

INSTITUCIÓN

E.S.J.A N° 1 – “Juana de Ibarbourou”



MODULO DIVERSIDAD Y DESIGUALDAD

MATEMÁTICA I

MODALIDAD PRESENCIAL – SEMI-PRESENCIAL



PROFESORES: *Borda, Walter Eduardo*

Espeche, Luis María

Año: 2026

CLASE N° 2

DIVISION DE NUMEROS NATURALES

$$D : d = c$$

Los términos que intervienen en una división se llaman “D” **dividendo** y “d” **divisor**. Al resultado “c” lo llamamos **COCIENTE**.

PROPIEDADES DE LA DIVISION**1) División exacta**

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 5 \\ 0 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$15 = 5 \cdot 3$$

2) División entera

$$\begin{array}{r} 17 \quad | \quad 5 \\ 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$17 = 5 \cdot 3 + 2$$

Para comprobar si una división está bien resuelta se aplica la “**Propiedad fundamental de la división**”

$$\text{Dividendo} = \text{Divisor} \times \text{Cociente} + \text{Resto}$$

Ejemplo:

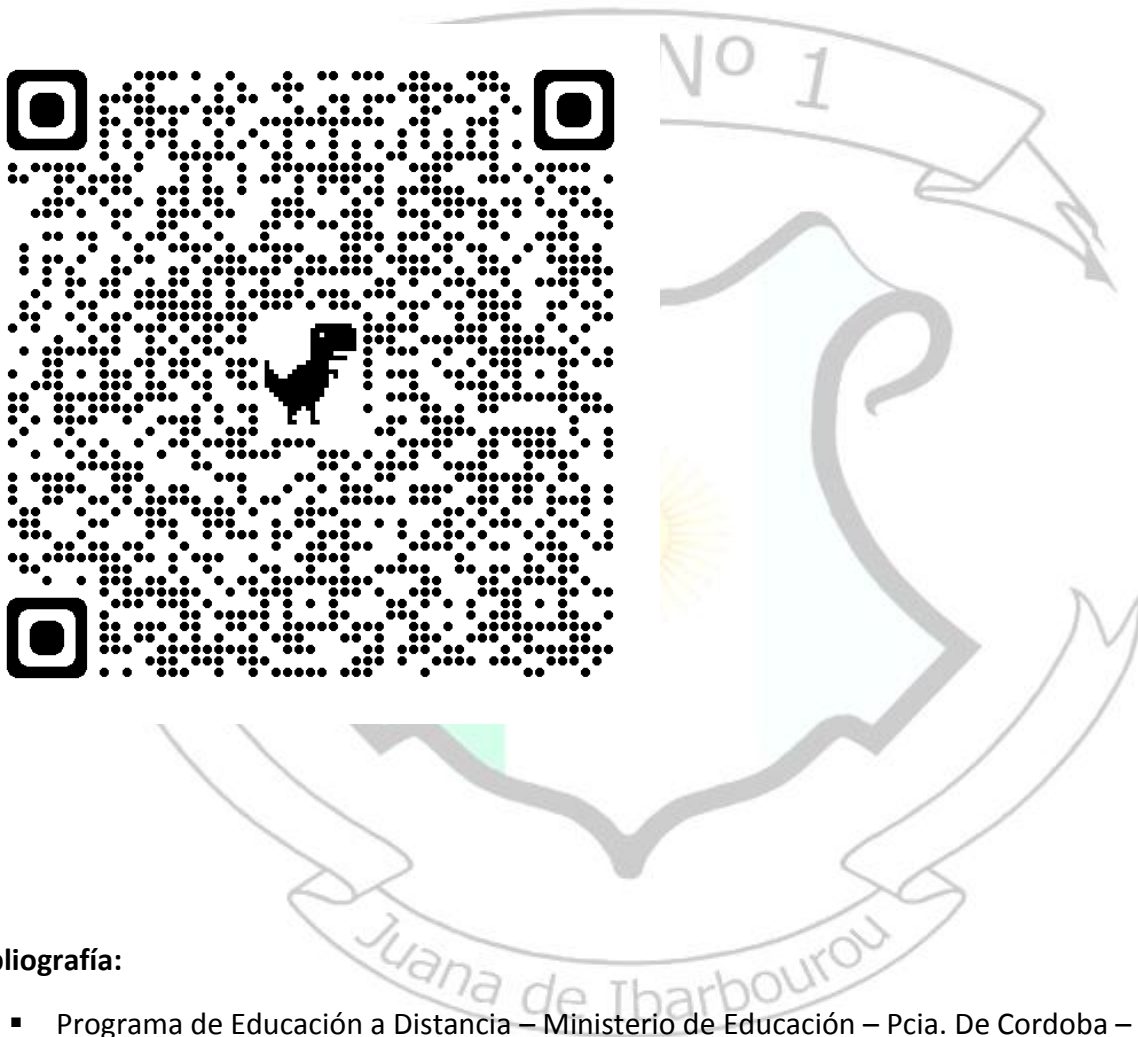
$$\begin{array}{r} 30 \quad | \quad 7 \\ 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$30 : 7 = 4 \text{ (resto 2)}$$

Aplicamos la propiedad fundamental de la división:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & \text{Divisor} & \times & \text{Cociente} & + & \text{Resto} & = & \text{Dividendo} \\
 & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 & 7 & \times & 4 & + & 2 & = & \\
 & & & 28 & + & 2 & = & 30
 \end{array}$$

Por lo tanto la división está bien resuelta.



Bibliografía:

- Programa de Educación a Distancia – Ministerio de Educación – Pcia. De Córdoba – Año 2009
- Tapia, C; Tapia, A; Vázquez, N – Matemática 2 – Buenos Aires – Año 1994
- José, F – Matemática 7 E.G.B. – Buenos Aires – Año 1999