROBLEMAS QUE SURGEN EN NUESTRAS VIDAS COTIDIANAS.

VAMOS A TRABAJAR CON ALGUNOS CÁLCULOS PARA RESOLVER LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.

¡A PENSAR! PODÉS RESOLVERLO MENTALMENTE O APOYARTE EN CUENTAS ESCRITAS.

SABIENDO QUE **15 + 5 = 20**

¿CUÁNTO SERÁ **20 – 15**?

¿Y **20 – 5**?

ANDÁ A TU CUADERNO, Y COMPLETÁ LAS RESTAS, A PARTIR DE CONOCER EL RESULTADO DE CADA UNA DE LAS SUMAS

6 + 5 = 11	11 – 5 =	11 – 6 =
30 + 50 = 80	80 – 30 =	80 – 50 =
75 + 25 = 100	100 – 75 =	100 – 25 =
500 + 500 = 1000	1000 – 500 =	

¡MUCHAS VECES EL MISMO NÚMERO!

AHORA ESCRIBÍ EN TU CUADERNO Y RESPONDÉ ¿CUÁNTO ES?

3 + 3 + 3=

3 + 3 + 3 + 3=

5 + 5 + 5=

AHORA TE PROPONGO QUE SUMES VARIAS VECES EL MISMO NÚMERO HASTA QUE LLEGUES AL RESULTADO QUE TE PIDO.

2 + 2 +……=12

5+ 5 +……=15

MUY BIEN, SEGURO QUE COSTÓ, PERO NO TE PREOCUPES QUE ACÁ ESTAMOS PARA EQUIVOCARNOS Y APRENDER!!

PARA RECORDAR:

EN LOS PROBLEMAS DONDE SE SUMA MUCHAS VECES EL MISMO NÚMERO SE PUEDE USAR UNA OPERACIÓN QUE SE LLAMA "**MULTIPLICACIÓN**" PARA RESOLVERLOS.

LA MULTIPLICACIÓN SE ESCRIBE CON EL SIGNO **X**.

POR EJEMPLO: 5 + 5 + 5 = 15

- SE ESCRIBE COMO **5 X 3 =15**
- SE LEE CINCO POR TRES IGUAL A QUINCE.

LEE, RESOLVÉ Y LUEGO ANOTÁ EN TU CUADERNO.

- SI UN RAMO DE FLORES TIENE 6 ROSAS, ¿CUÁNTAS ROSAS HAY EN 3 RAMOS? ¿POR QUÉ?
- FLORENCIA QUIERE REGALARLES A SUS AMIGAS 6 MARGARITAS, POR EL DÍA DE LA PRIMAVERA. TIENE 3 AMIGAS ¿CUÁNTAS MARGARITAS TIENE QUE COMPRAR? ¿POR QUÉ?

TE DEJO EL SIGUIENTE VIDEO PARA QUE REPASES SUMAS Y RESTAS:

https://view.genial.ly/5f5b911ae187f60d869393a5/presentation-sumas-y-resta-seguimos-educando

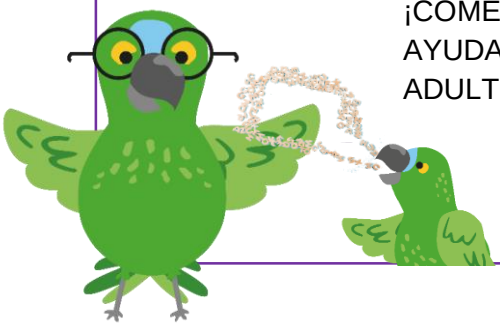
O EN HTTPS://ELE.CHACO.GOB.AR/

¡GENIAL! ¡CUÁNTO TRABAJAMOS HOY! DALE QUE EN EL MES MÁS LINDO SEGUIMOS APRENDIENDO MATEMÁTICA Y OTRAS ÁREAS

CIENCIAS SOCIALES

Actividad 4

¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁN NIÑOS Y NIÑAS? ESPERO QUE BIEN, PORQUE HOY LOS QUIERO INVITAR A CONVERTIRSE EN OBSERVADORES DE LAS COSAS QUE OCURRIERON Y OCURREN ENTRE LAS PERSONAS, YA SEA EN LA CALLE, EN EL BARRIO, EN EL PUEBLO O EN LA CIUDAD.

