



PROGRAMA ANATOMIA DESCRIPTIVA (RADIOLOGIA 1 año)

La Anatomía Descriptiva Analítica Normal- o Anatomía Sistemática, estudia, desde la ubicación, límites, forma, aspecto, estructura analítica y relaciones de los elementos anatómicos. Se estudia " uno por uno "- por ejemplo: los huesos del miembro superior, músculos del muslo, constitución del plexo braquial, trayecto de la vena safena magna y otros. Estudia la anatomía de los sistemas del Organismo. Ejemplos: sistema nervioso central y periférico; sistema circulatorio; sistema digestivo y otros.

Considera al cuerpo dividido en regiones y al estudiar cada una de esas regiones, lo hace desde el punto de vista del conjunto de los sistemas u órganos que intervienen en la constitución de las mismas. Apreciando sobre todo las relaciones entre los órganos que contiene cada región. Ejemplos: Anatomía topográfica de la axila, de la región lateral del cuello; de la pared lateral del tórax y de la pelvis.

Objetivo General: Conocer la constitución física del cuerpo humano, la relación y funciones de los órganos y sistemas, su proyección en la superficie, sus implicancias clínicas y quirúrgicas y su correlación con la imagenología y endoscopia.

Objetivo Específicas

Al finalizar el cursado, los alumnos deberán estar capacitados para:

- Reconocer las características normales de la piel de todas las regiones del cuerpo humano y sus anexos, entrenándose con la vista y el tacto.
- Identificar los relieves óseos de la anatomía de superficie, para asegurarse de su estado de normalidad y para que sirvan de referencia en la proyección de órganos, vasos, nervios, etc.
- Destacar prominencias y depresiones de la superficie corporal que comprendan a músculos, a aponeurosis en su posición anatómica y a las variantes fisiológicas.
- Correlacionar cortes axiales del vivo o del cadáver con los similares a imágenes ecográficas, tomográficas o de resonancia magnética nuclear patológica.
- Identificar la visión de los huesos humanos en radiografías directas, para conservar en la memoria la integridad anatómica.



- Describir cada órgano y correlacionarlo con imágenes directas y/o contrastadas en las placas radiográficas.
- Identificar con precisión en los cadáveres las aponeurosis, músculos, arterias, venas, nervios, ganglios y colectores linfáticos para establecer entre ellos las relaciones

Contenidos

Unidad 1. Artrología: Definición. Clasificación. Estructura de cada tipo. Ejemplos de cada una. Articulación , ejes, planos, conformación de los huesos , clasificación movimientos , clasificación y anexos de los musculos.

Unidad 2. Miembro Superior: Clavícula, Omóplato, Húmero, Cubito, Radio, Carpo, Metacarpo, Falanges. Imágenes Normales.

Unidad 3. Columna Vertebral: Su división. Caracteres comunes a todas las vértebras. Caracteres propios de las vértebras de cada región. Caracteres propios de algunas vértebras. Sacro y Cóccix. Columna Vertebral en general. Anomalías Morfológicas. Anomalías numéricas. Radiología de la Columna Vertebral. Tórax: Conformación del Tórax. Esternón. Costillas: características generales y particulares. Cartílagos costales. Imágenes Normales.

Unidad 4. Huesos: Frontal Etmoides, Esfenoides, Occipital, huesos Wormianos. Cara: Forma. Huesos: Maxilar Superior, Palatino, Malar, Unguis. Huesos propios de la Nariz: Cornete Inferior, Vómer, Maxilar Inferior. Regiones comunes del Cráneo y Cara. Cavidad orbitaria. Fosas Nasales. Fosa Pterigoidea. Fosa Cigomática. Fosa Pterigomaxilar. Bóveda Palatina. Imágenes Normales.

UNIDAD Nº 5 Miembro Inferior: Hueso Coxal; Pelvis en general. Fémur, Rótula, Tibia, Peroné, Tarso, Metatarso, Falanges. Imágenes Normales

Unidad 6. Músculos del Miembro Superior: Región del Hombro, Brazo, Antebrazo y Mano. Músculos del Tórax: Región Anterolateral, Región Costal. Cavidad Axilar. Imágenes Normales.



CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Traspaso de la teoría a la práctica.
- Planificación de las tareas de practicas en radiología.
- Aprendizaje un lenguaje compartido con los otros profesionales de la salud: técnicos, docentes y equipo de salud, lo cual facilitará enormemente la transmisión de ideas y conceptos didácticos relacionados con la actividad.
- Uso de la normativa en las producciones escritas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Confianza en las posibilidades de plantear y resolver problemas.

Seguridad en la defensa de sus argumentos y flexibilidad para modificarlas. Reflexión crítica

Respeto por las producciones de los compañeros.

Aceptación y valoración del aporte de los compañeros en situaciones concretas de comunicación.

Valoración de la ortografía como condición de los trabajos escritos.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Se emplearán las siguientes estrategias de enseñanza en una modalidad combinada, es decir en forma presencial y virtual.

- La exposición.
- Instrucción directa.
- Resolución de problemas.



- Descubrimiento guiado.
- Explicación.
- Ejemplificación.
- Diálogo.
- Seminarios.

Haciendo uso en todo momento de recursos informáticos por partes del docente y del alumnado.

A fines de cumplimentar la modalidad combinada se dictarán tres horas cátedra en forma presencial y las tres restantes en formato virtual sincrónico y asincrónico, mediante la plataforma educativa virtual ELÉ, provista por MECCyT de la Provincia del Pueblo de Chaco.

RECURSOS MATERIALES:

Pizarra, marcadores, proyector, smart-TV, láminas, otros. Fotocopias, lapiceras, carpetas.

Dispositivos informáticos, conectividad a internet, aulas virtuales en plataforma educativa virtual, memorias físicas y virtuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad para:

Dominar los contenidos del espacio.

Discutir grupalmente el material bibliográfico.

Cumplimentar las cláusulas normativas convencionales e institucionales para la presentación de producciones.



- Usar correctamente las normas ortográficas y terminológicas.
- Presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos escritos, grupales y /o individuales.
- Presentaciones orales grupales de temas seleccionados.
- Participación activa y responsable en el aula física y/o virtual, en trabajos prácticos grupales.
- Respeto a los docentes, bedeles, y para con sus pares.
- Integración de diversos contenidos.
- Ochenta por ciento de asistencia en modalidad presencial.
- Ochenta por ciento de asistencia en modalidad virtual.
- Aprobación con el 60% de tres exámenes parciales escritos u orales, o sus correspondientes instancias de recuperatorios no acumulativos.
- Aprobación de evaluación integradora.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Cuaderno de clases
- Exámenes orales y escritos
- Trabajos de investigación
- Desarrollo de temas en grupos

1-Parciales individuales escritos y eventualmente orales, en modalidad presencial y virtual.

2-Trabajo diario:

Análisis y revisión del trabajo cotidiano del alumno.

Organización y contenido de sus materiales.

La calidad de las aportaciones y sugerencias en el marco de tareas de grupo.

Cuaderno de clases.



U.E.G.P. Nº 202 "Instituto Libertador General San Martín"
MARIANO MORENO Nº 1158 – (3700) - PCIA. ROQUE SÁENZ PEÑA – CHACO
email: uep202terciario@gmail.com

Exámenes orales y escritos.

Trabajos de investigación.

Desarrollo de temas en grupos.

Para la evaluación integradora se utilizarán distintos métodos como ser:

- Métodos de casos.
- Debates o discusiones dirigidas.
- Elaboración de trabajos basados en los conocimientos adquiridos.
- Desempeño durante el ciclo lectivo.

Bibliografía Recomendada:

1. Latarjet M, Ruiz Liard A: Anatomía Humana. Ed. Médica Panamericana, 2005, 4ª ed.
2. Moore KL, Dalley AF: Anatomía con orientación clínica. Ed. Médica Panamericana, 2002, 4ª ed. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Médicas



U.E.G.P. N° 202 "Instituto Libertador General San Martín"
MARIANO MORENO N° 1158 – (3700) - PCIA. ROQUE SÁENZ PEÑA – CHACO email:
uep202terciario@gmail.com

3. Rouviere H, Delmas A: Anatomía Humana: descriptiva, topográfica y funcional. Ed.Masson SA, 1999, 10ª ed.
4. Netter FH: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson SA, 2004, 3ª ed.