

E.S.J.A. N° 1 "Juana de Ibarbourou"

Espacio Curricular: Lengua I

Módulo: Diversidad y desigualdad

Eje: **Educación y trabajo**

**Clase N°4**

### Tramas textuales

Durante la última clase hemos estudiado las funciones del lenguaje. Repasemos algunas:



Hoy veremos a qué nos referimos cuando hablamos de tramas textuales.

---

**Se llama trama textual a la manera en la que se organiza un texto; a través de una narración, de una descripción, de una conversación, de argumentos, etc. Siempre las tramas están estrechamente relacionadas a las funciones del lenguaje, propósitos o intenciones de los textos.**

---

Es importante tener en claro que, por medio de las **funciones del lenguaje**, elegimos y determinamos **para qué se crea un texto o qué quiere lograr** (informar, convencer, etc.); una vez determinado esto, veremos cómo lo hace: a través de una descripción, de argumentos, etc. siendo éstas, las tramas.

#### **TRAMA NARRATIVA**

Se caracteriza por comunicar hechos o acontecimientos, dispuestos en una secuencia con jerarquía causal y cronológica: hay acontecimientos que necesariamente ocurren antes que otros; hay acontecimientos que son el efecto de sucesos anteriores. Además estas acciones son atribuidas a sujetos que las realizan o sufren sus efectos.

Con otras palabras:

1. Texto formado por oraciones cronológicas.
2. Cuenta hechos.
3. Centrado en verbos de acción y adverbios de tiempo.
4. Objetivo: transmitir un hecho o proceso.

#### **TRAMA DESCRIPTIVA**

Se caracteriza por la comunicación de las características de los objetos (o personas) y de los procesos. Entre sus componentes no se establece una relación jerárquica como en la trama narrativa, sino que el orden de importancia en que aparecen es equivalente. La secuencia está basada entonces en la coordinación y yuxtaposición de las partes.

***“Mi perro es pequeño. Su pelaje es abundante, de color negro y la punta de su cola es blanca”.***

Con otras palabras:

1. Se refiere a lugares, objetos y/o personas.
2. *Predomina el uso de sustantivos y adjetivos*
3. Objetivo: caracterizar objetos, personas, lugares, pensamientos.

### TRAMA ARGUMENTATIVA

Sus objetos son las **ideas**, las **creencias**, las **opiniones**, los **juicios de valor**. Lo que se comunica es la defensa o apoyo de unas y la refutación de otras. La secuencia es un tipo jerárquico porque se ordenan las ideas en partes bien diferenciadas: generalmente se establece la cuestión sobre la que se va a desarrollar la argumentación; la posición que se va a defender, y luego se desarrollan diversos procedimientos que apelan a la lógica para presentar las pruebas que apoyen esa posición y que lleven a alguna conclusión.

Con otras palabras:

1. Texto formado por oraciones con encadenamiento de orden lógico.
2. Se refiere a ideas y juicios.
3. El eje es el pensamiento.
4. Centrado en conectores (pues, sin embargo, pero, entonces, etc.)
5. Objetivo: **convencer** o **persuadir** a un destinatario.

### TRAMA CONVERSACIONAL

Esta trama no se distingue por ocuparse de determinados objetos del mundo, sino que está caracterizada por un tipo de acción particular denominada intercambio. La secuencia está determinada por el hecho de que se cambien los turnos de palabra, y en esta sucesión de turnos, los sujetos intervinientes en una **conversación** están comprometidos en la construcción de un texto único.

Con otras palabras:

1. Texto formado por enunciados que por turno intercambian dos o más personas.
2. Es un intercambio de palabras.
3. El eje es el mantener una conversación.
4. Centrado en recursos apelativos que tienden a llamar la atención del interlocutor y provocar una respuesta.
5. Objetivo: intercambiar opiniones o pensamientos a través del diálogo

**TRAMA EXPOSITIVA-EXPLICATIVA** Esta trama **presenta un tema** con la finalidad de darlo a conocer al destinatario o ampliar la información que este tiene sobre ese tema. Se la encuentra, por ejemplo, en clases orales, textos de libros de estudio, artículos de divulgación, etc. Reciben este nombre los textos que presentan al lector información sobre teorías, hechos, personajes, fechas, etc. Fueron escritos por un experto o estudioso del tema, con un **vocabulario específico**, perteneciente a alguna de las áreas del conocimiento. Un buen texto expositivo presenta la información de manera ordenada (títulos, subtítulos, recuadros, colores que resaltan algunas palabras, etc.).

### Bibliografía:

- Docentes de la E.S.J.A. N°1. *Cuadernillo de textos y guías de lecturas Lengua I - Módulo: Diversidad y Desigualdad.*