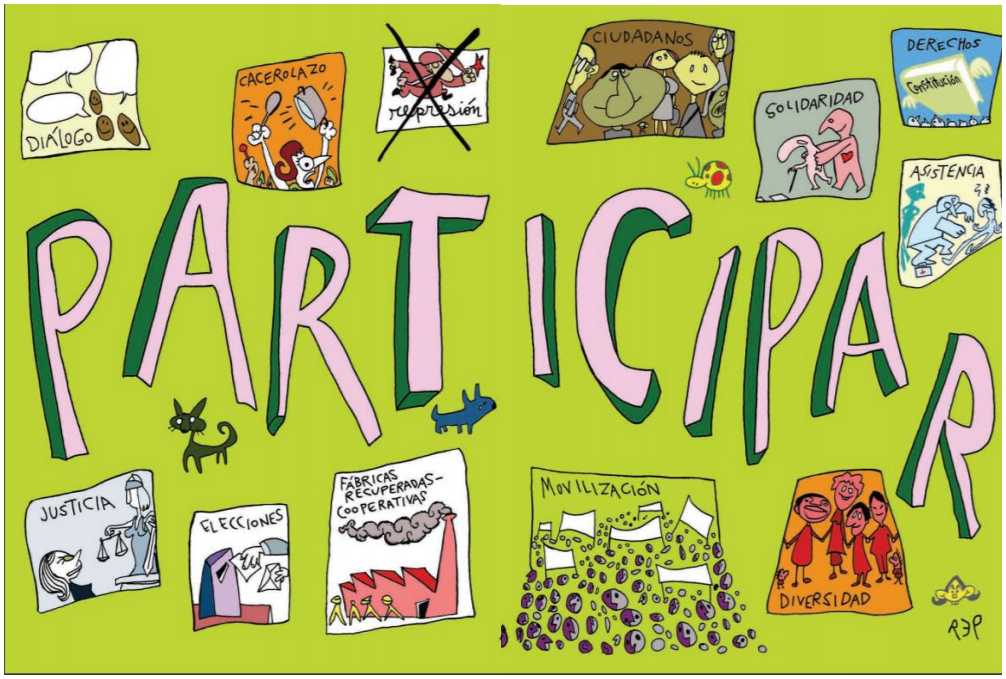


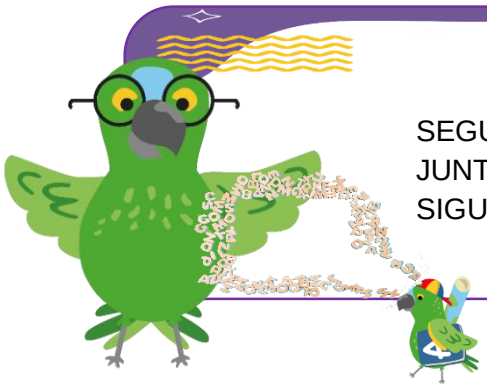
¡COMENZAMOS JUNTOS Y SIEMPRE CON LA AYUDA DE UN HERMANO, HERMANA O UN ADULTO/A DE LA FAMILIA!

