



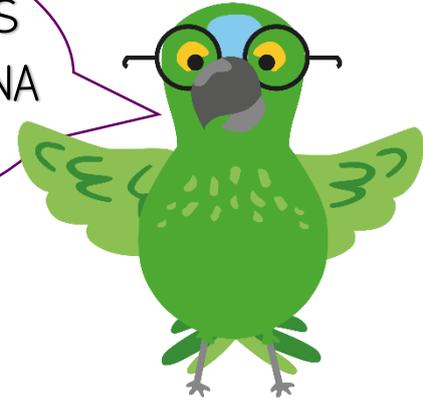
1° Ciclo
Les damos la bienvenida a
1° GRADO





LA SEQUÍA

¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE



1° GRADO:

¡COMENZAMOS UNA NUEVA SEMANA PARA VIVIR NUEVAS EXPERIENCIAS Y SEGUIR APRENDIENDO DESDE NUESTRAS CASAS! RECORDÁ SIEMPRE QUE DEBEMOS CUIDARNOS.

LOS INVITAMOS A SEGUIR RECORRIENDO POR LAS DISTINTAS ÁREAS Y REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

Matemática



LLEGARON LOS NÚMEROS PARA DIVERTIRNOS





ACTIVIDAD Nº 1



DESDE EL ÁREA DE MATEMÁTICA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EL CALENDARIO DEL MES DE SEPTIEMBRE!!



VAMOS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, ACOMPAÑADO POR UN FAMILIAR:
¡A CONTAR!

LOS INVITO A MIRAR LA SEMANA DEL 01 DE SEPTIEMBRE AL 06 DE SEPTIEMBRE, CONTÁ EN VOZ ALTA Y LUEGO ANOTÁ EN EL CUADERNO:



¿CUÁNTOS DÍAS HAY SOLEADOS?.....



¿CUÁNTOS DÍAS HAY NUBLADOS?.....



¿CUÁNTOS DÍAS HAY LLUVIOSOS?.....



¿QUÉ DÍAS SALIÓ EL SOL?.....

¿QUÉ DÍAS LLOVIÓ?.....



ESCRIBÍ EN TU CUADERNO ¿CÓMO LO HICISTE?



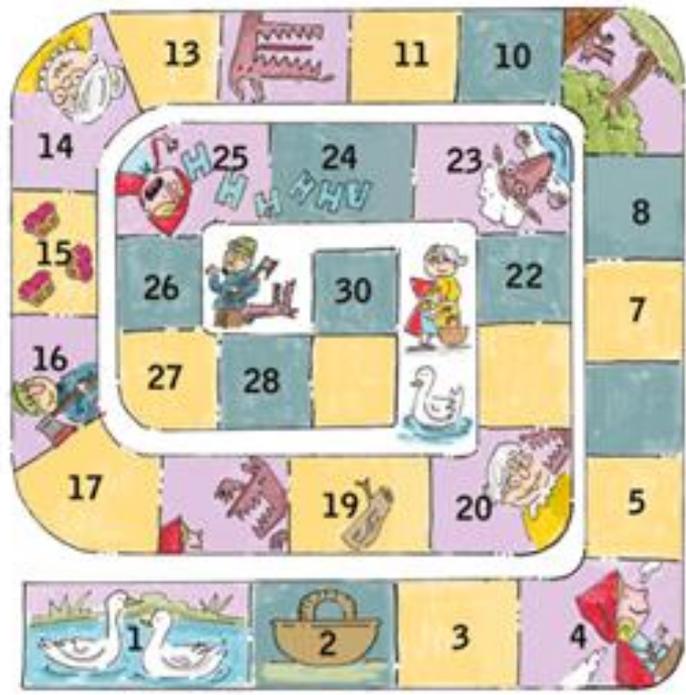


ACTIVIDAD Nº 2

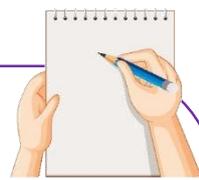
¡CONTINUAMOS!

VAMOS POR LA SEGUNDA ACTIVIDAD.

AYUDÁ A LOS PERSONAJES DE ESTE TABLERO, QUIEREN JUGAR PERO SE LE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS. ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE FALTAN?



¡SEGUIMOS TRABAJANDO!



RESPONDÉ EN EL CUADERNO CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

JOSÉ DEBE COLOCAR SU FICHA EN EL CASILLERO QUE ESTÁ ANTES DEL VEINTISÉIS, ¿EN QUÉ NÚMERO COLOCA SU FICHA?

SARA DEBE COLOCAR SU FICHA EN EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE EL QUINCE Y EL DIECISIETE, ¿CUÁL ES ESE NÚMERO?

SEBAS ESTABA EN EL 8 Y SACÓ UN 5. ¿A QUÉ NÚMERO LLEGÓ?

