



Napalpí

NAPALPI, NAPA IPI, NAPALYIPI”

Napalpi, su historia, su verdad.



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología

Programa de
Prevención y Cuidados
en el Ámbito
Educativo

Jornada de trabajo:
Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpi, Napa'lpí, Napalyípi"

AUTORIDADES

Gobernador
Arq. Leandro César Zdero

Vicegobernadora
Silvana Lorena Schneider

Ministra de Educación
Prof. Sofía Petcoff Naidenoff

Subsecretaria de
Descentralización Educativa
Prof. Marta Mónica Fassano

Subsecretaria de
de Interculturalidad y Plurilingüismo.
Sra. Vilma Coria

Dirección General de
Inclusión Educativa
Prof. Elba Altamiranda

Dirección de
Plan de Lectura
Prof. Cristian Terzich

Equipo Programa Prevención
y Cuidados
Prof. Manuel Romero
Prof. Germán Cenzi
Lic. Kiria Góver
Prof. Elisa Johnson
Lic. Brenda Ramírez
Prof. Lucía Alegre
Prof. Vanesa Masin
Prof. Verónica Salinas



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

Fundamentación:

La Masacre de Napalpí constituye un episodio de nuestra provincia históricamente silenciado. Resulta fundamental desde las instituciones educativas un abordaje pedagógico que permita generar espacios de visibilización, diálogo y reflexión acerca de este acontecimiento. Construir una memoria crítica, inclusiva y comprometida con los derechos humanos resulta fundamental y una necesidad para comprender las raíces de un conflicto social, cultural que marcó la historia de nuestra provincia.

Hablar del pasado, hacernos preguntas y reconocer la historia de los pueblos originarios desde sus propias voces representa el punto de partida hacia una reparación histórica. Un camino hacia la construcción de nuestra verdadera historia. Implica visibilizar las prácticas culturales, sociales y políticas particulares que conforman nuestra identidad pluricultural, multiétnica y plurilingüe, tanto a nivel regional como provincial.

Las instituciones educativas son espacios privilegiados para promover, desarrollar y construir un pensamiento crítico y comprometido. Conocer y compartir con nuestros estudiantes la historia y el contexto de la Masacre de Napalpí es fundamental para despertar la memoria histórica de nuestra patria, recuperar valores y principios democráticos que hemos ganado a fuerza de luchas de distintos sectores, entre ellos, los pueblos indígenas.



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

Objetivos:

Reconocer, visibilizar y resignificar a la Masacre de Napalpí como un suceso significativo y clave para la reconstrucción de nuestra verdadera historia, cultura e identidad de la Provincia del Chaco.

Promover espacios de reflexión y concientización sobre el genocidio ocurrido hacia las comunidades originarias de la Provincia.

Promover el respeto y valoración de la diversidad cultural de la provincias.

Reseña histórica:

Napa'alpí significa lugar de descanso. Este territorio, que hoy se denomina Colonia Aborigen, se ubica en el monte chaqueño a 132 km de la ciudad de Resistencia. Allí habitan desde tiempos ancestrales las etnias; Qom, Wichi y Moqoit.

El 19 de julio de 1924, en el Territorio Nacional del Chaco, el cual aún no era declarado provincia, se produjo una de las peores masacres hacia las comunidades originarias en el Nordeste Argentino por parte de la policía territorial: "La Masacre de Napalpí". Este suceso es conocido por el asesinato de más de entre 400 y 500 personas que se encontraban protestando por mejores condiciones de vida y laborales; entre ellas, niñas, niños, mujeres, hombres, y ancianos, en su mayoría de la comunidad qom, moqoit.

En este marco de reclamos laborales de las comunidades hacia los estancieros y al gobierno del momento, el Estado con propósito de acallar a las comunidades originarias inicia una feroz represión que incluyó la utilización de aviones que disparaban desde el aire, matanzas y entierros en fosas comunes. Los sobrevivientes tuvieron que refugiarse en el monte ante la persecución de la policía, llevando sobre sus espaldas el horror de ver el asesinato de sus hermanas y hermanos.