- LEÉ LAS PALABRAS QUE APARECEN EN LA IMAGEN, NO HAY APURO, HACELO DESPACITO, TENEMOS TIEMPO. TAMBIÉN TE PODÉS GUIAR CON LOS DIBUJOS, PARA SABER QUÉ TE CUENTAN LAS MISMAS. SI ALGO NO ENTENDES, PUEDES PREGUNTARLE A LA SEÑO, PROFE O A LA FAMILIA.
- OBSERVÁ LAS PALABRAS Y FIJATE SI RECONOCÉS ALGUNAS LETRAS QUE AHÍ APARECEN. ¿CUÁLES SÍ RECONOCÉS Y CUÁLES NO? PENSÁ ADEMÁS EN LO QUE SIGNIFICA CADA PALABRA. SI NO LAS CONOCÉS PREGUNTALE A ALGÚN ADULTO/A O A TU DOCENTE QUÉ SIGNIFICAN.
- RESPONDÉ EN FORMA ORAL: ¿QUÉ PALABRA DICE CON LETRA GRANDE EN EL CENTRO DE LA IMAGEN? ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE ESA PALABRA PARA VOS?

LA FAMILIA AYUDA A RESPONDER, POR EJEMPLO PODRÍA EXPLICAR AL PEQUEÑO O PEQUEÑA, QUE **PARTICIPAR** SIGNIFICA:

- TENER DERECHOS
- PODER DECIDIR, ELEGIR.
- ESTAR CON OTRAS PERSONAS PARA HACER ALGO JUNTOS/AS.
- CONVERSAR ENTRE AMIGOS Y AMIGAS.
- OPINAR, DECIR LO QUE SE PIENSA.
- JUNTARSE PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD CON OTROS/AS, POR EJEMPLO: UN ACTO EN LA ESCUELA, IR A UNA REUNIÓN CON LOS VECINOS/AS Y PEDIR A LAS AUTORIDADES QUE ARREGLEN LOS CAMINOS, PEDIR AGUA O LUZ.
- JUNTARSE PARA ARREGLAR ENTRE MUCHAS PERSONAS LA PLAZA,
- RECOLECTAR LA BASURA DE ALGÚN ESPACIO VERDE.
- OTROS EJEMPLOS.

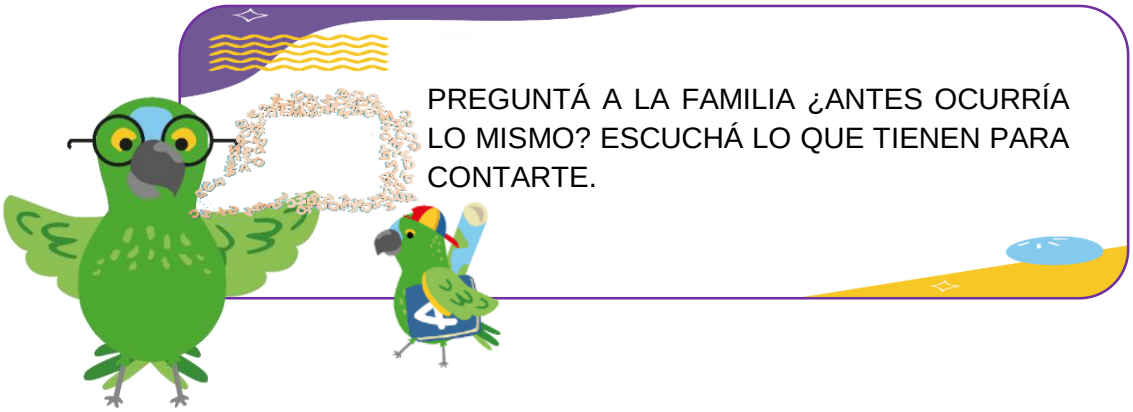




SEGUÍ OBSERVANDO LA IMAGEN, E INTENTÁ, JUNTO CON TU FAMILIA, RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN FORMA ORAL:

- ¿SUCEDE ALGO PARECIDO EN EL LUGAR DONDE VIVES, QUÉ POR EJEMPLO?

