



HISTORIA – CICLO ORIENTADO

5° AÑO

Tema: La revolución Cubana en el contexto de la Guerra Fría.

¿Qué fue la Guerra Fría?

Finalizada la segunda Guerra Mundial en 1945, los principales vencedores de la contienda comenzaron a debatir cual sería el rumbo a seguir en los próximos años y sobre todo que hacer con los países vencidos. La alianza para derrotar a la Alemania nazi y al Japón imperial se rompió debido a los intereses de los países más poderosos: Estados Unidos y la Unión Soviética. Estos países respondían a distintas visiones sobre el mundo, aunque en definitiva lo que pretendían era expandir su influencia a la mayor cantidad de países posibles.

La creación la Organización de las Naciones Unidas con la finalidad de velar por la paz en el mundo no pudo frenar la escalada de violencia que se iba a desatar en el mundo. No obstante, este periodo conocido como Guerra Fría consistió en un enfrentamiento diplomático entre Estados Unidos (EE. UU.) y la Unión Soviética (URSS), es decir, estas superpotencias no se enfrentaron directamente, pero si intervinieron en distintos conflictos armados alrededor del mundo apoyando con soldados, armas y tecnología.

La disputa entre países capitalistas contra países socialistas pronto se convertirá en guerras sangrientas, ya que al fin de la Segunda Guerra Mundial se van a crear nuevos países, mientras que otros lucharán por su independencia.

El mayor temor del mundo estuvo signado por una posible guerra nuclear con el desarrollo de la bomba atómica y de la temible bomba de hidrógeno, lo que podría haber significado el fin de la humanidad.



La Revolución Cubana

La Cuba prerrevolucionaria estaba gobernada por un dictador llamado Fulgencio Batitsa, que gobernaba desde el año 1952 con el apoyo de los Estados Unidos. Hasta ese momento la isla caribeña tenía una fuerte dependencia de las empresas de ese país, además era el centro de los negocios de la mafia norteamericana vinculado a la prostitución, el alcohol y el juego.

El triunfo de la revolución liderada por Fidel Castro, el 1 de enero de 1959 fue un punto de inflexión en la historia de Cuba. Los cambios impulsados por el gobierno de la Revolución a partir de 1959 provocaron un fuerte enfrentamiento con su poderoso vecino del norte.

El gobierno revolucionario encabezado por Fidel Castro pronto tomó medidas económicas y sociales como la reforma agraria –que limitó las grandes propiedades rurales de terratenientes locales y extranjeros-; la suspensión de los desalojos; la nacionalización de los servicios públicos; una intensa campaña de alfabetización, y una política de diversificación de la producción y de promoción de la industria. Estas decisiones afectaron los intereses estadounidenses en la isla.

Al mismo tiempo se acercó política y económicamente a la Unión Soviética, de la que recibió apoyo económico en créditos, maquinarias, petróleo, equipamiento militar, etc. Gracias a esta relación, Cuba pudo subsistir al bloqueo económico que le realizó Estados Unidos, que le prohibió la importación de productos cubanos.

Texto 1

Batista ha perdido Cuba (fragmento)

“No habían transcurrido cinco horas del nuevo año cuando el presidente Batista abandonaba Cuba en un avión en el cual le acompañaban sus más directos colaboradores, encabezados por el presidente electo Rivero Agüero. Con este abandono del Poder se ha cumplido la frase que pronunció Fidel Castro en el momento de desembarcar en Cuba en el yate “Gramma”, en 1956. Ochenta



hombres le acompañaban y Fidel Castro dijo: “Sólo somos ochenta, pero derribaremos a Batista.” Sea cual fuere el resultado de esta huida de Batista, es evidente que su vencedor moral ha sido Fidel Castro y que los ochenta hombres que desembarcaron procedentes de México en la playa cubana de Niqueros el 2 de diciembre de 1956 –que horas después quedaban reducidos a doce- han sabido mantener durante dos años una rebelión que ha pasado por las más diversas alternativas. Fidel Castro, una gran mezcla de intelectual y hombre de acción, es en este momento el héroe cubano y tiene tras de su personalidad de guerrillero a toda la juventud. El movimiento “26 de julio” que encabeza ha sido un arma eficacísima contra la dictadura de Batista. Como es sabido, este movimiento evoca la trágica jornada del 26 de julio de 1953, en la cual Fidel Castro, con treinta estudiantes, se sublevó en Santiago de Cuba. Fueron derrotados, y Fidel Castro hecho prisionero. [Luego del exilio en México y el desembarco en 1956, se refugiaron en la Sierra Maestra.] Y allí comenzó esta extraordinaria aventura, cruel y romántica, que ha acabado con la huida de Batista que, en lo que a Fidel Castro se refiere, sólo le ha perdido un exceso de confianza, pues nunca dio la menor importancia a este joven intelectual, católico y amante de la libertad, rebelde y tenaz, excelente orador y tipo novelesco que había jurado no afeitarse la barba hasta que Batista estuviera fuera del Poder. La barbuda figura del estudiante en armas ha sido popular en el mundo entero y ha dañado enormemente el prestigio del dictador. [...]”

Revista Destino Nº 1117, Barcelona, 3 de enero de 1959.

Texto 2

Discurso de Fidel Castro: Segunda Declaración de La Habana (fragmento)

“Cuba cayó también en las garras del imperialismo. Sus tropas ocuparon nuestro territorio. La Enmienda Platt fue impuesta a nuestra primera Constitución, como cláusula humillante que consagraba el odioso derecho de intervención extranjera. Nuestras riquezas pasaron a sus manos, nuestra historia falseada,



nuestra administración y nuestra política moldeada por entero a los intereses de los interventores; la nación sometida a 60 años de asfixia política, económica y cultural. Pero Cuba se levantó, Cuba pudo redimirse a sí misma del bastardo tutelaje. Cuba rompió las cadenas que ataban su suerte al imperio opresor, rescató sus riquezas, reivindicó su cultura, y desplegó su bandera soberana de territorio y pueblo libre de América (APLAUSOS).