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

Sentencia Napalpí

El 19 de mayo de 2022, el Juzgado Federal N°1 de Resistencia, a cargo de la jueza Zunilda Niremperger, emitió un fallo condenando al Estado argentino por su responsabilidad en la planificación, ejecución y encubrimiento del asesinato de entre 400 y 500 personas de los pueblos Qom y Moqoit, ocurrido en el sur del Chaco en el año 1924. Dichos actos fueron reconocidos como crímenes de lesa humanidad, cometidos en el marco de un proceso de genocidio contra los pueblos indígenas.

En el punto 6, inciso j de la sentencia el Tribunal resuelve:

“Ordenar la conformación de un Reservoirio y Archivo Digital de todos los documentos de la investigación, a cargo del Instituto del Aborigen Chaqueño y el Registro Único de la Verdad de la Comisión Provincial por la Memoria de la Provincia del Chaco, el cual deberá ser financiado por el Estado Nacional.”



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

Marco normativo

El Ministerio de Educación del Chaco, Declaró por Resolución N° 1352/2022 de interés educativo y cultural El Juicio por la Verdad por la Masacre de Napalpí y produjo una serie de recorridos didácticos para abordar saberes curriculares vinculados a la Masacre de Napalpí, con el valor de la identidad histórico-cultural, reflexiones en torno a la memoria y la lucha por los derechos humanos y la conquista de derechos de los pueblos indígenas, para cada uno de los niveles obligatorios del sistema educativo chaqueño.

A su vez sanciona a través de la Ley Provincial N° 5611, la incorporación al Calendario escolar de efemérides de la Provincia del Chaco el 19 de julio como Día de la Masacre de Napalpí, y del 13 al 19 como semana para rememorar dicha masacre.

Por otra parte la Ley N° 23.302 sobre Política Indígena y Apoyo a las Comunidades Aborígenes sancionada el 30 de septiembre de 1985 establece como objetivo primordial declarar de interés nacional "la atención y el apoyo a los aborígenes y a las comunidades indígenas existentes en el país, y su defensa y desarrollo para su plena participación en el proceso socioeconómico y cultural de la Nación, respetando sus propios valores y modalidades".

Propuesta pedagógica:

En el marco de la conmemoración de la Masacre de Napalpí, se presentan a continuación las actividades previstas para ser desarrolladas durante la semana del 14 al 18 de julio.

Las propuestas están organizadas por ciclo y se trabajarán a partir del material pedagógico "Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi", elaborado por la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) en articulación con la Escuela de Educación Primaria N.º 14 y referentes de las comunidades originarias.

Al finalizar el documento se encuentra una actividad de cierre para todos los niveles y un enlace para que puedan subir las producciones..



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

Nivel Inicial y Primer Ciclo

"Identidad"

El nivel inicial y primer ciclo representa una etapa clave en la construcción de las subjetividades propias de los niños. En ella comienzan a construir su identidad, a reconocerse como sujetos, con un nombre, un apellido, reconocer que son parte de una familia, de una escuela, de una comunidad, que viven en una ciudad, en una provincia, con una cultura, con una historia. Una historia que durante mucho tiempo fue ocultada y que resulta fundamental conocerla, resignificarla y transmitirla.

Abordar la identidad como un eje transversal desde un enfoque pedagógico vinculado a la Masacre de Napalpí, resulta clave para, aceptar y respetar las diferencias, fortalecer una educación basada en la conciencia social y la diversidad cultural, promover el respeto y valoración por las culturas originarias y además nos permite conocer y visibilizar el pasado, hablar de nuestra identidad cultural como provincia reconociendo los pueblos originarios y reconstruir la historia reivindicando hechos que fueron históricamente ocultados.

A continuación sugerimos leer y trabajar las actividades del material pedagógico adjunto "Napalpí Napa'lpí Napalyípi" desde las páginas 10 a 29 y compartir sus aportes en la actividad de cierre, disponible al final del documento.

Nivel Primario (segundo ciclo): "Memoria"

Desde las escuelas consideramos importante trabajar, promover e inculcar en los estudiantes el desarrollo de una conciencia social y crítica sobre nuestra historia, construir y formar ciudadanos activos y defensores de los derechos humanos.