CATA SACÓ UN 6, UN 3 Y UN 5. ¿A QUÉ NÚMERO LLEGÓ?

¿QUIÉN LLEGÓ MÁS LEJOS, SEBAS O CATA?





SEGUIMOS CON LOS NÚMEROS,

LEÉ, PENSÁ Y RESOLVÉ EL SIGUIENTE PROBLEMA:

EN UN SUPERMERCADO, HAY ARMARIOS PARA GUARDAR LOS BOLSOS ANTES DE ENTRAR.

LOS ARMARIOS ESTÁN NUMERADOS, PERO SE CAYERON ALGUNOS DE LOS CARTELITOS CON LOS NÚMEROS. UBICÁ EN SUS LUGARES LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11			14	15	16	17	18		20
21	22	23	24	25	26		28	29	
	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45		47	48		50

¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

LENGUA



ACTIVIDAD N° 3

¡LLEGÓ EL MOMENTO DE LENGUA!

NUEVAMENTE NOS ENCONTRAMOS PARA CONTINUAR TRABAJANDO CON LAS ACTIVIDADES.

AHORA TE PROPONGO QUE VUELVAS A MIRAR EL VIDEO O LEER EL TEXTO DE “LA PIEDRA MÁGICA DE MEDIALUNA”.



TE INVITO A DISFRUTAR DEL SIGUIENTE VIDEO
<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/132546>

TE ANIMÁS A CONTAR A ALGUIEN SOBRE ¿QUÉ PASABA EN EL REINO DE MEDIALUNA ANTES DE QUE OCURRA LA MAGIA? Y ¿QUÉ SUCEDIÓ DESPUÉS DE LA MAGIA?



ACTIVIDAD Nº 4

TRABAJAMOS EN EL CUADERNO.



OBSERVÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES QUE CORRESPONDEN A LA ESCENA DE “LA PIEDRA MÁGICA DE MEDIALUNA”

AHORA HACÉ UNA LISTA DE LO QUE OBSERVASTE EN CADA IMAGEN, POR EJEMPO:



- HOJAS SECAS
-
-
-
-
-
-

- HOJAS VERDES
-
-
-
-
-
-



REVISÁ LA LISTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

DIBUJÁ EN TU CUADERNO CÓMO ES TU LUGAR DONDE VIVÍS CUANDO NO HAY SEQUÍA.

Ciencias Sociales

¿CAMBIÓ UN POCO EL TIEMPO POR SU ZONA? PARECE QUE HACE UN POCO DE FRÍO Y LLOVIÓ ALGUITO ¡ESPERO QUE TODOS Y TODAS SE ENCUENTREN MUY BIEN!

ESTA SEMANA QUIERO QUE AVERIGÜES Y PREGUNTES SI ALGUIEN DE LA FAMILIA, CUANDO FUE NIÑO O NIÑA, PASÓ POR MOMENTOS DE SEQUÍAS DONDE VIVÍAN. POR ESO VAMOS A TRABAJAR Y A CONVERSAR CON LA FAMILIA SOBRE LO QUE HAN VIVIDO CON EL PASO DEL TIEMPO EN RELACIÓN A ESTE TEMA, Y VER DE QUÉ MANERA LOS AFECTÓ EN EL PASADO.



¡SEGUIMOS
APRENDIENDO!



UN ADULTO AYUDA A LA ESTUDIANTE O EL ESTUDIANTE A REALIZAR SUS ACTIVIDADES ESCOLARES, ES FUNDAMENTAL ACOMPAÑARNOS.

ACTIVIDAD N° 5

¡COMENZAMOS!

ELEGÍ A UN FAMILIAR ADULTO O A VARIOS PARA HACERLES ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE CÓMO ERA SU VIDA DE PEQUEÑOS Y PEQUEÑAS, POR EJEMPLO:

- ¿QUÉ HACÍAN POR LA MAÑANA, TARDE Y NOCHE? ¿SE PORTABAN BIEN O NO? ¿A QUÉ JUGABAN CUANDO LLOVÍA O HABÍA SEQUÍA? ¿JUGABAN FUERA DE LA CASA? ¿EN DÓNDE? ¿CÓMO ERA EL LUGAR DONDE JUGABAN?
- ¿CUANTOS PERÍODOS DE SEQUÍA PASARON MIENTRAS FUERON NIÑOS O NIÑAS? ¿CÓMO SE VEÍA EL LUGAR, EL PUEBLO, BARRIO EN ESE TIEMPO? ¿SE PARECÍA AL ACTUAL? ¿PERJUDICÓ LA FALTA DE AGUA A LAS PLANTAS Y ANIMALES? ¿CÓMO?
- ¿LES FALTÓ ALGUNA VEZ AGUA? ¿QUÉ HACÍAN PARA CONSEGUIRLA?
- ¿EN QUÉ TRABAJABAN SUS FAMILIAS, ABUELAS Y ABUELOS? ¿AFECTABA SU TRABAJO LA SEQUÍA O TENÍAN OTROS TIPOS DE PROBLEMAS NATURALES EN ESA ÉPOCA? ¿CUÁLES? ¿ESTABAN SOLOS



DE NIÑOS O NIÑAS CUANDO TRABAJABAN LOS ADULTOS, O SE QUEDABA CON ALGUIEN? ¿POR QUÉ?