¿Qué es la historia de Cuba sino la historia de América Latina? ¿Y qué es la historia de América Latina sino la historia de Asia, África y Oceanía? ¿Y qué es la historia de todos estos pueblos sino la historia de la explotación más despiadada y cruel del imperialismo en el mundo entero?

[...]Hoy América Latina yace bajo un imperialismo mucho más feroz, más poderoso y más despiadado que el imperio colonial español.

Cuba ha vivido tres años de Revolución bajo incesante hostigamiento de intervención yanki en nuestros asuntos internos. Aviones piratas, procedentes de Estados Unidos, lanzando materias inflamables, han quemado millones de arrobas de caña; actos de sabotaje internacional perpetrados por agentes yankis, como la explosión del vapor LaCoubre, han costado decenas de vidas cubanas; miles de armas norteamericanas de todo tipo han sido lanzadas en paracaídas por los servicios militares de Estados Unidos sobre nuestro territorio para promover la subversión; cientos de toneladas de materiales explosivos y máquinas infernales han sido desembarcados subrepticamente en nuestras costas por lanchas norteamericanas para promover el sabotaje y el terrorismo; un obrero cubano fue torturado en la base naval de Guantánamo y privado de la vida sin proceso previo ni explicación posterior alguna (ABUCHEOS); nuestra cuota azucarera fue suprimida abruptamente, y proclamado el embargo de piezas y materias primas para fábricas y maquinarias de construcción norteamericana para arruinar nuestra economía; barcos artillados y aviones de bombardeo, procedentes de bases preparadas por el gobierno de Estados Unidos, han atacado sorpresivamente puertos e instalaciones



cubanas; tropas mercenarias, organizadas y entrenadas en países de América Central por el propio gobierno, han invadido en son de guerra nuestro territorio, escoltadas por barcos de la flota yanki y con apoyo aéreo desde bases exteriores, provocando la pérdida de numerosas vidas y la destrucción de bienes materiales; contrarrevolucionarios cubanos son instruidos en el ejército de Estados Unidos y nuevos planes de agresión se realizan contra Cuba. [...]

Los pueblos piensan muy distinto. Los pueblos piensan que lo único incompatible con el destino de América Latina es la miseria, la explotación feudal, el analfabetismo, los salarios de hambre, el desempleo, la política de represión contra las masas obreras, campesinas y estudiantiles, la discriminación de la mujer, del negro, del indio, del mestizo, la opresión de las oligarquías, el saqueo de sus riquezas por los monopolios yankis, la asfixia moral de sus intelectuales y artistas, la ruina de sus pequeños productores por la competencia extranjera, el subdesarrollo económico, los pueblos sin caminos, sin hospitales, sin viviendas, sin escuelas, sin industrias, el sometimiento al imperialismo, la renuncia a la soberanía nacional y la traición a la patria.

[...]Frente a la acusación de que Cuba quiere exportar su revolución, respondemos: las revoluciones no se exportan, las hacen los pueblos (APLAUSOS). Lo que Cuba puede dar a los pueblos, y ha dado ya, es su ejemplo (APLAUSOS). ¿Y qué enseña la Revolución Cubana? Que la revolución es posible, que los pueblos pueden hacerla (APLAUSOS), que en el mundo contemporáneo no hay fuerzas capaces de impedir el movimiento de liberación de los pueblos.”

Fidel Castro, La Habana, 4 de febrero de 1962.

La crisis de los misiles

Este fue el conflicto entre los Estados Unidos, la Unión Soviética y Cuba en octubre de 1962, generado a raíz del descubrimiento por parte de Estados Unidos de bases de misiles nucleares de alcance medio soviéticos en territorio cubano.



Fue una de las mayores crisis entre ambas potencias durante la Guerra Fría, donde se estuvo al borde de una guerra nuclear. A través de intensas negociaciones diplomáticas, la crisis concluyó con el anuncio del desmantelamiento de los misiles y traslado de vuelta a la Unión Soviética

ACTIVIDAD:

Recordamos que las actividades son propuestas que deben ser adaptadas al contexto de cada uno.

- 1) Leer los textos propuestos en voz alta.



- 2) A buscar en el diccionario

RECORDAR que en el diccionario las palabras están ordenadas alfabéticamente (como en el abecedario), así que para encontrarlas hay que buscar las letras y palabras siguiendo su orden.

Buscar todas aquellas palabras que no comprendas el significado, que te ayudaran a comprender mejor lo leído.

- 3) **Texto 1:** Responder

✚ ¿Cómo caracteriza el autor del artículo a Fidel Castro y a Batista? Registrar la respuesta por escrito.

✚ Identifiquen en el artículo los distintos acontecimientos históricos y luego ubíquenlos en una línea de tiempo.

- 4) **Texto 2:**

✚ ¿Cómo era Cuba, según Fidel Castro, antes de la Revolución?

✚ ¿Quién es para el líder de cubano el mayor peligro para su país y América Latina? ¿Por qué?



5) En base a lo leído, analizar la siguiente cuestión: ¿Qué relaciones pueden establecer entre el triunfo de la Revolución Cubana, la “Guerra Fría” y la “crisis de los misiles”? Presentar sus conclusiones en un texto argumentativo de no más de 10 renglones.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.educ.ar/recursos/14766/revolucion-cubana-en-el-contexto-de-la-guerra-fria/fullscreen/fullscreen>