En este sentido abordar la Memoria como un eje y un concepto prioritario a trabajar en las escuelas, se constituye como un recurso fundamental para formar estudiantes que sean conocedores del pasado, de la historia, sobre todo y fundamentalmente la historia local, regional, la historia que durante muchos años la ocultaron.

La Masacre de Napalpí se constituye en la historia de la provincia como un suceso trágico que durante muchos tiempo fue invisibilizado. Trabajarlo en las escuelas es dar un gran paso y representa mucho más que solo recordar el pasado, representa una estrategia pedagógica para el reconocimiento de nuestra identidad como pueblo, un la oportunidad para hablar del pasado, de nuestra historia y reconstruirla desde otra mirada, desde las voces de las comunidades que fueron violentadas, asesinadas y silenciadas durante mucho tiempo.



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

Abordar la Masacre de Napalpí en las instituciones educativas desde una perspectiva pedagógica destacando la importancia del concepto de "Memoria Activa" es fundamental ya que permite no solo conocer y hacer visible parte de nuestra historia, sino además promover una reflexión crítica sobre este hecho, la posibilidad de repensar los discursos impuestos, los modos en el que nos han contado la historia y representa -junto con la sentencia judicial del año 2022- un paso más en la construcción del camino hacia la justicia, hacia la reparación, reconstrucción de la historia de la provincia del Chaco y reivindicación de los derechos de los trabajadores y de las comunidades originarias.

A continuación sugerimos leer y trabajar con las actividades del material pedagógico adjunto "Napalpí Napa'lpí Napalyípi" desde las páginas 30 a 46 y compartir sus aportes en la actividad de cierre, disponible al final del documento..



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

Nivel primario: Tercer Ciclo y Nivel Secundario: "Verdad y Justicia"

Según lo señalado en los NAP para el Tercer Ciclo de EGB/Nivel Medio Ciencias Sociales, la escuela debe ofrecer a los estudiantes situaciones y procesos de enseñanza que promuevan la construcción de una identidad nacional plural respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y de los derechos humanos.

La construcción y apropiación de ideas, prácticas y valores éticos y democráticos que nos permitan vivir juntos y reconocernos como parte de la sociedad argentina. La construcción de una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida. [...]

En este sentido abordar a través de propuestas pedagógicas los conceptos de Verdad y Justicia, trabajarlos en relación a sucesos históricos que forman parte de una etapa oscura e invisibilizada por mucho tiempo en la historia de nuestra provincia constituye un avance significativo hacia la construcción de estudiantes comprometidos, con un pensamiento crítico en torno al valor de la verdad, con conciencia social y capaces de continuar haciendo camino. Un camino hacia la reivindicación, un camino hacia la reparación histórica, un camino que es responsabilidad y compromiso de todos seguir construyendo y exigiendo justicia.

Si bien la sentencia judicial emitida en mayo del año 2022 constituye un hito y marca un precedente histórico, es importante continuar trabajando en las escuelas, resignificar los conceptos Verdad y Justicia, vincularlos a dicha sentencia, en el marco de la reparación histórica que las comunidades originarias han reclamado y exigido durante tanto tiempo.

Desde las instituciones educativas tenemos el compromiso y deber de continuar reconstruyendo nuestro pasado, visibilizando y haciendo escuchar las voces de quienes históricamente han sido silenciados.

A continuación sugerimos leer y trabajar las actividades del material pedagógico adjunto "Napalpí Napa'lpí Napalyípi" desde las páginas 47 a 65 y compartir sus aportes en la actividad de cierre, disponible al final del documento.



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

Una vez finalizadas las actividades del material "Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi", proponemos como cierre la realización de una producción artística en la que los y las estudiantes puedan plasmar lo trabajado durante la jornada.

Estas producciones podrán abordarse desde diversos lenguajes artísticos, como por ejemplo:

Representaciones plásticas mediante técnicas como collages, dibujos, pinturas, murales, carteles, afiches o flyers.

Producciones literarias a través de poemas o relatos.

Recursos tecnológicos, como cortometrajes audiovisuales, podcasts, entre otros.