- PENSÁ Y CONTÁ: ¿QUÉ TE LLAMÓ MÁS LA ATENCIÓN DE LO QUE TE EXPRESÓ TU FAMILIAR DE CUANDO ERA NIÑO O NIÑA?

ACTIVIDAD Nº 6

OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y RESPONDÉ EN FORMA ORAL CON LA AYUDA DE LA FAMILIA O DE ALGUNA PERSONA CON LA QUE VIVÍS.



¿ALGUNA DE LAS IMÁGENES TE HACE ACORDAR A LO QUE TE CONTARON TUS FAMILIARES? ¿CUÁL O CUÁLES? ¿POR QUÉ?



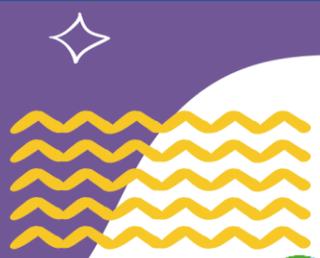


ACTIVIDAD Nº 7



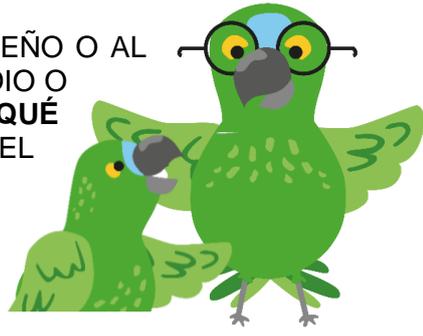
SEGUIMOS TRABAJANDO EN EL CUADERNO
CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

- LLEGÓ EL MOMENTO, DIBUJÁ EN TU CUADERNO CÓMO SE VEÍA EL LUGAR DÓNDE VIVÍA TU FAMILIA CUANDO ERAN NIÑOS Y NIÑAS Y HABÍA SEQUÍA. ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS FAMILIARES QUE TE CONTARON SU RECUERDO.
- AHORA DIBUJÁ UN LUGAR QUE CONOZCAS EN EL QUE SE MUESTRE LA SEQUÍA QUE ESTAMOS VIVIENDO ACTUALMENTE. INCLUÍ EN ÉL A TODA TU FAMILIA Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.





- SI TENÉS LA POSIBILIDAD, CONTÁ A LA SEÑO O AL PROFE Y A TUS COMPAÑEROS EN UN AUDIO O A UN FAMILIAR EN FORMA ORAL SOBRE **QUÉ APRENDISTE DE LA SEQUÍA A TRAVÉS DEL TIEMPO.**



Ciencias Naturales



ACTIVIDAD N° 8

¡SEGUIMOS HABLANDO DEL AGUA!

PARA ESTA ACTIVIDAD VAMOS A TENER EN CUENTA LAS IMÁGENES DE CIENCIAS SOCIALES

- TE PEDIMOS QUE OBSERVES LAS IMÁGENES DE CIENCIAS SOCIALES DE LA SEMANA PASADA Y LAS DE ESTA SEMANA. CONVERSÁ CON TU FAMILIA ¿QUÉ TE MUESTRAN LAS IMÁGENES? RECORDÁ LO QUE SUCEDE CON LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS CUANDO NO LLUEVE.

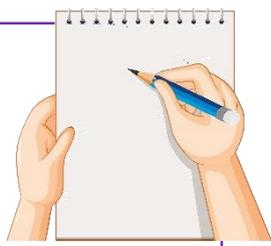


SI TENÉS ACCESO MIRÁ NUEVAMENTE EL VIDEO. <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/106618> (CANCION DEL AGUA) DE BUENA BANDA



PEDILE A UN FAMILIAR (O A ALGUIEN QUE YA SEPA) QUE TE LEA EN VOZ ALTA LA CANCIÓN DE BUENA BANDA: "EL AGUA QUE TOMAMOS" DE LAS TAREAS ANTERIORES.

CON AYUDA TRATÁS DE LEER LA LETRA DE LA CANCIÓN.



AHORA ANDÁ A TU CUADERNO Y COPIÁ LA SIGUIENTE TAREA.

-EL AGUA SE USA PARA...

-BEBER
-CANTAR

EL AGUA QUE SE TOMA DEBE...

-ESTAR LIMPIA
-ESTAR CONTAMINADA



¡MUY BUEN TRABAJO HASTA EL PRÓXIMO ENCUENTRO!

¡VAMOS A VEROS LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?
Enviála por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

Dirección de Nivel Primario