- ¿CÓMO VES A LAS PERSONAS QUE SALEN A LA CALLE O QUE SE REÚNEN EN ALGÚN LUGAR, LO HACEN PORQUE ESTÁN ENOJADOS/AS, LES FALTA ALGO IMPORTANTE O LO HACEN PARA COMPARTIR ALGO LINDO?
- MUCHAS VECES ESTAS IMÁGENES LAS VEMOS EN LA TELEVISIÓN, EN EL DIARIO, ESCUCHAMOS EN LA RADIO O CUANDO LAS PERSONAS ADULTAS CONVERSAN SOBRE ALGUNOS PROBLEMAS QUE PASAN EN LA ZONA DONDE VIVES ¿QUÉ PIENSAS DE ELLAS O CÓMO HACEN QUE TE SIENTAS?



PREGUNTÁ A LA FAMILIA ¿ANTES OCURRÍA LO MISMO? ESCUCHÁ LO QUE TIENEN PARA CONTARTE.

- DIBUJÁ EN TU CUADERNO ALGUNA ACTIVIDAD EN LA QUE SE OBSERVE PARTICIPAR A LOS VECINOS, VECINAS, NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS HACIENDO ALGO JUNTOS EN EL LUGAR DONDE VIVES.

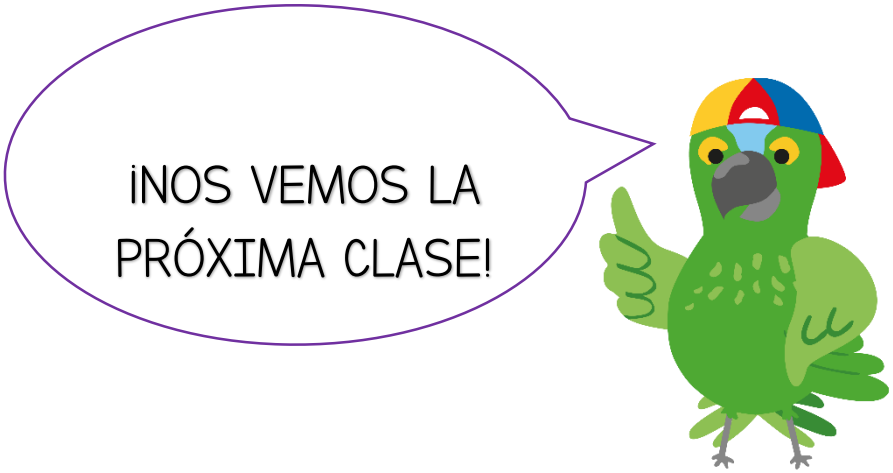
ESCRIBÍ CON POCAS PALABRAS Y CON LA AYUDA DE ALGUNA PERSONA ADULTA EL MOTIVO O ACTIVIDAD QUE DIBUJASTE, POR EJEMPLO:

- UNA FIESTA
- UNA CHOCOLATEADA
- ¡QUEREMOS AGUA!
- MÁS TRABAJO
- U OTROS.

- ¿EN QUÉ ACTIVIDADES CREES QUE PODRÍAN PARTICIPAR, JUNTO A OTRAS FAMILIAS, PARA CUIDAR, MEJORAR O ARREGLAR ALGO EN TU BARRIO, PUEBLO O CIUDAD? PODÉS RESPONDER EN FORMA DE LISTA.
  - ……...
  - ……...
  - ……

Y ASÍ, DESPACITO DESPACITO TERMINAMOS UNA NUEVA SEMANA QUE NOS ENORGULLECEMOS DE ACOMPAÑARTE. ESPERAMOS QUE ESTÉS APRENDIENDO MUCHO DE TUS DERECHOS Y DE TANTAS OTRAS COSAS LINDAS. RECORDÁ QUE NOS TENEMOS QUE SEGUIR CUIDANDO.

AHORA ¡A DISFRUTAR DEL FIN DE SEMANA Y NOS ENCONTRAMOS LA SEMANA QUE VIENE!


¡NOS VEMOS LA
PRÓXIMA CLASE!

¿Te animás a compartir
tu tarea con nosotros?
Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com
La podes ver en
Dirección de
Nivel Primario