Las producciones finales deberán ser subidas al siguiente enlace:

Actividad de cierre para todos los niveles:

<https://padlet.com/prevencionycuidados8/napalp-su-historia-su-verdad-sleaor88wyr2he30>



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

Webgrafía y Material complementario

Educ.ar. (s.f.). 19 de julio: Napalpí.

<https://www.educ.ar/recursos/158883/19-de-julio-napalpi>

Educ.ar. (s.f.). Sentencia del juicio por la verdad de la Masacre de Napalpí.

<https://www.educ.ar/recursos/158884/sentencia-del-juicio-por-la-verdad-de-la-masacre-de-napalpi>

Napalpí / Luis Daniel Chao... [et al.]. - 1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2025.

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/252983/1/Napalpi.pdf>

CHICO, Juan y FERNÁNDEZ, Mario. 2008. Napalpí. La voz de la sangre. Resistencia: Subsecretaría de Cultura de la Provincia del Chaco.

<https://es.scribd.com/document/485614480/Chico-Juan-Las-voces-de-Napalpi>

"Masacre de Napalpí. Juicio por la Verdad. La Sentencia". Disponible en:

<https://es.scribd.com/document/583271475/Masacre-Napalpi-La-Sentencia>

Napalpi_-Juicio-por-la-Verdad_Fotolibro:

https://prevenciontorturachaco.com.ar/wp-content/uploads/2023/11/Napalpi_-Juicio-por-la-Verdad_Fotolibro.pdf

Bonavida Foschiatti, María Caridad. Las disputas por la memoria en torno a la Masacre de Napalpí (Chaco)

http://conti.derhuman.jus.gov.ar/2019/04/seminario/mesa_5/bonavidafoschiatti_mesa_5.pdf

Trinchero Héctor Hugo . Las masacres del olvido. Napalpí y Rincón Bomba en la genealogía del genocidio y el racismo de estado en la Argentina. Runa [en línea]. 2009, XXX(1), 45-60 [fecha de Consulta 23 de Junio de 2025]. ISSN: 0325-1217. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180813906003>

Almirón, Adrián Alejandro. UNNE-IIGHI/ NECEPS. 19 de Julio de 1924 La masacre de Napalpí. Disponible en:

<https://asaih.org.ar/wp-content/uploads/2021/07/Efeméride-19-de-julio-2021-Almirón.pdf>



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



Napalpí

*Napalpi, su historia, su verdad.
"Napalpí, Napa'lpí, Napalyípi"*

CONICET_Digital_Nro.1da9a904-ce71-41b5-8619: Un memorial para el genocidio en el Chaco argentino. Disponible en:

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/256370/CONICET_Digital_Nro.1da9a904-ce71-41b5-8619-d4ead9054dbd_B.pdf?sequence=2

Open Edition Journals: Cien años de la masacre de Napalpí.
Un análisis del Juicio por la Verdad desde la visión coproduccionista interaccional de conocimientos. Disponible en:

<https://journals.openedition.org/corpusarchivos/7169>

Sitio Histórico Memorial Napalpí. Disponible en:

<https://www.cipdh.gob.ar/memorias-situadas/lugar-de-memoria/sitio-historico-memorial-napalpi/>

Videos:

200 historias destacadas: Masacre de Napalpí - Canal Encuentro:

<https://www.youtube.com/watch?v=IYtcjpV5O8E>

Chaco Nataxala': Napalpí - Canal Encuentro:

<https://www.youtube.com/watch?v=R5H1NLrVjM>

Chaco Nataxala': Florecer (capítulo 3) - Canal Encuentro:

<https://www.youtube.com/watch?v=YafeWCeuJc4>

Octava estación: Napalpí, Chaco, 1924 (resumen):

<https://www.educ.ar/recursos/151239/ciclo-historias-productivas-8va-estacion-napalpi-chaco-1924-resumen-inta-radio>



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología

Napalpí

NAPALPI, NAPA IPI, NAPALYIPI”

Napalpi, su historia, su verdad.



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología

Programa de
Prevención y Cuidados
en el Ámbito
Educativo